

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 09:09

Регистрационный номер

17467

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 09:11

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Мангистауская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО Высший колледж педагогики и отраслевых технологий "Каспий"

Партнеры-разработчики:

ГУ "Отдел образования по городу Жанаозен" управления образования Мангистауской области, ГКП "средняя школа №7 " акимата г.Жанаозен

Цель ОП:

Создание модели образовательной деятельности обучающихся, проектирование организационно-методических и технических условий, распространение учебной информации с методологическим охватом образовательного процесса, определение уровня знаний обучающихся, взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовательной подготовке специалистов

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ83LAA00032269

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.10-02.11.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Русский язык	Овладевает знаниями по теории языка и совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		духовно-эстетические аспекты произведения.	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку.	5/120
	ООД 4. Иностранный (английский) язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущем этапе обучения, приобретает необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетентности учащихся для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах повседневной, культурной, профессиональной и научной деятельности.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Разобраться в основных вопросах этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в разные исторические периоды, определить его место и роль в мировом историческом процессе, сформировать человека с историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом.	4/96
	ООД 6. Математика	Развивает интеллектуальный уровень учащихся путем формирования необходимых навыков мышления, чтобы чувствовать себя свободно в	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		современном обществе, приобретает необходимые математические знания для применения на практике, для изучения других дисциплин, для продолжения образования.	
	ООД 7. Информатика	Развивает знания, навыки и умения в области аппаратного и программного обеспечения, передачи данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.	2/48
	ООД 8. Физика	Формирует основы научного мировоззрения, общего восприятия естественной картины мира, умения наблюдать, анализировать и подтверждать явления природы.	3/72
	ООД 9. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их изменениях, законах и теориях, объясняет зависимость свойств веществ от их состава и строения, химических процессов, законов и их закономерностей.	3/72
	ООД 10. Биология	Развивает функциональные умения учащихся посредством практической и исследовательской деятельности, формирующие представления о развитии разных уровней жизни.	6/144
	ООД 11. География	Развивает знания, навыки и умения, направленные на решение геоэкологических, экономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		уровнях общества и географического пространства.	
	ООД 12. Физическая культура	Активное творчество в сфере общечеловеческой культуры подготавливает учащихся к формированию личности, готовой к самореализации, укреплению физического и психического здоровья, приобретению специальных спортивно-двигательных навыков и развитию физических способностей.	5/120
	ООД 13. Начальная военная подготовка	Формирует понимание основ национальной обороны, назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, их сущности и особенностей, воспитывает сознательное отношение к воинской службе, вырабатывает навыки обеспечения безопасности жизни человека в условиях чрезвычайных ситуаций.	4/96
	ООД 14. Самопознание	Способствует формированию нравственных основ личности, ее духовной зрелости и самореализации, гармоничному развитию, восприятию и пониманию себя и других, способствует открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивному взгляду на жизнь.	2/48
	БМ 1. Развитие и улучшение физических свойств	РО 1.1 Укрепление здоровья и принципов здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2 Улучшение физических свойств и психофизиологических способностей.	3/72
	БМ 2. Использование	РО 2.1 Владение основами	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	информационно-коммуникационных и цифровых технологий	информационных и коммуникационных технологий.	
		РО 2.2. Использование услуг информационных и интерактивных веб-порталов.	1,5/36
	БМ 3. Применение базовых знаний по экономике и основам предпринимательства	РО 3.1. Освоение основных вопросов в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимание тенденций развития мировой экономики, основных задач перехода страны к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Освоение научно-правовой базы организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдение деловой этики.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социологии и адаптации в обществе и в рабочем коллективе	РО 4.1. Понимание морально-этических ценностей и норм, формирующих толерантную и активную личную позицию.	1,5/36
		РО 4.2. Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Усвоение информации об основных областях права.	2/48
		РО 4.4. Овладение основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики	7/168

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		начального образования в профессиональной деятельности.	
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4/96
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	5/120
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	5/120
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2,5/60
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	9/216
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	3/72
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	4/96
		РО 3.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	7,5/180
		РО 3.5. Применять методику преподавания познания мира.	3/72
		РО 3.6. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72
		РО 3.7. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
		РО 3.8. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
		РО 3.9. Планировать и провести уроков самопознания	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		в начальных классах	
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	27/648
		РО 3.11. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	1,5/36
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	2/48
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	1,5/36
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2/48
		РО 5.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	1,5/36
		РО 5.4. Осуществлять учебно-	9/216

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	
	ПМ 6. Применение основ концепции образовательного процесса	РО 6.1. Применение правил, теорий, концепций при нивелировании учебных задач.	2/48
		РО 6.2. Соблюдение и применение духовных ценностей и норм в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 6.3. Создание информационного образовательного фонда.	2/48
		РО 6.4. Подбор эффективных форм, методов и подходов к уроку.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	14/336