

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 12:21

Регистрационный номер

17305

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 12:22

Код и наименование специальности:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07161304 Техник-механик

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

УО «Алматинский колледж менеджмента и сервиса»

Партнеры-разработчики:

ТОО « Hyundai auto Almaty» г. Алматы

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать технические задачи при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Приложение №3 "Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта" к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" от 06.09.2018г. №239

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Автомобильная технология"

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ64LAA00012047

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

с 10 по 12 мая 2018 года

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| № модуля/дисциплины | | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1.Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию у обучающихся языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. | 5/120 |
| | ООД 2.Русский язык и литература | Способствует формированию творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>деятельности в разных сферах общения. Литература способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание произведений русских писателей XIX-XX веков, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты.</p> | |
| <p>ООД 3.Иностранный язык</p> | <p>Способствует формированию полиязычной, поликультурной личности, совершенствует коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса на основе текстового материала профильной направленности, повышает мотивации к изучению иностранного языка в будущей профессии, воспитывает патриотическое отношение к своей Родине, к своему народу и толерантное отношение к представителям другой культуры, воспитывает этику межличностных отношений в семье, в коллективе и в социуме.</p> | <p>5/120</p> |
| <p>ООД 4.История Казахстана</p> | <p>Способствует формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни,</p> | <p>3,5/84</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>развития активной гражданской позиции. Изучаются особенности развития цивилизации, этнические и социальные процессы, истории государства, войн и революций, развитие культуры, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, образования и науки на территории Казахстана.</p> | |
| <p>ООД 5.Всемирная история</p> | <p>Способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории. Изучаются ключевые проблемы этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; формируется целостное представление о всемирно-историческом процессе; развиваются навыки исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определения</p> | <p>1,5/36</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; формируются навыки работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации.</p> | |
| ООД 6. Математика | <p>Создает условия для качественного освоения основ математики, содействует применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах, способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности, развивает логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; развивает коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации</p> | 7,5/180 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | и электронные средства, способствует интеллектуальному развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры, развивает личностные качества, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде. | |
| ООД 7. Информатика | Обеспечивает обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Изучается роль информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий. Обучающиеся понимают базовые принципы работы компьютеров для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; принципы и методы разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе | 3,5/84 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>вычислительной платформы; решают разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования; развивают навыки программирования в современной среде программирования; учатся логическому, алгоритмическому, а также вычислительному мышлению, включающему способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач.</p> | |
| ООД 8. Физика | <p>Формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, способствует целостному восприятию естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Изучаются разделы: "Механика", "Молекулярная физика", "Электричество и магнетизм", "Колебания", "Волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология".</p> | 6,5/156 |
| ООД 9. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и</p> | 6,5/156 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Знание теории и законов химической науки способствует овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни, использовать полученные теоретические знания для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Изучаются разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».</p> | |
| ООД 10. Биология | <p>Позволяет развитию современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.</p> | 2,5/60 |
| ООД 11. География | <p>Создает обучающимся условия для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных,</p> | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Изучаются основные методы географических исследований, развивается понимание глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; обсуждаются пути решения глобальных экологических проблем, в том числе экологических проблем Казахстана, роль личности в охране природы.</p> | |
| <p>ООД 12. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. Изучаются основные требования военной присяги, устав Вооруженных Сил Республики Казахстан, вооружение и военная техника воинских частей, размещение и быт личного состава. Изучение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству, развитию волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния,</p> | <p>4,0/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>воспитанию осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Обучающиеся получают необходимые военные знания и практические навыки по робототехнике, использованию IT- технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> | |
