

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 17:12

**Регистрационный номер**

17400

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 17:13

**Код и наименование специальности:**

10120100 Парикмахерское искусство

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10120101 Парикмахер-стилист

**Регион:**

Алматинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП "Каскеленский профессионально-технический колледж имени С.Жандосова"

**Партнеры-разработчики:**

TOO " LAKE FARM", TOO " SMART SERVICES GROUP

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов в области красоты, способных выполнять стрижку в соответствии с технологическими процессами, прическу в соответствии с общим стилем и постижерские изделия.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

5

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Предоставление парикмахерских услуг" Приложение № 98 к приказу НПП "Атамекен" от 26.12.2019 г. № 263

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Парикмахерское искусство

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование.

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ32LAA00005154

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

007

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

20.12.2019 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ООД 1. Казахский язык и литература	Формирование навыков устного свободного изложения мыслей и умения писать в форме коммуникативных действий в своих жизненных потребностях, аргументации, сравнения и анализа, оценки.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Формирует навыки слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни	3/72
	ООД 3. Русский язык	Развивает творчески активную языковую личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности.	3/72
	ООД 4. Иностранный язык	Читает незнакомый текст, определяет основное содержание, на должном уровне формируются речевые навыки.	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 5. История Казахстана	Формирование личности, обладающей историческим сознанием, гражданскими и патриотическими качествами, способной эффективно и творчески применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности на основе обучения основным событиям и процессам отечественной истории.	4/96
ООД 6. Самопознание	Формирование духовно-нравственного сознания и творческого потенциала каждого обучающегося через создание условий для процветания человеческого совершенства, мысли, слова и дела.	2/48
ООД 7. Математика	Способствовать использованию математического языка и основных математических законов при решении задач в различных контекстах, изучению количественных отношений и пространственных форм.	8/192
ООД 8. Информатика	Формирование у обучающихся представления о роли информационных процессов в обществе, а также о технических возможностях и перспективах использования информационных технологий.	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовк	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств организма и повышение функциональных возможностей организма.	4/96
ООД 10. Физическая культура	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств организма и повышение	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	функциональных возможностей организма.	
ООД 11. Химия	Овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	6/144
ООД 12. Физика	Способствовать усвоению обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, научных методов познания природы.	6/144
ООД 13. Биология	Формирование представлений о закономерностях развития природы и роли человека в окружающей среде.	3/72
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 1.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Соблюдать этику делового общения.	2/48
ПМ 1. Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний	РО 1.1. Использовать средства для окрашивания волос.	3/72
	РО 1.2. Использовать средства для укладки волос.	4/96
	РО 1.3. Проводить противоинфекционные мероприятия.	4/96
	РО 1.4. Выполнять гигиенические требования при работе.	4/96
ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники безопасности	РО 2.1. Соблюдать требования к организации рабочих мест, обеспечить безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	4/96
	РО 2.2. Использовать инструменты и	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	электрооборудование.	
	РО 2.3. Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры.	3/72
	РО 2.4. Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и предприятий.	6/144
ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживание посетителей	РО 3.1. Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания.	5/120
	РО 3.2. Соблюдать этическую культуру сервиса.	6/144
	РО 3.3. Соблюдать эстетическую культуру сервиса.	10/240
ПК 4. Выполнение классических стрижек и укладки волос	РО 4.1. Проводить процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами.	3/72
	РО 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений.	3/72
	РО 4.3. Выполнять окрашивание волос в различные цвета и оттенки.	8/192
	РО 4.4. Выполнять процедуру тонирования и осветления волос.	3/72
	РО 4.5. Выполнять процедуры перманентной завивки и выпрямления волос.	3/72
	РО 4.6. Выполнять технологические схемы причесок, стрижек.	10/240
ПМ 5. Выполнение постижерных работ	РО 5.1. Различать основное сырье и материалы для постижерных работ.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 5.2. Выполнять эскизы и постижерные украшения.	4/96
	РО 5.3. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос.	5/120
	РО 5.4. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий.	8/192
Промежуточная, итоговая аттестации	-	6/144