

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.13 09:48

**Регистрационный номер**

17484

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.13 09:49

**Код и наименование специальности:**

07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07140901 Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи, 4 S07140902 Техник телекоммуникационных систем связи

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ТОО "Екибастузкий гуманитарно - технический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ТОО "Аверс" г. Экибастуз, ТОО " DV Line" г. Экибастуз

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по проведению работ монтажа структурированных кабельных сетей и телекоммуникационного оборудования, по наладке и настройке телекоммуникационного оборудования.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Проектирование и эксплуатация телекоммуникационного оборудования» приказ НПП "Атамекен" от 24 декабря 2019 года № 259, "Электрические и монтажные работы в телекоммуникационных системах, компьютерных системах и телевизионных кабелях" приказ НПП "Атамекен" от 26 декабря 2019 года № 262

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Информационные кабельные сети

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

29.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ65LAA00004463

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.03.2021 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение» «Представление данных», «Информационные процессы системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные информационная безопасность».
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с уч норм употребления средств разных уровней и активизац в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных ку Лексика и культура речи», «Физика в современном мире возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефть и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клонирование. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».
	ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі»,

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		<p>«Қазақкиносы мен театрының қазіргі келбеті»,  «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені»  «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда»,  «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне»,  «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік тең адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы»,  «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік»,  «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік»,  «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі»,  «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі»,  «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: қонсаясаты», «Толеранттылық – ел бірлігі»,  «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>
	<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>
	<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вехов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью, патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры»,</p>

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		«Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественной политической мысли», «Развитие образования и науки».
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».
	ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной научной картины мира.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		в основе современной физической картины мира, метод научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
	ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».
	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание и транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».
	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизационные особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественной политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
		РО 1.2. Объясняет необходимость вести здоровый образ жизни для улучшения физических качеств.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных интерактивных веб-порталов.
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
	ПМ 1. Выполнение сборочно-монтажных работ электромеханических и радиотехнических приборов и систем	РО 1.1. Соблюдать технику безопасности при проведении монтажных работ.
		РО 1.2. Выполнять сборочно-монтажные работы с применением процесса пайки в соответствии с нормативными актами и технической документацией в рамках своей компетенции.
		РО 1.3. Соблюдать конструктивно-технологические требования к электромонтажным соединениям.
	ПМ 2. Выполнение кабельно-монтажных работ	РО 2.1. Различать особенности и назначение кабелей по конструкциям во время выполнения кабельно-монтажных работ.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		РО 2.2. Соблюдать правила по охране труда при выполнении кабельно-монтажных работ.
		РО 2.3. Выполнять операции по подготовке к электромонтажным работам кабельных сетей.
		РО 2.4. Выполнять операции по текущему ремонту кабелей линий и операций по устранению кабельных повреждений.
		РО 2.5. Выполнять операции по трассировке электропроводки кабельных сетей.
		РО 2.6. Выполнять операции по электроизмерительной работе и визуальной проверке.
	ПМ 3. Выполнение монтажа структурированных кабельных сетей и телекоммуникационного оборудования	РО 3.1. Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности при работе с телекоммуникационным оборудованием.
		РО 3.2. Выполнять монтаж телекоммуникационного оборудования.
		РО 3.3. Выполнять присоединение и включение телекоммуникационного оборудования в сети и системы.
	ПМ 4. Выполнение комплексной проверки монтажа информационно-коммуникационного оборудования	РО 4.1. Выполнять прием информационно-коммуникационного оборудования, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам.
		РО 4.2. Выполнять проверку работ смонтированного информационно-коммуникационного оборудования.
		РО 4.3. Выполнять техническую эксплуатацию средств инструментальной проверки стационарного телекоммуникационного оборудования.
	ПМ 5. Выполнение комплекса работ по наладке и настройке телекоммуникационного оборудования	РО 5.1. Соблюдать требования по охране труда при работе с телекоммуникационными устройствами.
		РО 5.2. Проводить осмотр телекоммуникационного оборудования.
		РО 5.3. Проводить планово-предупредительные работы по обслуживанию телекоммуникационного оборудования.
		РО 5.4. Устанавливать и настраивать программное обеспечение телекоммуникационного оборудования.
		РО 5.5. Применять программные и аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа.

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	ПМ 6. Проведение диагностики и ремонтных работ телекоммуникационного оборудования	РО 6.1. Проводить оценку необходимости проведения ремонта телекоммуникационного оборудования.
		РО 6.2. Обнаруживать и устранять неисправности, возникающие при эксплуатации телекоммуникационного оборудования.
		РО 6.3. Тестировать программное обеспечение оборудования телекоммуникационных систем.
		РО 6.4. Производить подключение телекоммуникационного оборудования после проведения диагностических и ремонтных работ.
	ПМ 7. Анализ современных телекоммуникационных систем связи	РО 7.1. Анализировать технические данные, показатели качества сетей и систем телекоммуникаций.
		РО 7.2. Изменять и корректировать параметры, документировать изменения конфигурации и параметров оборудования телекоммуникационных систем.
		РО 7.3. Производить модернизацию/реконструкцию телекоммуникационного оборудования.
	Промежуточная, итоговая аттестации	-