Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.12 14:56

Регистрационный номер
17331

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.12 14:58

Код и наименование специальности:
05220200 Табиғи ресурстарды қорғау және ұтымды пайдалану (салалар бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S05220203 Техник технолог

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Ж.К.Букенов атындағы Қарағанды банк колледжі "ЖММ

Партнеры-разработчики:
1." ҚР экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Қарағанды облысы бойынша экология департаменті" РММ
2. ЖШС " Gindlay Metals co.LTD"

Цель ОП:
Қоршаған орта мониторингін жүзеге асыруға, микробиологиялық сынақтар жүргізуге, шлихтар мен байыту өнімдеріне, газдар мен шаңдарға минералогиялық талдау жүргізуге, радиометриялық жұмыстар жүргізуге қабілетті кәсіби білікті, құзыретті және бәсекеге қабілетті орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Клинкерлерді қоса алғанда, цемент өндірісі" Кәсіби стандарты,
"Атамекен"Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының бұйрығына № 1-қосымша
2019 жылғы 2 мамырдағы № 85

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Техникалық сипаттама зертханалық химиялық талдау WSK2019_TP52_pre_RU нұсқасы 1.0 Күні 15.07.19

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
44652

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ87LAA00002903

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»	
	ЖБП 2. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 3. Шет тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legendor Truth», «Controversial Issues», «Virtualreality», «Outofthis World», «Stressand Fear», «Imaginationand Creativity», «Readingfor Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investig ateandrep ortonanimal world batseagles be esanddolphins», «Interview sandins tructions», Investig ateandreporton time keeping devices/ Science video», «Work and inventions», «Social changean dfurtherstudy», «Making statements and	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		providing information», «Clothes journeys».	
	ЖБП 4. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4
	ЖБП 5. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3
	ЖБП 6. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын»	
	ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	8
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру,	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 9. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6
	ЖБП 10. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6
	ЖБП 11. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
	ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	2
	ЖБП 13.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3.5
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3.5
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Қоршаған ортаның жай-күйін зерделеу үшін сынамалар алуды жүргізу	ОН 1.1. Қоректік орталарды, ерітінділер мен реактивтерді дайындауды жүзеге асыру.	1
		ОН 1.2. Мөлшерлік титрлерді орнату, споралық материалды себуге арналған колбаларды	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		монтаждау және талдаулар жүргізу.	
		ОН 1.3. Сынамалар мен үлгілерді іріктеу ережелерін сақтай отырып, химиялық және аспаптық әдістермен талдау жүргізу.	3
		ОН 1.4. Аспаптар мен жабдықтар ақауларының себептерін анықтау.	2
		ОН 1.5. Пайдаланылған реактивтерді, ерітінділер мен материалдарды нұсқаулыққа сәйкес жою.	2
	КМ 2. Бейорганикалық және органикалық заттарға химиялық және физика-химиялық әдістермен сапалық және сандық талдау жүргізу	ОН 2.1. Талдаудың физика-химиялық әдістерін жүргізу жіктемесі мен әдістемесін құру.	2
		ОН 2.2. Берілген концентрациядағы реактивтердің стандартты және жұмыс ерітінділерін дайындау.	2
		ОН 2.3. Заттардың физикалық қасиеттері мен тұрақтыларын анықтау.	2
		ОН 2.4. Суға, тамақ өнімдеріне, шикізатқа, жартылай өнімдер мен дайын өнімдеріне түрлі химиялық-бактериологиялық талдаулар жүргізу.	2
		ОН 2.5. Табиғи компоненттердіңгеохимиясын және геохимиялық ауытқуларын сипаттау.	2
	КМ 3. Геоэкологиялық зерттеулерде ақпараттық технологияларды пайдалану	ОН 3.1. Стандарттарға сәйкес техникалық құжаттарды рәсімдеу.	2
		ОН 3.2. Талдау нәтижелеріне математикалық өңдеу жүргізу.	2
		ОН 3.3. Нәтижелерді	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интерпретациялау және бағалау жүргізу.	
		ОН 3.4. Нәтижелерді қате мен сенімділік ықтималдығын көрсете отырып, тиісті тұжырымдарды шығара отырып қорытынды жазу.	2
		ОН 3.5. Өз жұмысын жетілдіру және оны ұйымдастыру әдістері бойынша ұсыныстар енгізу.	2
	КМ 4. Табиғат пайдаланудың құқықтық негіздерін ескере отырып, қоршаған ортаға мониторинг жүргізу	ОН 4.1. Экологиялық мониторинг жүргізудің сыныптамасы мен әдістемесін жасау	2
		ОН 4.2. Қоршаған ортаның ластануын нормалау және азайту процесін сипаттау	2
		ОН 4.3. Қоршаған ортаға (су, ауа, топырақ, өсімдіктер мен жануарлар әлемі) шекті мүмкін рұқсат етілген экологиялық жүктемелерді анықтау	3
		ОН 4.4. Жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпаратты қорыту мен өңдеудің заманауи әдістерін қолдану	2
	КМ 5. Микробиологиялық сынақтар жүргізу	ОН 5.1. Микробиологиялық сынақтар жүргізу үшін стандартты талдау әдістерін қолдану.	3
		ОН 5.2. Зертханалық жабдықтар мен аппаратураларды сынақтар жүргізуге дайындауды және реттеуді жүзеге асыру.	3
		ОН 5.3. Потенциометриялық және микробиологиялық сынақтарды жүргізу.	3
		ОН 5.4. Сынақ, талдау, өлшеу нәтижелерін ресімдеу және өңдеу.	4
	КМ 6. Шлихтар мен байыту өнімдеріне минералогиялық талдау	ОН 6.1. Шлихтар мен байыту өнімдеріне минералогиялық талдау жүргізу үшін стандартты талдау	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүргізу	әдістемелерін қолдану.	
		ОН 6.2. Жабдықтарды, минерал үлгілерін жұмысқа дайындау.	1
		ОН 6.3. Бақылау талдауларын жүргізу.	2
		ОН 6.4. Минералдардың меншікті салмағын анықтау әдістемесін меңгеру.	1
		ОН 6.5. Шлихтер мен байыту өнімдерін минералогиялық талдау қорытындылары бойынша талдау нәтижелерін ресімдеу және өңдеу.	1
	КМ 7. Газдар мен шаңдарға талдау жасау	ОН 7.1. Газдар мен шаңды талдаудың стандартты талдау әдістерін қолдану.	3
		ОН 7.2. Хроматографты және басқа жабдықты баптау, калибрлеу.	3
		ОН 7.3. Хроматографта газдың концентрациясын анықтау, эталондық газ қоспаларын дайындау.	2
		ОН 7.4. Газ, сұйық және қатты фазалардың химиялық және физикалық қасиеттерін анықтау.	4
		ОН 7.5. Талдау нәтижелерін рәсімдеу және өңдеу.	3.5
	КМ 8. Радиометриялық жұмыстар жүргізу	ОН 8.1. Стандартты әдістемелерге сәйкес радиометриялық өлшеулер жүргізу.	4
		ОН 8.2. Есептегіштердің көрсеткіштерін алу.	2
		ОН 8.3. Табиғи фон мен эталонды өлшеу.	4
		ОН 8.4. Талдау нәтижелерін рәсімдеу және өңдеу.	5
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9