

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 13:19

Регистрационный номер

17321

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 13:19

Код и наименование специальности:

07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07130202 Техник-электрик

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»

Партнеры-разработчики:

ТОО «Сарыарка АвтоПром»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в организации и выполнении работ по обслуживанию и ремонту оборудования электрических сетей, подстанций и умением вести техническую документацию по обслуживанию и ремонту оборудования электрических сетей и подстанций.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Электротехнические и монтажные работы по установке электропроводки и осветительных приборов» квалификация Приложение № 43 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 255 от 18.12.2019 г. "Обслуживание оборудования подстанций и электрических сетей" Приложение № 42 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 255 от 18.12.2019 г; "Обслуживание оборудования электрических сетей" Приложение № 43 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" № 255 от 18.12.2019 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ29LAA00010737

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

ОП для дуального обучения

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|------------------------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Казахский язык и литература | Содержание предметов преследует цели, обусловленные статусом казахского языка как государственного языка и статусом русского языка как языка, официально употребляемого наравне с казахским языком. Изучение данных учебных предметов способствует использованию языка в учебной деятельности и повседневной жизни, приобщению обучающихся к культуре народов Казахстана, обеспечивает их готовность к межнациональному общению. Основу содержания учебных | | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>предметов составляет направленность на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам. В процессе изучения языка и литературы обучающиеся осваивают знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве и знания о развитии литературы. Изучение языка и литературы направлено на дальнейшее совершенствование владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений.</p> | |
| ООД 2. Русский язык | <p>Содержание предмета направляется на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления; развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. В процессе изучения языка происходит формирование навыков мышления высокого уровня, таких, как сравнение, анализ, синтез, оценка информации и применение</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>полученных знаний в реальных жизненных ситуациях. Изучение учебных предметов предусматривает расширение спектра знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств. Приобретенные в процессе изучения языка навыки эффективного использования языковых единиц разных уровней позволят обучающимся давать оценку с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.</p> | |
| <p>ООД 3. Русская литература</p> | <p>Содержание предмета направлено на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления; развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Содержание направляется на развитие образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. В процессе изучения происходит углубление анализа художественных произведений с привлечением литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы. Важными составляющими содержания предмета являются воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры</p> | |
| <p>ООД 4. Иностранный язык /английский</p> | <p>Содержание учебного предмета "Иностранный язык" должно быть направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.Содержание учебного предмета "Иностранный язык" предусматривает развитие умений анализировать, обобщать,</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>классифицировать профессионально значимую информацию, эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, а также навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, которые в совокупности способствуют повышению мотивации к изучению иностранного языка.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность осуществления интеграции содержания предмета "Иностранный язык" с другими учебными предметами через межпредметные связи для развития умения устанавливать причинно-следственные отношения между фактами, работать с информацией, извлекая основные и фрагментарные части из иноязычных источников.</p> <p>Средствами учебного предмета "Иностранный язык" должно осуществляться развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотического отношения к своей Родине, своему народу и толерантного отношения к представителям другой культуры, а также воспитание этики межличностных отношений в семье, школе через развитие умений использовать социокультурный материал при общении со сверстниками, учителем, носителем языка</p> | |
| ООД 5. История Казахстана | Содержание учебного предмета "История Казахстана" направлено | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды. Предмет "История Казахстана" предусматривает развитие навыков исторического мышления необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов в истории Казахстана.</p> | |
| ООД 6. Математика | <p>изучает основные типы уравнений, неравенств, а также их систем; основные понятия различных функций, их свойства, графики, понятия показательной, логарифмической, тригонометрической функции; основы линейной алгебры аналитической геометрии; теорию решения основных задач интегрального и дифференциального исчисления функции от одной переменной</p> | 8/192 |
| ООД 7. Информатика | <p>Содержание курса "Информатика" направлено на развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>задач. Учебной программой данного курса предусматривается развитие навыков применения, анализа и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов; алгоритмического и вычислительного мышления; развитие интеллектуальных и творческих способностей средствами компьютерных моделей. Содержание учебного предмета предусматривает рассмотрение реализации информационных процессов через компьютерные технологии, работу с компьютерными системами и моделями, изучение методов защиты информации, системных подходов к моделированию, формализации и визуализации с использованием интерактивных компьютерных моделей. Курс содержит следующие содержательные линии: "Компьютерные системы", "Информация и информационные процессы", "Алгоритмизация и программирование" и "Здоровье и безопасность".</p> | |
| ООД 8. Самопознание | <p>Содержание учебного предмета "Самопознание" направлено на раскрытие духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу, понимание</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, школы, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки. Изучение учебного предмета "Самопознание" предусматривает расширение знаний о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья, овладение навыками рефлексии, самовоспитание и самообразование; развитие умения анализировать свои поступки, осуществлять нравственный выбор и принимать решения в различных жизненных ситуациях, ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.</p> | |
| <p>ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT- технологий, формирование представления у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов, содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>усвоения ими теоретических знаний и практических навыков; формирование у обучающихся встроенной системы логически взаимосвязанных понятий, целостного представления о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан; формирование мировоззрения гражданственности у молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе, развитие здорового интереса к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, военной профессии</p> | |
