Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.12 15:49

Регистрационный номер
17353

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.12 15:50

Код и наименование специальности:
07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Батыс Қазақстан индустриалды колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
« Орал трансформатор зауыты» АҚ

Цель ОП:
Дәнекерлеу ісі мамандығы бойынша еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Қолмен электр доғалы дәнекерлеу" "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына № 15 қосымша, "Газбен дәнекерлеу" "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына № 18 қосымша, "Контактілі дәнекерлеу" кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына № 17 қосымша, "Газжалынымен кесу" "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына № 32 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Дәнекерлеу технологиялары

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
18.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 12022667

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисципл
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктері коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтыл жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданы қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде т білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлі тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақта жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграци «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»
	ЖБП 2.Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне ж білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анал бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жан эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілім прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисцип
		«Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат жән
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағд жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға м береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көм Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуриз «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в С литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «З труда в жизни человека и общества», «Показатель развития об экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель разв общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «В ценность – права человека», «Современное общество: миграци
	ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қам ету. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: I Unit. Le Truth II Unit. Natural Disasters III Unit. Virtual reality IV. Organic and non-o worlds V Unit. Reading for pleasure VI Unit. Capabilities of human brain VII Breakthrough technologies VIII Unit. Space X . IX Unit. Making connections biology.X Unit. Investigate and report on animal world bats eagles bees and d Unit. Human brain. XII Unit. Investigate and report on timekeeping devices/S video . XIII Unit. Work and inventions . XIV Unit. STEM. XV Unit. Reading Pleasure . XVI Unit. Recent advances in technology. XVII Unit. Independen XVIII Unit. The clothes of chemistry.
	ЖБП 5. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті о қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткер деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқ үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық бі меңгеру. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: Фун оның қасиеттері және графигі.Тригонометриялық функциялар.Көпмүшелер.Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы.Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция.Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар.Функция және үзіліссіздігі.Туынды және оның қолданылуы.Алғашқы фун және интеграл.Комплекс сандар.Дифференциалдық теңдеулер.Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллель перпендикулярлық.Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар ж векторлар.Көпжақтар.Айналу денелері және олардың элементтері.Денелер көлемдері.
	ЖБП 6. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету. Мод мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: 1 – ші бөлім : «Аппаратты

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисцип
		программалық қамтамасыз ету»; 2 – ші бөлім : «Деректерді ұсы бөлім : «Ақпараттық процестер мен жүйелер»;4 – ші бөлім: Ақпа объектілерді құру және түрлендіру»;5 – ші бөлім: Қосымшалард әзірлеу»;6 – ші бөлім:«Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік»
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту не тарихи санаға, азаматтылық пен отан сүйгіштік қасиеттерге ие, білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімд шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Моду мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: I Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері. II Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процесте Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан. IV Б Мәдениеттің дамуы. V Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері. Бөлім. Саяси-құқықтық процестер. VII Бөлім. Қоғамдық-саяси дамуы. VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы.
	ЖБП 8. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүиетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыста бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Модульдің м келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Жылу физикасы», «Эл және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электрома толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтер «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар» «Космология».
	ЖБП 9. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиетт олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заң теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химия үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түс оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сын бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Модуль мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: I. Зат бөлшектері. II. реакциялардың өту заңдылықтары. III. Химиялық реакцияла энергетикасы. IV. Біздің айналамыздағы химия. V. Химия өмір.
	ЖБП 10. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыр практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылард функционалдық дағдыларын дамыту. Модульдің мазмұны келе тарауларды қамтиды: «Молекулалық биология және биохимия «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдану «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Ө даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдер әртүрлілігі», «Координация және регуляция »,«Қозғалыс», «

