

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 17:30

Регистрационный номер

17414

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 17:30

Код и наименование специальности:

10120100 Парикмахерское искусство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10120101 Парикмахер-стилист

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива»

Партнеры-разработчики:

ОЮЛ «Ассоциация
индустрии красоты»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно выполнять все виды парикмахерских услуг: стрижки, укладки, прически, окрашивание, химические завивки волос; изготовление постижерных изделий в целях удовлетворения потребностей клиента, а также ориентированных на современные потребности работодателей.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Предоставление парикмахерских услуг" Приложение №98 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263, «Услуги в бьюти индустрии» Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 17.11.2019 г. №115

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Парикмахерское искусство

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№14006129

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ96LAA00002256

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

ОП разработана по дуальной системе обучения.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Развивает логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности. Включает следующие разделы: Функция, ее свойства и график; Тригонометрические функции; Математическая статистика и теория вероятностей; Степени и корни. Степенная функция; Показательная и логарифмическая функции; Производная и ее применение; Первообразная и интеграл; Аксиомы стереометрии.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Параллельность и перпендикулярность в пространстве.	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует у обучающихся понимание базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты. Включает следующие разделы: Аппаратное и программное обеспечение; Представление данных; Информационные процессы и системы; Создание и преобразование информационных объектов; Разработка приложений; Компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Включает следующие разделы: Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи; Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация; Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология.Синтаксис и пунктуация; Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология; Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация; Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. Включает следующие разделы: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора.</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Совершенствует языковые навыки у обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного</p>	<p>2/48</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>отношения к государственному языку. Включает следующие разделы: Рынок труда и спрос; Продукция отечественной промышленности; современный облик казахского кино и театра; Национальная экологическая культура; океан – Место обитания; Национальное познание и праздники; торговля и помощь: двусторонняя договорная торговля; гендерный образ в средствах массовой информации; опасные отходы на планете Земля; Социальное неравенство: права человека и помощь.</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Развивает у обучающихся высокий уровень владения языком B2, развивает разговорный с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения на словах, интонации и официальности, взаимодействовать со сверстниками, чтобы выдвигать гипотезы и высказывать мнения, комментарии и ответы, полезные для учащихся, надеющихся использовать английский язык в университете и за его пределами. Включает следующие разделы: Legend or Truth; Natural Disasters; Virtual reality; Organic and non-organic worlds; Reading for pleasure; Capabilities of human brain; Breakthrough technologies; Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins; Investigate and report on timekeeping devices/Science video; Recent advances in technology; Reading for Pleasure; Recent advances in technology.</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует формированию личности, обладающего</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Включает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Политико-правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки.</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Способствует формированию личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Включает следующие разделы: «На пути познания»; «Становление личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества»; «На пути познания»; «Становление личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Повышает мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.</p> <p>Включает следующие разделы: Знания о физической культуре; Средства физического воспитания; Легкая атлетика; Спортивные игры; Гимнастика; Национальные виды спорта; Зимние виды спорта.</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Включает следующие разделы: Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства; Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан; Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан; Тактическая подготовка; Огневая подготовка; Строевая подготовка; Военная топография; Основы военной робототехники; Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; Технологическая подготовка.</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Формирует у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>явления природы для решения жизненно важных практических задач. Включает следующие разделы: Механика; Тепловая физика; Электричество и магнетизм; Электромагнитные колебания; Электромагнитные волны; Оптика; Элементы теории относительности; Квантовая физика; Нанотехнология и наноматериалы.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Включает следующие разделы: Частицы вещества; Периодичность. Закономерности протекания химических реакций; Энергетика химических реакций; Химия вокруг нас; Углерод и его соединения; Химия и жизнь.</p>	4/96
ООД 13. Всемирная история	<p>Формирует личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Включает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Цивилизации: особенности развития; Политико - правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки.</p>	
ООД 14. Биология	<p>Формирует понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности. Включает следующие разделы: Молекулярная биология и биохимия; Клеточная биология; Питание; Транспорт веществ; Дыхание; Выделение; Клеточный цикл. Размножение; Закономерности наследственности и изменчивости; Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов; Координация и регуляция; Биомедицина и биоинформатика; Экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ3. Применение базовых знаний и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	0,25/6
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике	0,25/6
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
ПМ 1. Выполнение классических стрижек и укладки волос	РО 1.1. Соблюдать требования к организации рабочих мест, обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности	1/24
	РО 1.2. Соблюдать правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний	0,5/12
	РО 1.3. Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами	1/24
	РО 1.4. Использовать средства для	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	стрижки и укладки волос	
	РО 1.5 Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений	3/72
	РО 1.6. Овладеть первоначальными навыками и умениями на предприятиях сервиса	15/360
ПМ 2. Выполнение окраски волос и технологических схем стрижек	РО 2.1. Соблюдать культуру труда работников и этическую, эстетическую культуру сервиса сферы обслуживания	0,5/12
	РО 2.2. Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры	1/24
	РО 2.3. Использовать средства для окрашивания волос	0,5/12
	РО 2.4. Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки	3/72
	РО 2.5. Выполнять процедуру тонирования и осветления волос	1/24
	РО 2.6. Выполнять технологические схемы стрижек	1/24
	РО 2.7. Владеть профессиональными навыками и умениями на предприятиях сервиса	39/936
ПМ 3. Выполнение перманентной завивки и выпрямления волос	РО 3.1. Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос	1/24
	РО 3.2. Владеть навыками и умениями основных видов работ на предприятиях сервиса	9/216
ПМ 4. Выполнение классических причесок на волосах различной длины и применение	РО 4.1. Изготавливать эскизы и постижерные изделия из натуральных и искусственных волос	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	постижерных украшений и дополнений		
		РО 4.2. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий	1/24
		РО 4.3. Выполнять модели классических причесок на волосах с учетом индивидуальных особенностей клиента	3/72
		РО 4.4. Выполнять основные виды работ по передовым технологиям и соответствовать квалификационной характеристике	45/1080
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	6/144