| <p>ООД 10. Физическая культура</p> | <p>Содержание учебного предмета "Физическая культура" должно обеспечить расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивные тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии; повышение к функциональной способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся; совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта; развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческих</p> | <p>5/120</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>навыков в организации активного отдыха и спортивных соревнований; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания, создание условий для развития и формирования олимпийского резерва в различных видах спорта.</p> | |
| ООД 11. Биология | <p>Содержание учебного предмета "Биология" направлено на углубление знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей.</p> <p>Содержательная линия углубленного курса учебного предмета "Биология" предусматривает развитие у обучающихся более глубокого понимания сущности природных биологических явлений и процессов, осмысление влияния человеческой деятельности на растительный и животный мир, а также здоровье человека.</p> <p>Осмысление особенностей живой природы, суть эволюционных процессов позволят обучающимся оценить экологическую ситуацию и понять необходимость</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | бережного отношения к живому миру; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость и эволюционное развитие; организмы и окружающая среда; прикладные интегрированные науки. | |
| ООД 12. Всемирная история | Содержание учебного предмета "Всемирная история" направлено на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации. Данный курс ориентирован на углубление понимания обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии. Углубленный курс учебного предмета "Всемирная история" предусматривает развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов мировой истории. Аксиологическая цель данного учебного предмета заключается в привитии обучающимся уважения к национальным и общечеловеческим ценностям; | 3/72 |
| ООД 13. Физика | Учебный предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания. Содержание учебного | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>предмета направлено на расширение представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся. Курс физики предусматривает развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений. Общеобразовательная подготовка обучающихся по физике предполагает применение полученных знаний для объяснения причин разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств.</p> | |
| ООД 14. Химия | <p>Содержание курса химии направлено на развитие знаний о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам. Учебный предмет учит оценивать экологическую ситуацию окружающей среды на основании имеющихся данных и тем самым обеспечивает связь с жизнью. Содержательная линия учебного</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | предмета предусматривает понимание обучающимися сути происходящих вокруг химических явлений и процессов и побуждает их к ведению здорового образа жизни; предоставляет возможность использования химических знаний для выбора качественных продуктов и средств в ежедневной практике, улучшения качества повседневной жизнедеятельности. | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств. | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2/48 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 2/48 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникативных и цифровых технологий. | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 0,5/12 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 0,5/12 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства. | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| | РО 3.2. Адаптировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1/24 |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 0,5/12 |
| | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 0,5/12 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 0,5/12 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 0,5/12 |
| | ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования. | РО 1.1.Комплектовать инструмент, оборудование, крепление и укладывать провода, электрические розетки, выключатели для выполнения электромонтажных работ. | 0,5/12 |
| | | РО 1.2. Читать условные графические обозначения, производить расчет потребляемой мощности и необходимого сечения кабеля, соблюдать типовые элементы электромонтажа. | 1/24 |
| | | РО 1.3. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые для электромонтажных работ. | 0,5/12 |
| | | РО 1.4. Проверять исправность инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов. | 0,5/12 |
| | | РО 1.5. Производить распаковку, очистку оборудования и проверку оборудования для электромонтажных работ. | 0,5/12 |
| | ПМ 2.Монтаж освещения и осветительных сетей. | РО 2.1. Производить выбор кабеля и электрооборудования для освещения и осветительных сетей. | 0,5/12 |
| | | РО 2.2 Выполнять подготовительные работы по электромонтажу освещения и осветительных сетей. | 1,5/36 |
| | | РО 2.3 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). | 2,5/60 |
| | | РО 2.4. Устанавливать светильники | 2,5/60 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты. | |
| | РО 2.5. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. | 1/24 |
| ПМ 3.Монтаж и установка приборов, аппаратов вторичных цепей и распределительных устройств. | РО 3.1. Выполнять различные типы соединительных электропроводок. | 1/24 |
| | РО 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. | 2/48 |
| | РО 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства. | 2/48 |
| | РО 3.4. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей. | 2/48 |
| | РО 3.5. Производить ремонт и монтаж распределительных устройств и вторичных цепей. | 2/48 |
| ПМ 4. Монтаж кабельных воздушных линий, силовых сетей и электрооборудования. | РО 4.1. Производить операции по трассировке для электромонтажа кабельных сетей. | 1/24 |
| | РО 4.2. Прокладывать кабельные линии различных видов. | 2/48 |
| | РО 4.3. Выполнять работы и монтаж концевых и соединительных муфт и укладку силовых и контрольных кабелей. | 2/48 |
| | РО 4.4. Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке. | 1/24 |
| | РО 4.5. Выполнять монтаж электрических машин. | 1,5/36 |
| | РО 4.6. Выполнять монтаж силовых | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | сетей и электрооборудования. | |
| ПМ 5. Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий. | РО 5.1. Производить разработку, монтаж и внедрение электротехнического оборудования для электроснабжения. | 4,5/108 |
| | РО 5.2. Выполнять проверку электрооборудования. | 4,5/108 |
| | РО 5.3. Производить организацию ремонта, наладки и регулировки электрооборудования. | 5/120 |
| | РО 5.4. Разрабатывать проекты, схемы и обрабатывать полученные результаты посредством программного обеспечения. | 4/96 |
| | РО 5.5. Производить основные технико экономические расчеты электрооборудования для электроснабжения предприятий. | 6/144 |
| ПМ 6. Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения. | РО 6.1. Производить контроль наличия необходимых средств защиты, перед началом работы. | 3/72 |
| | РО 6.2. Проводить подготовку, проверку устройств электроустановок. | 4,5/108 |
| | РО 6.3. Производить расчет, разработку и сборку механических частей электрооборудования. | 4,5/108 |
| | РО 6.4. Проводить своевременное и качественное выполнение планово -предупредительного ремонта, монтаж и регулировку. | 4/96 |
| | РО 6.5.Проводить и выполнять наладку релейной защиты и автоматики. | 7/168 |
| ПМ 7. Ведение технической документации по | РО 7.1. Организовывать деятельность по соблюдению требований охраны труда и | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| | обслуживанию и ремонту оборудования. | техники безопасности на производстве. | |
| | | РО 7.2. Производить сбор, подготовку, оформление и обработку технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования. | 8/192 |
| | | РО 7.3. Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования промышленных предприятий. | 13/312 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 9/216 |