

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 16:19

**Регистрационный номер**

17375

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 16:19

**Код и наименование специальности:**

10320100 Пожарная безопасность

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S10320103 Техник пожарной безопасности

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ "Карагандинский банковский колледж имени Ж.К.Букенова"

**Партнеры-разработчики:**

Карагандинский филиал ТОО "Семсер-Өрт сөндіруші",  
ТОО Учебный центр "Әділ"

**Цель ОП:**

Подготовка профессионально-квалифицированных, компетентных и конкурентноспособных специалистов среднего звена, способных осуществлять проверку состояния пожарной безопасности объекта, организовать и проводить работы по тушению пожаров, спасению и эвакуации людей и материальных ценностей, осуществлять контроль содержания в исправном состоянии пожарной техники и спасательного оборудования.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

5

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях" приказ  
Министра внутренних дел РК от 18.12.2019 г. № 1069

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

01.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ87LAA00002903

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование        | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---------------------|--|----------------------|
|                     | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», | 3                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>«Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>  |                         |
| <p>ООД 2. Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіпөнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы -</p> | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық–елбірлігі», «Ұлт мұраты–ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғамдамуының көрсеткіші».</p>   |                         |
| <p>ООД 3. Иностранний язык</p>      | <p>Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM»,</p> | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».   |                         |
| ООД 4. История Казахстана           | Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 4                       |
| ООД 5. Всемирная история            | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности   | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».   |                         |
| ООД 6. Русская литература           | Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | 3                       |
| ООД 7. Математика                   | Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и  | 8                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».  |                         |
| ООД 8. Информатика                  | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 3                       |
| ООД 9. Физика                       | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного  | 6                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>  |                         |
| ООД 10. Химия                       | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>                             | 6                       |
| ООД 11. Самопознание                | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2                       |
| ООД 12. География                   | <p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на</p>  | 2                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                           | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>   |                         |
| <p>ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | и информационных технологий»,<br>«Технологическая подготовка».  |                         |
| ООД 14. Физическая культура   | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5                       |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 3.5                     |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 3.5                     |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 2                       |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 2                       |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1                       |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.  | 1                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                  | 1                       |
|  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 2                       |
|  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 2                       |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                   | 2                       |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  | 2                       |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.  | 2                       |
|  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.   | 2                       |
| ПМ 1. Проведение работ по тушению пожаров, спасению, эвакуации людей и материальных ценностей        | РО 1.1. Определять вид огнетушащего средства для тушения соответствующего класса пожара.  | 2                       |
|  | РО 1.2. Проводить эвакуацию пострадавших при возникновении опасных факторов пожара.   | 3                       |
|  | РО 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.   | 3                       |
|  | РО 1.4. Тушить пожары с использованием специальных агрегатов, механизмов и средств индивидуальной защиты органов                    | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | дыхания.  |                         |
|   | РО 1.5. Выполнять обязанности номера пожарного расчета при несении службы и тушении пожара.                                 | 4                       |
| ПМ 2. Отработка нормативов по пожарно-спасательной подготовке   | РО 2.1. Выполнять нормативы с боевым обмундированием и снаряжением пожарных.  | 4                       |
|   | РО 2.2. Работать с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами.   | 3                       |
|   | РО 2.3. Выполнять нормативы с пожарными лестницами.   | 3                       |
|   | РО 2.4. Выполнять упражнения со спасательными устройствами и средствами.  | 3                       |
|   | РО 2.5. Выполнять нормативы по газодымозащитной службе.   | 3                       |
| ПМ 3. Содержание в исправном состоянии пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования           | РО 3.1. Проводить работы по чистке, смазке, сборке, установке пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования. | 3                       |
|   | РО 3.2. Работать со слесарным оборудованием, не требующим специальной подготовки.   | 4                       |
|   | РО 3.3. Проводить испытательные работы пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования.                        | 4                       |
| ПМ 4. Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда по поддержанию служебного режима в здании пожарного депо | РО 4.1. Выполнять обязанности дневального по гаражу.  | 3                       |
|   | РО 4.2. Выполнять обязанности постового у фасада.   | 3                       |
|   | РО 4.3. Выполнять обязанности дежурного по караулу.   | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | РО 4.4. Соблюдать требования противопожарного режима в зданиях и помещениях.   | 5                       |
| ПМ 5. Проверка состояния пожарной безопасности объекта   | РО 5.1. Проводить проверки противопожарного состояния и функционирования систем обеспечения пожарной безопасности объекта.     | 3                       |
|  | РО 5.2. Оформлять документы по результатам проверок.   | 1.5                     |
|  | РО 5.3. Разрабатывать рекомендации по соблюдению требований правил пожарной безопасности.                                      | 1.5                     |
|  | РО 5.4. Устанавливать причины и условия возникновения пожара.  | 3                       |
| ПМ 6. Организация и проведение работ по тушению пожаров, спасению и эвакуации людей и материальных ценностей | РО 6.1. Определять классы пожаров и конструктивной пожарной опасности зданий.  | 5                       |
|  | РО 6.2. Организовывать оказание первой помощи пострадавшим.  | 4.5                     |
|  | РО 6.3. Проводить мероприятия по спасению людей и материальных ценностей при пожарах или чрезвычайных ситуациях.               | 4                       |
|  | РО 6.4. Применять тактические способы и методы тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания. | 5.5                     |
|  | РО 6.5. Применять технические средства связи.  | 2                       |
| ПМ 7. Проведение инструктажей по мерам пожарной безопасности   | РО 7.1. Разрабатывать инструкции по пожарной безопасности для различных объектов.  | 1.5                     |
|  | РО 7.2. Обучать мерам пожарной безопасности, а также действиям в случае пожара на производстве и в                             | 1.5                     |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | быту.  |                         |
|  | РО 7.3. Проводить пропаганду в области пожарной безопасности.  | 1                       |
| ПМ 8. Организация службы и подготовки в подразделениях противопожарной службы  | РО 8.1. Выполнять нормативы по пожарно-спасательной подготовке, ГДЗС и использовать приемы практического применения пожарно-технического вооружения. | 4                       |
|  | РО 8.2. Проводить занятия по решению пожарно-тактических задач.  | 4                       |
|  | РО 8.3. Работать с элементарными планами, схемами населенных пунктов, объектов, систем водоснабжения, электроснабжения.                              | 5                       |
|  | РО 8.4. Вести документацию по организации службы и подготовки.   | 5.5                     |
| ПМ 9. Контроль содержания в исправном состоянии пожарной техники и спасательного оборудования  | РО 9.1. Организовывать техническое обслуживание пожарной техники и спасательного оборудования.   | 7                       |
|  | РО 9.2. Контролировать работу поста технического обслуживания и ремонта пожарной техники.  | 7                       |
|  | РО 9.3. Проводить испытания пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования.  | 7                       |
| ПМ 10. Проведение инструктажа и контроль несения службы лицами внутреннего наряда по поддержанию служебного режима в здании пожарного депо | РО 10.1. Проводить инструктаж с лицами внутреннего наряда.   | 1.5                     |
|  | РО 10.2. Вести документацию по охране труда и технике безопасности.  | 5.5                     |

| <b>Наименование</b>                |  | <b>Результаты</b>           |  |
|------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>№ модуля/дисциплины</b>         | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>                                      | <b>Объем кредитов/часов</b> |  |
|                                    | РО 10.3. Вести документацию по регламентированию организации гарнизонной службы. | 7.5                         |  |
| Промежуточная, итоговая аттестация | -  | 12                          |  |