| <p>ООД 13. Физическая культура</p> | <p>Способствует повышению мотивации у обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Обучающиеся овладевают знаниями об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни; укрепляют здоровье, развивают основные физические качества и повышают функциональные возможности организма, совершенствуют технико-тактические действия в базовых видах спорта, воспитывают бережное отношение к собственному здоровью, формируют потребности в его укреплении и длительном сохранении, развивают личные и морально-волевые качества.</p> | <p>6/144</p> |
| <p>ООД 14. Самопознание</p> | <p>Способствует раскрытию у</p> | <p>1,5/36</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>обучающихся духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Изучение дисциплины способствует выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека; развивает позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным; обогащает внутренний мир учащихся через знакомство с духовным наследием человечества, развивает гуманистическое мировоззрение обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру, развивает нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.</p> | |
| <p>ОГД 1. Профессиональный казахский язык</p> | <p>Способствует формированию уважительное отношение к истории, культуре, традициям казахского народа и других этносов, проживающих на территории Республики Казахстан. Изучение дисциплины обеспечивает овладение лексико-грамматическим материалом по специальности, различными видами и формами речевой деятельности (устной, письменной, монологической, диалогической), необходимой для профессионального общения,</p> | <p>3,0/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | техниками перевода профессионально ориентированных текстов. | |
| ОГД 2. Профессиональный иностраный язык | Формируются лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов и т.д.), различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов. | 3,0/72 |
| ОГД 3. Физическая культура | Обучающиеся овладевают знаниями о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии, развивают основные физические качества и повышают функциональные возможности организма, совершенствуют технико-тактические действия в базовых видах спорта; воспитывают бережное отношение к собственному здоровью, формируют потребности в его укреплении и длительном сохранении, развивают личные и морально-волевые качества | 10,5/252 |
| СЭД 1. Культурология | Формируются знания, об основных концепциях и направлений в осмыслении проблем культуры, особенностей и общего вклада различных культур в современную цивилизацию | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| СЭД 2. Основы философии | Формируются знания о представлений о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, представлений о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, поведение человека в биологическом и социальном, телесном и духовном началах, сущности его сознания, сознательного и бессознательного поведении, регулирование нравственных норм отношений между людьми в обществе. | 1,5/36 |
| СЭД 3. Основы социологии и политологии | Формируются знания о социологическом подходе в понимании закономерностей, представлений о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии знатние особенности процесса социализации личности, формы регуляции, развитие социальных движений и других фактор социального изменения и развития, выявление сущности власти, субъектов политики, политических отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом) | 1,5/36 |
| СЭД 4. Основы экономики | Формируются знания об общих положениях экономических теориях, экономических ситуаций в стране и за рубежом, основ макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике, находить и использовать экономическую информацию, необходимую для | 1,5/36 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | ориентации в своей профессиональной деятельности | |
| СЭД 5. Основы права | Формируются знания о правах и свободе человека и гражданина, механизмов их реализации, правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, порядок использования нормативно-правовые документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста. | 1,5/36 |
| ОПД 1. Делопроизводство на государственном языке | Формируют знания о требованиях, предъявляемых к оформлению документов, методики составления служебного письма, классификаций и движение документов, порядок составления и оформления образцов деловых бумаг на государственном языке. | 3,0/72 |
| ОПД 2. Черчение | Формируют знания о теоретических способов построения изображения пространственных фигур и их элементов на плоскости, приемов построения технических чертежей с использованием принятой символики, единой системы конструкторской документации, правил выполнения и оформления технических чертежей, приемов вычерчивания контуров технических деталей, общих сведений о проектировании. | 3,5/84 |
| ОПД 3. Основы технической механики | Формируют знания о видах износа и деформации деталей и узлов, виды смазочных материалов, кинематику механизмов, соединений деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач, основные | 3,5/84 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>типы смазочных устройств, трения, его виды, роль трения в технике, устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | |
| <p>ОПД 4. Электротехника с основами электроники</p> | <p>Формируют знания о законах физики, используемые в технических целях, для обоснования расчетов при создании электрических машин, электроизмерительных устройств, преобразователей электронных и ионных приборов аппаратуры управления и защиты, способов получения, передачи, преобразования, распределения и использования электрической энергии, трехфазных цепей переменного тока и способов подключения к ним потребителей, электрические машины переменного и постоянного тока, пусковую и защитную аппаратуру, простейшие электронные приборы, применяемые в системе автоматики.</p> | <p>3,0/72</p> |
| <p>ОПД 5. Технология металлов</p> | <p>Формируются знания о технологии металлов и строительных машинах и оборудовании для механизации и автоматизации технологических процессов в строительстве, технологических возможностей машин, использования их с наивысшей эффективностью в зависимости от характеристик объекта строительства, а также изучение материалов, применяемых для</p> | <p>3,5/84</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | машин и оборудования стройиндустрии. | |
| ОПД 6. Экономика производства | Формируют знания об экономических законах и их применение в конкретных ситуациях, механизмов рыночного ценообразования, регулирования социально – экономических проблем, кредитной, налоговой системы, проблемы экономического роста. | 4,0/96 |
