

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 18:05

**Регистрационный номер**

17445

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 18:06

**Код и наименование специальности:**

10120100 Парикмахерское искусство

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10120101 Парикмахер-стилист

**Регион:**

Западно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП Уральский технологический колледж "Сервис"

**Партнеры-разработчики:**

ИП А.Б.Құспан, салон красоты "Ақұштап Құспан"; ИП С.Е.Құспан, салон красоты " Berenice"

**Цель ОП:**

Подготовка кадров, способных самостоятельно и ответственно предоставлять услуги по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы и кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента при стрижке, укладке, окрашивании волос, химической завивки с учетом индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Предоставление парикмахерских услуг" Приложение №98 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263, "Услуги в бьюти-индустрии" Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 17.06.2019 г. №115

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Парикмахерское искусство

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

120

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

25.02.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№13003158

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№018

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
|   | ООД 1. Математика              | Изучает функции, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная | 6/144                |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
|   |                                | система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел.   |                      |
|   | ООД 2. Информатика             | Изучает базовые принципы работы компьютеров, аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.  | 4/96                 |
|   | ООД 3.Русский язык             | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе тем: Толерантность и диалог межнациональных культур, Физика в современном мире, Цифровые технологии, энергетика, биотехнологии, Экология: нефтяная и ядерная промышленность, Молодежная культура, Экономика и ее роль в обществе, Наука и этика: киборги и клоны. | 3/72                 |
|   | ООД 4. Русская литература      | Формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию на основе анализа разделов: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек  | 3/72                 |

| № | Наименование модуля/дисциплины     | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
|   |                                    | в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима.  |                      |
|   | ООД 5. Казахский язык и литература | Развивает навыки свободного говорения и письма на темы: Спрос и рынок труда, Продукты отечественного производства, современное положение казахского кино и театра, национальная экологическая культура, океан-место жизни, национальное самосознание и праздники, торговля и взаимопомощь, двусторонние торговые соглашения, гендерная политика в средствах массовой информации, вредные отходы на планете земля, социальное неравенство, здоровье молодых-богатство нации, общество и закон, экология: нефть и атомная индустрия, язык, искусство и литература, проблемы безработицы в обществе, прошлое и будущее независимого народа, права и равноправие мужчин и женщин в мире, проблемы миграции, толеранство, национальная безопасность, свободное время-показатель развития общества. | 6/144                |
|   | ООД 6. Иностранный язык            | Совершенствует коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного состава на основе текстового материала по темам: Наука и научные явления; Природные катастрофы; Виртуальная  | 4/96                 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
|   |                                | <p>реальность; Органический и неорганический мир; Чтение в удовольствие; Возможности человеческого мозга; Прорывные технологии; Космос X; Установление связей в биологии; Исследование и отчет о животном мире: летучие мыши, орлы, пчелы и дельфины; Человеческий мозг; Приборы измерения времени; Работа и изобретения; Достижения в сфере технологий; Одежда химии.</p> |                      |
|   | ООД 7. История Казахстана      | <p>Изучает особенности развития цивилизации, этнические и социальные процессы, история государства, войн и революций, развитие культуры, особенности экономического развития цивилизации, политико-правовые процессы.</p>  | 3/72                 |
|   | ООД 8. Самопознание            | <p>Раскрывает духовно-нравственную природу и творческий потенциал обучающегося посредством изучения разделов : На пути познания, Становление личности, Жизнь в обществе, Мир человечества.</p>   | 2/48                 |
|   | ООД 9. Физическая культура     | <p>Совершенствуется физическая культура обучающихся на основе занятий легкой атлетикой, спортивными играми, гимнастикой, национальными видами спорта, зимними видами спорта, плаванием.</p>  | 6/144                |

| № | Наименование модуля/дисциплины                         | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
|   | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучает правовые основы вооруженных сил Республики Казахстан, общевойсковые уставы вооруженных сил, тактическая, огневая, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическая подготовка.           | 4/96                 |
|   | ООД 11. Физика   | Изучает механику, тепловую физику, электричество и магнетизм, электромагнитные колебания, электромагнитные волны, оптика, элементы теории относительности, квантовая физика, нанотехнология и наноматериалы, космология.  | 6/144                |
|   | ООД 12. Химия  | Изучает частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетика химических реакций, химия Земли, углерод и его соединения, биохимия.  | 6/144                |
|   | ООД 13. Биология                                       | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост | 2/48                 |