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисципл
		Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биос экожүйе, популяция », «Экология және адамның қоршаған орта ».
	ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлы деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдылары қолдану үшін жағдай жасау. Модульдің мазмұны келесі бөлімде қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдык проблемалары».
	ЖБП 12. Өзін - өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркен жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамг болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септ Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: 1 бөлім. «Таны жолында». 2 бөлім. «Тұлғаның қалыптасуы». 3 бөлім. «Қоғамда 4 бөлім. «Адамзат әлемі».
	ЖБП 13. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынта бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларын ету. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: Дене тәрб туралы білім. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. спорт түрлері. Қысқы спорт түрлері. Жүзу.
	ЖБП 14 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қ маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиет және міндетін оқыту. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қам Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепіліӘскери қызметтің құқықтық негіздері. Қаза Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әске құрылымдарының жалпыәскери жарғылары. Тактикалық дайы Атыс дайындығы. Саптық дайындық. Әскери топография. Әске роботты техникалардың негіздері. Өмір қауіпсіздігі және ақпар технологиялар негіздері. Технологиялық дайындық.
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағид сақтау.
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.
	БМ 2. Ақпараттық-	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздер

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисцип
	коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	меңгеру.
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порта қызметтерін пайдалану.
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағынегізгімәселелерді м Кәсіпорындаболыпжатқанэкономикалықпроцестердіталдаужән
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «ж экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргіз ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.Іскерлік қарым-қ этикасын сақтау.
	КМ 1. Электр доғалы дәнекерлеу және кесу	ОН 1.1. Балқытылған электродпен қолмен доғалық дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу
		ОН 1.2. Қолменэлектрдоғалыдәнекерлеубойынша жабдықтарды принципін білу.
		ОН 1.3. Технологиялық процеске сәйкес балқитын электродпен қапталған қолмен доғалы дәнекерлеуді орындау.
		ОН 1.4. Технологиялық процеске сәйкес доғалық кесуді орында
		ОН 1.5. Балқитын электродпен доғалы дәнекерлеу бойынша ор жұмыстардың сапасын бақылау
	КМ 2. Газбен дәнекерлеу және кесуді орындау	ОН 2.1. Газбен дәнекерлеу бойынша дайындық жұмыстарын ж
		ОН 2.2. Газбенмашиналарында дәнекерлеу бойынша дайынды жұмыстарын жүргізу.
		ОН 2.3. Технологиялық процеске сәйкес газбен дәнекерлеу операцияларын орындау
		ОН 2.4. Технологиялық процеске сәйкес газды кесу бойынша операцияларды орындау
		ОН 2.5. Газбен дәнекерлеу және кесу жұмыстарын орындау сап бақылау
		ОН 2.6. Экологиялық және өндірістік қауіпсіздікті сақтау
	КМ 3. Қорғаныс газдарының ортасында доғалық дәнекерлеуді орындау	ОН 3.1. . Қорғайтын газдар ортасында балқымайтын электродп қолмен доғалық дәнекерлеуге дайындау
		ОН 3.2. Технологиялық процеске сәйкес қорғаныс газы ортасы

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисцип
		қолмен доғалық дәнекерлеу.
		ОН 3.3. Қорғаныс газы ортасында жартылайавтоматты және ав дәнекерлеу жабдықтарын дайындау.
		ОН 3.4. Қорғаныс газы ортасында дәнекерлеудегі жіктің сапасы бақылау
	КМ 4. Контактілі дәнекерлеуді орындау	ОН 4.1. Контактілі дәнекерлеу машиналарында дәнекерлеу бой дайындық жұмыстарын жүргізу.
		ОН 4.2. Технологиялық процеске сәйкес контактілі дәнекерлеуд орындау
		ОН 4.3. Контактілі дәнекерлеу бойынша орындалған жұмыстың бақылау
	КМ 5. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу	ОН 5.1. Плазмалы және лазерлік дәнекерлеу мен кесу жабдықта дайындық жұмыстарын жүргізу.
		ОН 5.2. Технологиялық процеске сәйкес плазмалы және лазерл дәнекерлеу мен кесуді орындау
		ОН 5.3. Плазмалық, лазерлік дәнекерлеу және кесу бойынша орындалған жұмыстың сапасын бақылау.
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-