

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 17:08

**Регистрационный номер**

17398

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 17:08

**Код и наименование специальности:**

01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар)

**Регион:**

Түркістан облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Мақтаарал аграрлық колледжі" МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

ЖК "Бабакулова М", ЖК "Камбарова"

**Цель ОП:**

Педагогиканың жан-жақты құзыреттілігін қамтып, өз бетінше қатаң түрде нұсқаулар мен нұсқаулықтарға сәйкес сабақ өткізе алатын, өзін-өзі реттеуді дамытуды ықпал ететін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әдістері мен тәсілдерін айқындап қолдана алатын, жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша киімді құрастыру мен сызба дағдысын және тігін машиналарының жұмысын игерген, мата ерекшеліктерін ескере отырып, тігіске арналған маталарды таңдай білетін, тігін бұйымдарының өңдеу технологиясын меңгерген мамандарды дайындау.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Педагог» Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына № 3 қосымша

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05.05.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ09LAA00027393 12.04.2021 жыл

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№001;

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

30.12.2020 ж

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 4. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
ЖБП 5. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8
ЖБП 6. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
ЖБП 10. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
ЖБП 11. Физика	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру	
ЖБП 12. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	3
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын,	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	
БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	6
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	2
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1
	КМ 1. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 1.1. Сабақты үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларының, нормативтік талаптардың мазмұнына сәйкес және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау.	2.5
		ОН 1.2. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу үшін пайдалану.	2
		ОН 1.3. Оқу-әдістемелік және есептік құжаттаманы талдау және ресімдеу.	1.5
	КМ 2. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	ОН 2.1. Нұсқаулықтар мен ұйғарымдарға сәйкес, тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізу.	9
		ОН 2.2. Білім алушылардың практикалық дағдыларының	15

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді пайдалану.	
	ОН 2.3. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтау.	4
КМ 3. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	ОН 3.1. Педагогикалық әдептілікті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.	1
	ОН 3.2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың негізінде тәрбиелік және сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді.	3
	ОН 3.3. Айрықша білім алу қажеттіліктері бар тұлғаларға психологиялық -педагогикалық қолдау көрсету.	1
КМ 4. Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 4.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау	2.5
	ОН 4.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу	8
	ОН 4.3. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру	2
	ОН 4.4. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу	2.5
КМ 5. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 5.1. Білім алушылардың потенциалын бастапқы диагностикалау әдістерімен қолдану	3
	ОН 5.2. Өндірістік қызмет үдерісінде білім алушылардың практикалық қабілеттері мен дағдыларының деңгейін бағалау.	9
	ОН 5.3. Өзінің педагогикалық қызметіне және білім алушыға рефлексия жүргізу.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 6.1. Оқушылар ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру.	1
	ОН 6.2. Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру .	13
	ОН 6.3. Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	12
КМ 7. Еңбектегі және қоршаған ортаны қорғау құралдары мен әдістерін қолдану	ОН 7.1. Кәсіпорында еңбек заңнамасының және еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін білу.	1
	ОН 7.2. Кәсіби қызмет саласындағы еңбек шарттарына, қауіпті зақым алу және зиянды факторларға талдау жүргізу.	1
	ОН 7.3. Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	1
КМ 8. Оқу шеберханаларын құрал-жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	ОН 8.1. Оқу шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	4
	ОН 8.2. Оқу шеберханаларын жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз ету.	3
	ОН 8.3. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау.	2.5
КМ 9. Бақылау-өлшеу құралдарын қолдана отырып технологиялық жұмыстар жүргізу	ОН 9.1. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының жай-күйін анықтау үшін	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нормативтік құжаттарды қолдану.	
		ОН 9.2. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарының функционалдық жағдайын бағалау, ақаулықтарын анықтау және диагностика жасау	1
		ОН 9.3. Технологиялық жұмыстарды жүргізу кезінде бақылау-өлшеу құралдарын қолдану.	3
	КМ 10. Өндірістің инновациялық технологияларын қолдану	ОН 10.1. Өндірістің инновациялық бағыттарын меңгеру.	9
		ОН 10.2. Пайдаланылатын шикізаттың ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық процестерді ұйымдастыру.	4
		ОН 10.3. Кәсіпорындағы инновациялық технологияларды талдау және бағалау.	11.5
		ОН 10.4. Инновациялық технологиялық процестерді енгізуге ықпал ету.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10