| № | Наименование модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
|   |  | и развитие»,<br>«Закономерности наследственности и изменчивости»,<br>«Эволюционное развитие»,<br>«Основы селекции»,<br>«Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение»,<br>«Биомедицина и биоинформатика»,<br>«Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция»,<br>«Экология и влияние человека на окружающую среду». |                      |
|   | ООД 14. Всемирная история  | Изучает цивилизацию: теории и методы исследования.Классификация растений. История мировых цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций.Этнические и социальные процессы. Из истории государства , войн и революций.Развитие культуры.Цивилизация: особенности развития. Политико-правовые процессы.Развитие образования и науки.                    | 2/48                 |
|   | БМ 1. Применение информационных и цифровых технологий                  | РО 1.1 Владеть основными информационными - коммуникационными технологиями.   | 0,5/12               |
|   |  | РО 1.2 Использовать услуги информационных справочных и интерактивных веб порталов.   | 0,5/12               |
|   | БМ 2. Применение базовых знаний экономики и основы предпринимательства | РО 2.1 Владеть основными вопросами экономической теории.   | 0,5/12               |

| № | Наименование модуля/дисциплины   | Результаты   |                      |
|---|--|--|----------------------|
|   |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|   |  | РО 2.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.                   | 0,5/12               |
|   | БМ 3. Развитие и совершенствование физических качеств  | РО 3.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 1/24                 |
|   |  | РО 3.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 1/24                 |
|   | ПМ 1. Соблюдение нормы расходов материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний. | РО 1.1 Использовать средства для окрашивания волос.  | 2/48                 |
|   |  | РО 1.2 Использовать средства для укладки волос.  | 2/48                 |
|   |  | РО 1.3 Проводить противоинфекционные мероприятия, выполнять гигиенические требования при работе.                                   | 2/48                 |
|   | ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требования правил техники безопасности         | РО 2.1 Соблюдать требования к организации рабочих мест, обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности. | 2,5/60               |
|   |  | РО 2.2 Использовать инструменты и электрооборудование.   | 2,5/60               |
|   |  | РО 2.3 Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и предприятий.  | 2/48                 |
|   | ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей  | РО 3.1 Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.   | 0,5/12               |



| № | Наименование модуля/дисциплины                          | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
|   |   | РО 3.2 Соблюдать этическую культуру, эстетическую культуру сервиса.                    | 0,5/12               |
|   | ПМ 4. Выполнение стрижек и укладки волос                | РО 4.1 Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами.     | 2/48                 |
|   |   | РО 4.2 Выполнять женские, детские базовые стрижки                                      | 5/120                |
|   |   | РО 4.3 Выполнять мужские креативные стрижки  | 3/72                 |
|   |   | РО 4.5 Выполнять укладку волос горячим и холодным способом.                            | 2/48                 |
|   | ПМ 5. Выполнение и моделирование причесок по назначению | РО 5.1 Выполнять и моделировать прически .   | 4/96                 |
|   |   | РО 5.2 Выполнять основные элементы причёсок, комбинировать основные элементы причёсок. | 4/96                 |
|   |   | РО 5.3 Выполнять эскизы, технологические схемы причесок и укладок.                     | 2/48                 |
|   | ПМ 6. Выполнение химической завивки и окрашивания волос | РО 6.1 Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос.                   | 2/48                 |
|   |   | РО 6.2 Выполнять перманентную завивку с применением различных методов завивки.         | 1/24                 |
|   |   | РО 6.3 Выполнять окрашивание волос красителями различных групп                         | 2/48                 |
|   |   | РО 6.4 Выполнять сложное комбинированное окрашивание волос.                            | 1/24                 |
|   | ПМ 7. Выполнение постижерных работ                      | РО 7.1 Знать основное сырье и материалы для постижерных работ.                         | 3/72                 |

| № | Наименование модуля/дисциплины     | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины                                    | Объем кредитов/часов |
|---|------------------------------------|--|----------------------|
|   |                                    | РО 7.2 Выполнять эскизы, технологические схемы постижерных изделий.                | 2/48                 |
|   |                                    | РО 7.3 Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.     | 2/48                 |
|   |                                    | РО 7.4 Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки и ремонта. | 2/48                 |
|   | Промежуточная, итоговая аттестации | -  | 8/192                |