

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 16:39

Регистрационный номер

17386

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 16:40

Код и наименование специальности:

01140800 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140802 Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГКП на ПХВ "Высший педагогический колледж, город Щучинск" при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

ГУ "Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"

Цель ОП:

подготовка высококвалифицированных и профессионально мобильных педагогических кадров, обладающих общекультурными, профессиональными и предметными компетенциями, высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт "Педагог", утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ35LAA00030708

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД. 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	<p>Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі», «Қазақкиносы мен театрыныңқазіргікелбеті», «Ұлттықэкологиялықмәдениет», «Мұхит - тіршілікмекені», «Ұлттықтанымжәнемерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақтыкелісімдісауда», «Бұқаралыққапаратқұралдарындағыгендерлікбейне», «Жерпланетасындағықауіптіқалдықтар», «Әлеуметтіктеңсіздік: адамқұқықтарыжәнекөмек», «Жастардыңденсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандықтехнологияныпайдаланудағытеңсіздік», «Қоғамжәнезаң», «Қазіргіқоғамдағыәлеуметтіктеңсіздік», «Экология. Мұнайжәнеатомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағыжұмыссыздықмәселесі», «Тәуелсізеліміздіңөткені мен келешегі», «Ұлттық театр - өнерордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегіерлер мен әйелдердіңқұқықтары мен теңдігі», «Жастармәселесініңтүйіткілдері», «Жаһандықмәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық-елбірлігі», «Ұлтмұраты-ұлттыққауіпсіздік», «Бос уақыт - қоғамдамуыныңкөрсеткіші».</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД 4. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>
ООД 5. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>
ООД 6. Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>
ООД 7. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».
ООД 9. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».
ООД 10. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».
ООД 12. Биология	Формирует знания, умения и навыки, направленные на

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».
ООД 14. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».
БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности
	РО 1.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
	РО 1.4. Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов
БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения, соблюдать этику делового общения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения		РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
		РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.
		РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.
ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения		РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.
	РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.
	РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей
	РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.
	РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.
ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.
	РО 4.3. Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.
	РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).
ПМ 5 Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.
	РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.
	РО 5.4 Владеть навыками рабочей профессии "Портной универсал"
	РО 5.5 Владеть квалификацией "Техник - технолог"
ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды	РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
	РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.
ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.
	РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами.
	РО 7.3. Владеть знаниями о видах и устройстве швейного оборудования
ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств	РО. 8.1. Применяет нормативные документы для определения состояния контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.
	РО. 8.2. Оценивает функциональное состояние, выявляет и диагностировать неисправности контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ.
	РО. 8.3. Применяет контрольно-измерительных средства во время проведения технологических работ.
ПМ 9. Применение инновационных технологии производства	РО. 9.1. Владеть инновационными направлениями производств.
	РО. 9.2. Организовать технологические процессы с учетом особенностей используемого сырья.
	РО. 9.3. Анализировать и оценивать инновационные технологии на предприятии.
	РО. 9.4. Способствовать внедрению инновационных технологических процессов.
ПМ10. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия.	РО10.1. Учитывает виды, свойства и особенности применения материалов для изготовления швейных изделий;
	РО 10.2. Ориентируется в ассортименте швейных изделий;
	РО 10.3.Выполнять художественную графику
	РО10.4. Владеет исходными данными и методами конструирования одежды.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	РО10.5. Владеет техникой черчения.
	РО 10.6 Владеть общими правилами выполнения чертежей
	РО10.7.Применяет основы художественного моделирования одежды.
	РО10.8. Характеризует основы композиции костюма.
ПМ11 Пошив женской одежды по индивидуальным заказам.	РО 11.1. Владеет основами технологии изготовления одежды
	РО 11.2. Владеет основами технологии обработки отдельных деталей и узлов
	РО11.3. Владеет технологией обработки изделий из разных видов тканей
	РО 11.4. Применяет технологию изготовления одежды.
	РО 11.5. Соблюдает технологию изготовления одежды
	РО11.6. Владеет технологией обработки изделий из разных видов тканей
	РО11.7. Определяет виды работ по пошиву изделий
Промежуточная, итоговая аттестация	-