

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 14:51

Регистрационный номер

17330

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 14:53

Код и наименование специальности:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования

Регион:

г. Шымкент

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Индустриально-технический колледж» Управления образования города Шымкент

Партнеры-разработчики:

ТОО « ASTER AUTO»

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в области автомобильного транспорта, способных реализовать профессиональные компетенции по техническому обслуживанию и ремонту, а также проведению общих диагностических работ транспорта.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта", приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 06.09.2018г № 239.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, компетенция 33. Обслуживание грузовой техники, компетенция 49.

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ88LAA00013749

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 025

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

07.06.2021 г.

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация»,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и</p>	<p>Способствует совершенствованию</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	<p>языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақкиносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», , «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлтмұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта».	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
подготовка	<p>Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
ПМ 1. Обработка деталей	РО 1.1. Применять безопасные условия охраны труда в профессиональной деятельности.	1/24
	РО 1.2. Применять различные конструкционные материалы.	1/24
	РО 1.3. Выполнять обработку материалов.	1/24
	РО 1.4. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.	1/24
	РО 1.5. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	1/24
	РО 1.6. Применять контрольно-измерительные инструменты.	1/24
	РО 1.7. Применять систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.	1/24
	РО 1.8. Знать производственные процессы и уметь организовывать рабочее место с соблюдением техники безопасности.	3/72
ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ	РО 2.1. Характеризовать устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.	1/24
	РО 2.2. Применять теоретические основы электротехники в профессиональной деятельности.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.3. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	1/24
	РО 2.4. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов.	1/24
	РО 2.5. Применять электрические и монтажные схемы автомобилей.	1/24
	РО 2.6. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	1/24
	РО 2.7. Выполнять слесарные работы по обработке металла.	3/72
ПМ 3. Проведение основных работ по техническому обслуживанию двигателя легкового автомобиля	РО 3.1. Выполнять техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания.	1/24
	РО 3.2. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	1/24
	РО 3.3. Выполнять разборку и сборку основных агрегатов двигателя.	3/72
ПМ 4. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	РО 4.1. Проводить технические работы электрооборудования.	1/24
	РО 4.2. Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.	1/24
	РО 4.3. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме.	1/24
	РО 4.4. Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	1/24
	РО 4.5. Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях включая их в сеть.	
		РО 4.6. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	1/24
		РО 4.7. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.	1/24
		РО 4.8. Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.	1/24
		РО 4.9. Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.	4/96
	ПМ 5. Проведение ремонта электрооборудования системы электроснабжения	РО 5.1. Характеризовать и применять технологическое оборудование и приспособления для разборки и сборки генератора.	1/24
		РО 5.2. Проводить ремонт генератора, соблюдая нормы технологического процесса.	1/24
	ПМ 6. Проведение ремонта электрооборудования системы пуска двигателя	РО. 6.1. Характеризовать и применять технологическое оборудование и приспособления для разборки и сборки стартера.	1/24
		РО. 6.2. Проводить ремонт стартера, соблюдая нормы технологического процесса.	1/24
	ПМ 7. Проведение ремонта электрооборудования системы зажигания двигателя	РО 7.1. Определять основные причины неисправности деталей и узлов системы зажигания.	1/24
		РО 7.2. Выполнять ремонт деталей и узлов системы зажигания.	2/48
	ПМ 8. Проведение основных работ по диагностированию двигателя грузового	РО 8.1. Выполнять высокоточные измерения и регулировочные работы по двигателю.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
автомобиля		
	РО 8.2. Выполнять диагностирование кривошипно-шатунного механизма.	3/72
ПМ 9. Проведение ремонта электрооборудования инжекторной системы питания и системы охлаждения автомобиля	РО 9.1. Характеризовать и применять технологическое оборудование и приспособления для ремонта инжекторной системы питания.	3/72
	РО 9.2. Выполнять ремонт деталей и узлов системы охлаждения двигателя автомобиля.	3/72
ПМ 10. Проведение ремонта электрооборудования климат-контроля и охранной системы автомобиля	РО 10.1. Характеризовать и применять технологическое оборудование и приспособления для ремонта климат-контроля автомобиля.	3/72
	РО 10.2. Выполнять установку и ремонт деталей и узлов охранной системы автомобиля.	3/72
ПМ 11. Проведение диагностики и технического обслуживания бортовой сети автомобиля	РО 11.1. Владеть основными навыками по работе с диагностическими приборами.	3/72
	РО 11.2. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	3/72
	РО 11.3. Проводить диагностику и техническое обслуживание бортовой сети с помощью сканеров.	3/72
ПМ 12. Проведение ремонта электрооборудования приборов освещения, световой и звуковой сигнализации	РО 12.1. Определять основные причины неисправности приборов освещения, световой и звуковой сигнализации.	1/24
	РО 12.2. Проводить техническое	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обслуживание и ремонт приборов освещения, световой и звуковой сигнализации.	
	ПМ 13. Проведение диагностики и технического обслуживания основных систем двигателя автомобиля	РО 13.1. Проводить диагностику и техническое обслуживание системы питания двигателя.	4/96
		РО 13.2. Проводить диагностику и техническое обслуживание системы зажигания двигателя.	4/96
		РО 13.3. Проводить диагностику и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	4/96
	ПМ 14. Проведение ремонта и восстановление узлов, приборов и деталей	РО 14.1. Выполнять ремонт деталей и узлов системы питания двигателя.	4/96
		РО 14.2. Выполнять ремонт деталей и узлов системы зажигания двигателя.	4/96
		РО 14.3. Выполнять ремонт деталей и узлов системы охлаждения двигателя.	4/96
	Промежуточная, итоговая аттестация	–	12/288