

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 17:35

Регистрационный номер

17418

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 17:35

Код и наименование специальности:

06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06130102 Web- дизайнер

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖМ

Партнеры-разработчики:

ИП " Settings" Қарағанды қаласы

Цель ОП:

Өз бетімен web- ресурстарды әзірлей алатын, графикалық материалдарды даярлайтын және web- контенттің басқаратын мамандар даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

"WEB және мультимедиялық қосымшалар, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеушілер және тестілеу жөніндегі мамандар" "Атамекен" ҰКП 2017 жылғы 17 шілдедегі № 171 бұйрығына № 2-қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Web- дизайн

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04. 2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

039

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылған: «Функция, оның қасиеттері және графигі». «Тригонометриялық функциялар». «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы». «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция». «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар» . «Туынды және оның қолданылуы». «Алғашқы функция және интеграл». «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық». «Кеңістіктегі	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар». «Көпжақтар». «Айналу денелері және олардың элементтері». «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	" Информатика" пәнін оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытына арналған информатика пәнінің үлгілік бағдарламасында 4 бөлім қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер». «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру». «Ақпараттық процестер және жүйелер». «Қосымшаны құру».	3
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Сабақтастықты көрсететін бөлімдерден тұрады: "Тыңдалым және айтылым". "Оқылым".	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>"Жазылым". "Әдеби тіл нормасы".</p> <p>Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.</p> <p>Включает следующие разделы: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын".</p>	3
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Способствует развитию навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни; формированию успешного ситуативно-речевого поведения как в учебной, так и в будущей профессиональной деятельности; развитию умения использовать различные источники информации и современные информационные технологии для выражения и обоснования собственного мнения.</p> <p>Грамматический материал изучается в контексте лексических тем на основе текстов художественных произведений.</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 6. Ағылшын тілі	Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бөлімдерді қамтиды: "тыңдау және сөйлеу". "Оқу". "Хат". "Сөйлеу нормаларын сақтау".	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер". "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан". "Мәдениеттің дамуы". "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Саяси-құқықтық процестер". "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы". "Білім мен ғылымның дамуы".	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен Жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани мұрасымен танысу арқылы оқушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Таным жолында " бөлімдері қарастырылған. "Тұлғаның қалыптасуы". "Қоғамдағы өмір". "Адамзат әлемі". Жолында "таным". "Тұлғаның қалыптасуы". "Қоғамдағы өмір". "Адамзат әлемі".</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім". "Дене тәрбиесі құралдары". "Гимнастика". "Ұлттық спорт түрлері". "Қысқы спорт түрлері".</p>	6
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімлер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі". "Әскери қызметтің құқықтық негіздері". "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің". "Басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары". "Тактикалық дайындық". "Атыс дайындығы". "Саптық дайындық". "Әскери топография". "Әскери роботты</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	техникалардың негіздері". "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері". "Технологиялық дайындық".	
ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пән бойынша мына бөлімдер қарастырылған. Олар: «Географиялық зерттеу әдістері». «Картография және геоинформатика». «Табиғатты пайдалану және геоэкология». «Геоэкономика». «Геосаясат». «Елтану». «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	3
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер". "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден". "Мәдениет". "Саяси-құқықтық процестер". "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы". "Білім мен ғылымды дамыту".	3
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы негізгі білімін,	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал ету. Жаратылыстану-математика бағытына арналған физика пәнінің үлгілік бағдарламасында мына бөлімдер қарастырылған: «Механика». «Жылу физикасы». «Электр және магнетизм». «Электромагниттік тербелістер». «Электромагниттік толқындар». «Оптика». «Салыстырмалы теорияның элементтері». «Кванттық физика». «Нанотехнология және наноматериалдар». «Космология».</p>	
ЖБП 14. Химия	<p>Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Бөлімдер қарастырылған: "зат бөлшектері". "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары". "Химиялық реакциялардың энергиясы". "Біздің</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	айналамыздағы Химия". "Химия және өмір".	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау; әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
КМ 1. Жеке графикалық интерфейс элементтерін құру	ОН 1.1. Графикалық пайдаланушы интерфейс элементтерінің визуалды дизайнын жасау.	2
	ОН 1.2. Графикалық интерфейске қосу үшін графикалық материалдарды дайындау.	2
	ОН 1.3. Дизайн макеттерін дайындау.	2
КМ 2. Web- ресурстарды	ОН 2.1. Front-end web-	5

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құру	ресурстарды құру.	
		ОН 2.2. Back-end web- ресурстарды құру.	5
	КМ 3. Веб-контентті басқару жүйесін қолдану	ОН 3.1. Веб-контентті басқару жүйесін орнату.	4
		ОН 3.2. Content Management Systems-те қауіпсіздік пен қорғауды баптау.	4
		ОН 3.3. Контентті басқару жүйесі үшін жеке шаблондар мен плагиндер жасау.	4
	КМ 4. Web- дизайнер біліктілігі бойынша қызметтік міндеттерді орындау	ОН 4.1.Заманауи Веб-бағдарламалау технологиялары негізінде бағдарламалар құру және жобалау	7
		ОН 4.2.Жобалау мәселелерін шешуге негізделген дизайн идеясын жасау кезінде Web-дизайн қосымшасын жасау.	7
		ОН 4.3.Көлемді деректерді визуализациялау үшін құралдар мен қосымшалар жасай білу,бұлтты технологиялар туралы түсінік қалыптастыру.	7
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7