

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 16:13

Регистрационный номер

17369

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 16:13

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жалын" әлеуметтік-педагогикалық колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

№ 80 жалпы орта мектебі

Цель ОП:

Қазіргі заманауи ақпаратты ұтымды іздеу және пайдалану әдістерін меңгерген, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, құзіреттілік тұжырымын игерген еңбек нарығында қабілетті дене тәрбиесінде білім беретін мамандарын даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Педагог Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлік палатасы 08.06.2017ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дене тәрбиесін оқытуда кәсіптік білім беру құзіреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

26.03.2022 ж. №7 Хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0009907

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0009907

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың деңгейін дамыту; Зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім және білім дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараты жинау, өңдеу және сақтаудың компьютерлік әдістерін, интернетпен ақпараттарды іздеу әдістерін менгеру;	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Қазақ тілін күнделікті еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан заңдылықтар	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен меңгерту. Білім алушылардың сауаттылығын олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттерімен танымдық дағдыларын қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тіліндегі кәсіби диалогтық сөйлеу тілін енгізу. Қажетті мамандық бойынша лексика - грамматикалық материалды игерту. Мамандық бойынша терминологияны қолдана білу	5/120
	ЖБП 6. Шетел тілі	Арнайы -кәсіптік білімді, шетел және мемлекеттік тілді оқыту формалары мен құралдарын қазіргі заманғы тәсілдерді оқу - әдістемелік кешенді ұғындыру;	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отан сүйгіштік қасиеттерге ие тарихи білім мен дағдыларды шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру;	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі бақылау тиімді әдістер мен құралдарды таңдау, жоспарлау әдістерін менгерту; Білім алушылардың психологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын үйрету;	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі пән ретінде білім беруде маңызды роль атқарып,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениеті саласында шығармашыл қалыптасуына ықпал ете отырып, дене шынықтыру және спорттың пайда болу тарихы мен ерекшеліктерін және салауатты өмір салтын дамытуға ықпал етеді;	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының қарулы күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін, әскери қызметтің маңызын ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндетін оқыту;	4/96
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде азаматтық - патриоттық қасиеттерге ие, құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде қолдана алатын тұлға қалыптасыту;	6/144
	ЖБП 12. Биология	Тіршіліктің әр түрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың даму заңдылықтары мен қоршаған ортадағы ролі туралы түсінік қалыптастыру;	6/144
	ЖБП 13. Физика	Әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі ғылыми әдістерді менгеруіне ықпал ету. Дүниетанымдық негіздерін әлемнің жаратылыстанымдық-	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ғылыми бейнесін тұтастай өмірде практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, қалыптастыру;	
	ЖБП 14. Химия	Химиялық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың қызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, химиялық білімді өз бетінше қалыптастыру; Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну;	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	8/192
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Әлемдік экономиканың дамуы үрдістерін, мемлекеттік жасыл экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24
		ОН 3.2. ҚР кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру және	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әскерлік қарым қатынас этикасын сақтау	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1/24
		ОН 4.2.Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1/24
		ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4.Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	4/96
		ОН 1.2 . Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	6/144
		ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	3/72
		ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	2/48
		ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	3/72
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	1/24
		ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	9/216
		ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	3/72
		ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	4/96
		ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	15/360
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	3/72
		ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	3/72
		ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	3/72
		ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қамтамасыз ету.	
		ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2/48
		ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	4/96
		ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	4/96
		ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2/48
		ОН 3.10 Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	15/360
		ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 3.12. Білім алушылардың білім мазмұны және дене тәрбиесі мұғалімінің әдіс тәсілдерін меңгеру	9/216
	КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	4/96
		ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	4/96
		ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	4/96
		ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	4/96
		ОН 4.5 Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестатау	-	15/360