| ОПД 7. Основы стандартизации и метрологии | Формируют знания пользоваться нормативно-технической документацией и указателем государственных стандартов, выбирать допуски, посадки и шероховатости, правильно обозначать их в рабочих чертежах изготавливаемых деталей, производить измерения различными современными средствами контроля, рассчитывать основные размеры деталей. | 2,0/48 |
| ОПД 8. Охрана труда и окружающей среды | Формирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, оформлять документы в соответствии с ОТ РК, использовать экипировку и противопожарную технику. | 2,0/48 |
| ОПД 9. Прикладная информатика | Формируют знание о значениях новых информационных технологий обучения, компьютерной грамотности | 2,0/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | специалиста, начальные сведения об операционной системе, загрузке и выполнения команд, программах, их языке и типах, каталогах, файлах и др., применение микропроцессорной техники в автоматизации производства. | |
| СД 1. Устройство автомобилей | Формируются знания об основных узлов и агрегатов автомобиля, их устройство и принцип действия; классификации, назначения различного подвижного состава специализированного назначения; способов хранения автомобилей, порядок пределение неисправности автомобиля, различать различные эксплуатационные показатели работы. | 5,5/132 |
| СД 2. Теория автомобилей и двигателей | Формируются теория, методы расчета, анализа и оценки эксплуатационных свойств автомобиля, порядок выполнения расчетов по определению тягово-скоростных, топливно-экономических и тормозных характеристик, характеристик управляемости, устойчивости автомобиля, анализировать характеристики эксплуатационных свойств автомобиля, определять пути их улучшения. | 4,0/96 |
| СД 3. Автомобильные эксплуатационные материалы | Формируют знания о видах автотранспортных предприятий, порядок эксплуатации автомобильного транспорта, организация работы подвижного состава автомобильного транспорта, подготовка подвижного состава к выходу на линию, порядок приема | 2,0/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | подвижного состава после возвращения с линии, порядок перевозки пассажиров и грузов, контроля показателей работ. | |
| СД 4. Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования | Формируют основных направлений электрооборудования автомобилей с основами электронного оборудования, разборки и сборки стартеров различного типа, проверки элементов стартеров. | 3,0/72 |
| СД 5. Техническое обслуживание автотранспортных средств | Формируют знания об основных параметров технического состояния автомобилей и их изменения в процессе эксплуатации, методы и средства диагностирования автомобилей, порядок использования метод и средств диагностирования автомобилей, работа с оборудованием для диагностирования, проведение контрольно – диагностических операции. | 4,0/96 |
| СД 6. Ремонт автотранспорта | Формируют знания о технологии технического обслуживания автомобилей, организации контроля технического состояния автомобилей для обеспечения безопасности движения, порядок работы с оборудованием для диагностирования, проведение контрольно – диагностических операции. | 3,5/84 |
| СД 7. Автоматизированные системы управления | Формируются порядок использования в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации, выполнение расчетов, порядок использования программного | 2,0/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | обеспечения для решения транспортных задач, применение компьютерных средств. | |
| СД 8. Транспортная логистика | Формируются порядок проведения анализа пунктов доставки (логистика), свойств груза и построение предварительного маршрута, выбор подходящего вида транспорта, выбор перевозчика и логистических партнёров, построение маршрута со всеми ключевыми точками, контроль груза во время транспортировки. | 3,0/72 |
| СД 9. Средства и технология диагностирования | Формируют знания об основах диагностирования систем и узлов автомобиля, принципов действия диагностического оборудования, порядок проведения диагностирования, подборка необходимых диагностических оборудований, порядка его установки, считывать информацию, умение оформлять выявленные неисправности. | 2,0/48 |
| СД 10. Правила безопасности дорожного движения | Формируются ПДД, дорожными знаками и разметкой, ориентироваться по сигналам регулировщика, определять очередность проезда различных транспортных средств, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства, уверенно действовать в нестандартных ситуациях, обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов, предвидеть возникновение опасностей при | 3,0/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | движении транспортных средств, организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | |
| СД 11. Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствие с нормативной документацией | Формируются порядок планирования, организация и осуществление надзора за работой оборудования, уход за оборудованием, содержание оборудования в исправном состоянии, проведение плановых технических осмотров, технических регулировок, промывок, чисток, продувок и т.д. Техническое обслуживание проводится в процессе работы оборудования с использованием перерывов, нерабочих дней и смен. Допускается кратковременная остановка оборудования (отключение сетей) в соответствии с местными инструкциями. На выполнение регламентированного (планового) ТО специально предусматривается время простоя. | 2,0/48 |
| ПП 1. Ознакомительная и учебная практика | Формируют знание о порядке сдачи автотранспортных средств в ремонт, оформления направлений автотранспортных средств на ремонт, дефектных ведомостей, заявок на ремонт и запасные части. Формируют знание о порядке оформления документации, актов приема-передачи транспортных средств. заявок на ремонт, заказ нарядов, заявок на гарантийный ремонт и их регистрации. | 40,5/972 |
| ПП 2. Производственно-технологическая | Заключительный этап подготовки специалистов, позволяющим | 46,5/1116 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| практика | закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению специальности. Целями проведения производственно-технологической практики являются: формирование знания о порядке содержания технического состояния автотранспортных средств, документальное оформление процессов, связанных с устранением повреждений, неисправностей и ремонтом, а так же участие автомобильного транспорта. | |
| Аттестация (промежуточная и итоговая) | - | 9,0/216 |