

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 11:26

Регистрационный номер

17534

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 11:27

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық-экономикалық колледжі

Партнеры-разработчики:

«Tengri International School» ЖШС

Цель ОП:

Білім беру бағдарламасының мақсаты салауатты өмір салтын іске асыруда дене шынықтыру және спорт құралдарын пайдалана алатын дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылар және теориялық білімдерімен қаруланған, ғылыми-педагогикалық міндеттерді, мәселелерді оқытудың инновациялық технологияларын қолдану арқылы шеше алатын бәсекеге қабілетті маманды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

2022 ж. 28 наурыз

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0000295

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.04.2021 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Математикалық тілді негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістік формаларын, математикалық модельдерді құруға, сандық қатынастармен кеңістік формаларды оқып білуге ықпал ету.	5
	ЖБП 2. Информатика	Информатиканың теориялық негіздері, компьютердің құрылысы, программалау, мәліметтер базасы және ақпараттық жүйелер, объектіге- бағдарланған программалау, алгоритм теориясын дамыту.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың композициясының жанрлары мен	4

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармадағы автор бейнелерін көркемдегіш құралдардың образ жасаудағы орнын меңгерту . Қазақ әдебиетіндегі қоғам қайраткерлерінің өмір шығармашылығымен таныстырып білімдерін жетілдіру.	
	ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті	Сөйлеу тілінің лексикалық , фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Сөйлеу тілінің лексикалық , фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау. Қазіргі замандағы орындарын анықтау. Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен ролін анықтап отырып этикалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық мәдени даму жолдарын санасына қалыптастыру.	4
	ЖБП 8.Өзін-өзі тану	Ойы ,сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жас ерекшеліктерін ескере отырып физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға ынталандыру, дене қабілеттерін дамыту.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық	Жас ерекшеліктерін ескере отырып физикалық және	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	дайындық	психикалық денсаулығын нығайтуға ынталандыру, дене қабілеттерін дамыту қызметкер шегдері мен соғыс құрал жабдықтарынан хабардар ету .отаншылдыққа тәрбиелеу.	
	ЖБП 11. География	Қоғам мен географиялық кеңістіктің геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық және ғаламдық мәселелерді шешуге бағытталған географиялық білімдерін дамыту.	6
	ЖБП 12. Биология	Тіршіліктің әр түрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын іс-тәжірибелік және зерттеу іс әрекеті арқылы қабілеттерін дамыту	6
	ЖБП 13. Физика	Механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар т,б физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы білімді қалыптастыру	3
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем тарихының этикалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық мәдени даму жолдарын санасына қалыптастыру.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін қолдану.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-	1

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		порталдардың қызметтерін пайдалану.	
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0.5
		ОН 3.2. Қазақстан қоғамының іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдану.	0.5
		ОН 3.3. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.	0.5
		ОН 3.4. Философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалау.	0.25
		ОН 3.5. Қазақстанның қазіргі тарихи оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану.	0.25
	БМ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 4.4. Қазақстан	0.5

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 4.5. Бизнесінің қазіргі жағдайын көрсететін проблемаларды, тәсілдер мен тенденцияларды бағалау.	0.5
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	5
		ОН 1.2 . Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	3
		ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	3
		ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	2
		ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	4
		ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	6
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	3
		ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	2
		ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	2
		ОН 2.4. Биохимиялық	1

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.		
	ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	3	
	ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	4	
	ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	5	
	ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	4	
	ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	3	
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	0.5	
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	0.5	
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	2	
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	3	
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	2	
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2	
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	3	
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	2	
	ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2	
	ОН 3.10 Іскерлік дағдыларды	1.5	

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	
	ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	0.5
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	5
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	6
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	5
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	6
	ОН 4.5 Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	6
Араллық, қорытынды аттестаттау	-	10