Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.12 18:02

Регистрационный номер
17442

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.12 18:02

Код и наименование специальности:
01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар)

Регион:
Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
" С.Ысқақов атындағы Қызылорда құрылыс және бизнес колледжі" КМҚК

Цель ОП:
Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне бағыттай отырып, өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз ете алатын, өндірістегі бақылау-өлшеу құралдарын қолдана отырып, технологиялық жұмыстар жүргізе алатын кәсіби құзыретті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагогтің кәсіби стандарты" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2017 ж, №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
28.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ67LAA00011120

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияны зерттеу және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін сипаттап,алгебралық өрнектерді түрлендіре отырып, «Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырату, комбинация түрлерін анықтай отырып, білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану,дизайн теориясын білу,сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, 3 D – модельдеуде жұмыс жасау, Blockchain технологиясын және Startup түсінігін және Crowdfunding платформасының жұмыс жасау қағидаларын сипаттау мәселелері қаралады.	4/96
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Лексикалық құрылымдарды қолданып, орфографиялық нормаға сай көтерілген мәселелер бойынша	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		эссе жазу,оқылым және тыңдалымматериалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу,әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдар арқылы шығармашылықжұмыстар,әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркемәдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсаттыаудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін талдау жұмыстары зерттеледі.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығынконтекстермен үндестіре отырып, шығармашылықжұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарғашығарма) жазу арқылы бағалау дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Туризм, Қазақстан экотуризмі, өнер және әдебиет, жер планетасы, теңіздер, адам мен қоғам өміріндегі еңбектің алатын орны тақырыптар бойынша көркемдік шығармаларды зерттей отырып, шығарма-шылық жұмыс орындау (эссе,жоба), мазмұнын түсіну және практикалық тапсырмалар әзірлеу арқылы сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай білуді үйретеді.	4/96
	ЖБП 6. Шетел тілі	Жалпы және оқу бағдарламасының тақырыптары бойынша ақпараттар арқылы сөйлеу және тыңдау	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дағдыларын қалыптастыру, кең ауқым бойынша сөйлеуде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану, шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениет аралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия, ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін бағалау, Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық процестер,этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу, Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі,қазақ хандығының құрылуы,қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау мәселелері зерттеледі.	3/72
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздеп,жеке құндылықтаржүйесін анықтайды,жалпыадамзаттық құндылықтарарасындағы рухани байланысты аша отырып, өзін-өзі бағалауға мүмкіндің береді.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу,дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу,орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгере отырып, дене қабілеттерінің дамуына ықпал жасайды.	7/168
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дайындық	ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мақсаты мен міндеттерін ,ұлттың қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды, әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздері мен жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу арқылы жауынгерлік дағдыларын қалыптастыру.	
	ЖБП 11. Биология	Бейорганикалық және органикалық заттардыңтіршілікке маңыздылығы мен қызметін бағалау арқылы органикалық заттарды анықтау бойынша тәжірибелер жүргізу. Мембрананың жартылайөткізгіштігін зерттеу, эукариот және прокариотжасушаларын салыстыру, өсімдіктердің қоректену процесінің ерекшеліктері бойынша тәжірибе жоспарлау, нәтижелерін жазу, қорытынды жасау. Ферменттердің белсенділігіне әртүрлі факторлардың әсерін анықтап.заттардың тасымалдануының әртүрлі түрін жүйелеу арқылы әртүрлі заттардың тасымалдау түрлерінің механизмін түсіндіру. Адамның қанын тазарту кезіндегі бүйрек қызметін талдау,тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасуша циклінің маңызын анықтау, эволюция теориясының негізгі қағидаларын білу,көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын микросуреттердетүсіндіруді үйренеді.	6/144
