

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 12:00

Регистрационный номер

17552

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 12:01

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТИППО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГКП «Детский сад-ясли №4 «Сәулетай» , г.Усть-Каменогорск

Цель ОП:

Подготовка компетентных специалистов, владеющих навыками воспитательной и образовательной деятельности в дошкольных учреждениях, в условиях компетентностного подхода, гуманизации и обновления системы дошкольного образования

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание (Pre-school education and training)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

037,

032

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», | | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2/48 |
| ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p> | |
| ООД 4. Русская литература | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | |
| ООД 5. Казахский язык и литература | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты»,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | |
| ООД 6. Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| ООД 7. История Казахстана | Сопоставлять особенности кочевой цивилизации Средней Азии, Великой Степи в мировой цивилизации с другими мировыми цивилизациями, знать о преемственности этнической структуры и социальных процессов, определяя роль государства Ак Орда в формировании Казахского ханства, особенности развития материальной культуры казахского | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>народа, направления торгово-экономических отношений, формулировку казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия и исторических основ национальной идеи «Алаш», Вечной Нации, развитие образования и науки в Казахстане.</p> | |
| ООД 8. Самопознание | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48 |
| ООД 9. Физическая культура | <p>Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни, легкой атлетики, национальных видов спорта, технику безопасности по лыжному и конькобежному спорту на занятиях физической культуры, правилах игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д, настольный теннис), владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, техникой плавания, выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>упражнения в гимнастике.</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4/96 |
| ООД 11. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| ООД 12. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3/72 |
| ООД 13. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 3/72 |
| ООД 14. Всемирная | Формирует историческое сознание | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| история | личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 4/96 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 7/168 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2/48 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,5/12 |
| | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,5/12 |
| | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0,5/12 |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 2/48 |
| | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 2/48 |
| | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2/48 |
| | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 2/48 |
| ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей | РО 1.1. Владеет особенностями и структурой работы помощника воспитателя. | 3/72 |
| | РО 1.2. Понимать анатомию и физиологию детей дошкольного возраста. | 4/96 |
| | РО 1.3. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям. | 3/72 |
| | РО 1.4. Владеет законодательными и правовыми нормами по охране жизни и здоровья детей. | 3/72 |
| | РО 1.5. Уметь изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | работы учащихся. | |
| | РО 1.6. Владеть знаниями рационального использования персонального компьютера в учебном и воспитательном процессах на основе общепедагогических и психологических требований. | 3/72 |
| ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 2.1. Владеть основами дошкольной педагогики, основами оказания помощи в дидактическом обеспечении учебных занятий. | 3/72 |
| | РО 2.2. Владеть понятием о структуре и принципах детской психологии. | 3/72 |
| | РО 2.3. Владеть основными понятиями педиатрии и детской гигиены, гигиеническими основами организации воспитания и обучения в дошкольных организациях. | 3/72 |
| | РО 2.4. Владеть основами развивающими играми, основами оказания помощи в игровой деятельности. | 3/72 |
| | РО 2.5. Владеть по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. | 3/72 |
| | РО 2.6. Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий. | 12/288 |
| ПМ 3. Транслирование учебной информации | РО 3.1. Владеть методами и принципами организации учебной деятельности, теории и технологии обучения детей дошкольного возраста. | 3/72 |
| | РО 3.2. Применять теоретические и методические основы предмета самопознания, воспитательную | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | значимость нравственных взаимоотношений. | |
| | РО 3.3. Организовывать воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации. | 3/72 |
| | РО 3.4. Владеть методами развития речи и умениями речевого общения. | 3/72 |
| | РО 3.5. Владеть теорией и методикой физического воспитания, развивать музыкальный слух и чувство ритма. | 6/144 |
| | РО 3.6. Организовать ознакомление с окружающей природой, природой родного края. | 3/72 |
| | РО 3.7. Формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. | 3/72 |
| ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей | РО 4.1. Владеть знаниями о возрастных психологических особенностях детей дошкольного возраста. | 2/48 |
| | РО 4.2. Владеть содержанием и методами работы с детской литературой. | 3/72 |
| | РО 4.3. Владеть методикой формирования элементарных математических представлений. | 3/72 |
| | РО 4.4. Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | РО 4.5. Владеть знаниями о содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его преподавания в дошкольных организациях. | 3/72 |
| | РО 4.6. Формировать общие и профессиональные компетенции для приобретения необходимых умений и опыта практической работы, а также умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря в летний период. | 6/144 |
| | РО 4.7. Владеть содержанием и различными формами и методами воспитательной работы в дошкольных учреждениях охраны жизни и здоровья детей. | 6/144 |
| ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса | РО 5.1. Владеть теоретическими основами логопедии, различных форм нарушений речи. | 3/72 |
| | РО 5.2. Владеть содержанием и умением выразительного чтения произведений, определенных программой дошкольного обучения. | 4/96 |
| | РО 5.3. Формировать навыками элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. | 3/72 |
| | РО 5.4. Владеть методикой ознакомления детей с природой и основами экологии. | 3/72 |
| | РО 5.5. Владеть изобразительным | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений. | |
| | РО 5.6. Владеть формами формирования практических навыков, необходимых для музыкального воспитания детей дошкольного возраста с учетом их возрастных групп. | 3/72 |
| | РО 5.7. Формировать профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога, освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями. | 6/144 |
| ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 6.1. Владеть методами формирования этических, духовных ценностей в соответствии с содержанием этнопедагогике. | 2/48 |
| | РО 6.2. Владеть основами и методами педагогического мониторинга оценивания уровня развития детей дошкольного возраста. | 3/72 |
| | РО 6.3. Владеть теорией, понимать цель, задачи и содержания воспитания, особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста. | 2/48 |
| | РО 6.4. Владеть особенностями проведения занятий в первые дни с детьми дошкольного возраста и детей с особым образовательными потребностями. | 3/72 |
| ПМ 7. Взаимодействие с | РО 7.1. Владеть понятием морали, | 1/24 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|----------------------------|---|---|-----------------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | нравственности, правилами этики и педагогического такта. | |
| | | РО 7.2. Владеть системой сохранения жизни и здоровья человека в процессе трудовой деятельности. | 1/24 |
| | | РО 7.3. Знать Закон Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенцию о правах ребенка», нормативные документы. | 3/72 |
| | | РО 7.4. Владеть квалификацией "Воспитатель дошкольных организаций". | 9/216 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 15/360 |