

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 17:51

**Регистрационный номер**

17432

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 17:51

**Код и наименование специальности:**

01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар)

**Регион:**

Маңғыстау облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Қайнар" колледжі" мекемесі

**Партнеры-разработчики:**

№22 жалпы білім беру мектебі, Ақтау қаласы

**Цель ОП:**

Стандарттау және сертификаттау мамандығының кәсіби қызметтерінің түрлерін арнайы дайындыққа сәйкес меңгерген, кәсіби лицейлерде және басқа оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарының педагогиканың әдіснамалық негіздерін және кәсіби-педагогикалық қызметті оқыту үрдісінде педагогикалық қарым-қатынастарының нормаларын меңгерген орта буын өндірістік оқыту шеберін, стандартизациялау техник маманын даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

-

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.02.2022 жыл

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ31LAA00006918

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

жоқ

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді. Коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мири безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 2. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде(тыңдалым, оқылым айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»</p>	3/72
ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 6. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалар. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдермен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық» «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p>	
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	<p>Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p>	
ЖББП 12 Химия	<p>Заттармен олардың өзгерістері, заңдармен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамымен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдармен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p>	6/144
ЖБП 13. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және</p>	3/72



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
ЖБП 14. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл. Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму. Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	10/240
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
қолдану		
	ОН 2.2. Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
	ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 3.3. Іскерлік қарым - қатынас этикасын сақтау.	2/48
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық - адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
КМ 1. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 1.1. Сабақты үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларының, нормативтік талаптардың мазмұнына сәйкес және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау.	3/72
	ОН 1.2. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу үшін пайдалану.	3/72
	ОН 1.3. Оқу-әдістемелік және	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	есептік құжаттаманы талдау және ресімдеу.	
КМ 2. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	ОН 2.1. Нұсқаулықтар мен ұйғарымдарға сәйкес, тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізу.	2/48
	ОН 2.2. Білім алушылардың практикалық дағдыларының дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді пайдалану.	6/144
	ОН 2.3. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтау.	3/72
КМ 3. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	ОН 3.1. Педагогикалық әдептілікті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.	2/48
	ОН 3.2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың негізінде тәрбиелік және сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді.	3/72
	ОН 3.3. Айрықша білім алу қажеттіліктері бар тұлғаларға психологиялық -педагогикалық қолдау көрсету.	2/48
КМ 4. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Білім алушылардың потенциалын бастапқы диагностикалау әдістерімен қолдану.	2/48
	ОН 4.2. Өндірістік қызмет үдерісінде білім алушылардың практикалық қабілеттері мен дағдыларының деңгейін бағалау.	3/72
	ОН 4.3. Өзінің педагогикалық қызметіне және білім алушыға рефлексия жүргізу.	2/48
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара	ОН 5.1. Оқушылар ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әрекеттесуді жүзеге асыру		
		ОН 5.2. Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру.	8/192
		ОН 5.3. Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	9/216
	КМ 6. Еңбектегі және қоршаған ортаны қорғау құралдары мен әдістерін қолдану	ОН 6.1. Кәсіпорында еңбек заңнамасының және еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін білу.	3/72
		ОН 6.2. Кәсіби қызмет саласындағы еңбек шарттарына, қауіпті зақым алу және зиянды факторларға талдау жүргізу.	2/48
		ОН 6.3. Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	13/312
	КМ 7. Оқу шеберханаларын құрал-жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	ОН 7.1. Оқу шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	3/72
		ОН 7.2. Оқу шеберханаларын жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз ету.	12/288
	КМ 8. Бақылау-өлшеу құралдарын қолдана отырып технологиялық жұмыстар жүргізу	ОН 8.1. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының жай-күйін анықтау үшін нормативтік құжаттарды қолдану.	3/72
		ОН 8.2. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының функционалдық жағдайын бағалау, ақаулықтарын анықтау және	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		диагностика жасау	
		ОН 8.3. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарын қолдану.	12/288
	КМ 9. Өндірістің инновациялық технологияларын қолдану	ОН 9.1. Өндірістің инновациялық бағыттарын меңгеру.	2/48
		ОН 9.2. Пайдаланылатын шикізаттың ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық процестерді ұйымдастыру.	7/168
		ОН 9.3. Кәсіпорындағы инновациялық технологияларды талдау және бағалау.	3/72
		ОН 9.4. Инновациялық технологиялық процестерді енгізуге ықпал ету.	12/288
	КМ 10. Стандарттау, сертификаттау, лицензияландыру және бақылау сапасын жандандыру және ұйымдастыру	ОН 10.1. Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша кәсіптік оқытуды ұйымдастыру үшін қажетті оқу-әдістемелік дағдыларын білу.	3/72
		ОН 10.2. Салаларға сәйкестендіріліп шығарылған және өңделген өнімдердің сапасын бақылауды енгізу.	3/72
		ОН 10.3. Лицензиялау мен стандарттарды, сертификаттарды өзара құптауды аккредиттеуді қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 10.4. Оқу орындарында өндірістік оқыту сабақтарын жоғарғы деңгейде ұйымдастыру және өткізу, жұмысшы кәсібін иелену "Стандартизациялау технигі".	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288