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзараәрекеттесуі, әлем өркениеттері мен діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін сараптау арқылы адамзат тарихындағы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жаулап алушылық жорықтар, отаршыл экспансия және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау,Антика дәуіріндегі империялардың, арабшапқыншылықтары мен крест жорықтарыныңжәне моңғол шапқыншылығының себептері мен салдарын салыстыру арқылы пікір білдіруді үйренеді.	
	ЖБП 13. Физика	Денелердің массасын және әсер етуші күштерінескермей, олардың қозғалыс заңдылықтарынжәне денеге әсер ететін күштердің әсеріненболатын қозғалысты түсіндіру,толық механикалықэнергиямен импульстің сақталу заңдары кез келгенөлшемді тұйық жүйедегі денелерге(микроәлембөлшектерінен бастап ғарыш денелеріне дейін) қатысты орындалуын білу және термодинамикалық параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеуді сипаттау мен электр тогын сипаттайтын шамалар туралы заңдарды біледі.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Атом құрылымының қазіргі теориясын және зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамасын және табиғаттағы радиоактивтіліктің және радиоактивті изотоптардың ыдырауының себебін түсіндіру, электрон орбитальдарын толтыру үшін минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін, Клечовскидің ережесін қолдану,химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйесін Заңның графикалық бейнесі ретінде білу мәселелері қаралады.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қағидаттарын сақтау.	7/168
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интереактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 1.1. Сабақты үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларының, нормативтік талаптардың мазмұнына сәйкес және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау.	7/168
		ОН 1.2. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу үшін пайдалану.	4/96
		ОН 1.3. Оқу-әдістемелік және есептік құжаттаманы талдау және ресімдеу.	6/144
	КМ 2. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	ОН 2.1. Нұсқаулықтар мен ұйғарымдарға сәйкес, тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізу.	7/168
		ОН 2.2. Білім алушылардың практикалық дағдыларының дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді пайдалану.	7/168
		ОН 2.3. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтау.	10/240
	КМ 3. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	ОН 3.1. Педагогикалық әдептілікті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.	4/96
		ОН 3.2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың негізінде тәрбиелік және сабақтан тыс іс-шараларды жүргізу	10/240
		ОН 3.3. Айрықша білім алу қажеттіліктері бар тұлғаларға психологиялық -педагогикалық қолдау көрсету.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және сабақтан тыс іс-шаралар өткізу.	7/168
	КМ 4. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Білім алушылардың потенциалын бастапқы диагностикалау әдістерімен қолдану	3/72
		ОН 4.2. Өндірістік қызмет үдерісінде білім алушылардың практикалық қабілеттері мен дағдыларының деңгейін бағалау.	7/168
		ОН 4.3. Өзінің педагогикалық қызметіне және білім алушыға рефлексия жүргізу.	3/72
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Оқушылар ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру.	3/72
		ОН 5.2. Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру .	3/72
		ОН 5.3. Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	6/144
	КМ 6. Тігін өндірісіндегі еңбектегі және қоршаған ортаны қорғау құралдары мен әдістерін қолдану	ОН 6.1. Кәсіпорында енбек заңнамасының және еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін білу.	2/48
		ОН 6.2. Кәсіби қызмет саласындағы еңбек шарттарына, қауіпті зақым алу және зиянды факторларға талдау жүргізу.	2/48
		ОН 6.3. Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	2/48
	КМ 7. Тігін оқу	ОН 7.1. Тігін жабдықтарының түрлері	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шеберханаларының құрал-жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	және құрылғылары туралы білімдерді меңгеру	
		ОН 7.2. Тігін оқу шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	6/144
		ОН 7.3. Тігін оқу шеберханаларын жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз ету.	6/144
	КМ 8. Тігін өндірісіндегі бақылау-өлшеу құралдарын қолдана отырып технологиялық жұмыстар жүргізу	ОН 8.1. Тігін өндірісіндегі технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының жай-күйін анықтау үшін нормативтік құжаттарды қолдану.	8/192
		ОН 8.2. Тігін өндірісіндегі технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының функционалдық жағдайын бағалау, ақаулықтарын анықтау және диагностика жасау.	3/72
		ОН 8.3. Тігін өндірісіндегі технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарын қолдану.	5/120
	КМ 9. Тігін өндірісіндегі инновациялық технологияларын қолдану	ОН 9.1. Тігін өндірісіндегі инновациялық бағыттарын меңгеру.	2/48
		ОН 9.2. Пайдаланылатын шикізаттың ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық процестерді ұйымдастыру.	2/48
		ОН 9.3. Тігін өндірісіндегі инновациялық технологияларды талдау және бағалау.	2/48
		ОН 9.4. Тігін өндірісіндегі инновациялық технологиялық процестерді енгізуге ықпал ету.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360