

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 12:14

## Регистрационный номер

17300

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 12:14

## Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

## Регион:

Қостанай облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі"

## Партнеры-разработчики:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласының білім бөлімі" ММ "Ақбота балабақшасы"

## Цель ОП:

Нарықтық экономиканың құбылмалы жағдайларында құзыретті және табысты бейімделетін мектепке дейінгі білім беру саласының талап етілетін мамандарын тұлғалық-бағдарлы тәсіл негізінде кәсіптік даярлау

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4.1

## Профессиональный стандарт (при наличии):

"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

18.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0161331

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

002

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

18.12.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын есепке ала отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру жолымен шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастырады.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Шетел тілі бойынша білімді, сондай-ақ тілдік дағдылардың кең спектрін қалыптастыру мынадай негізгі құндылықтарға негізделген: патриотизм және азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастықта жұмыс істеу және жеке тұлғаны шығармашылық дамыту, өмір бойы оқыту дағдысын дамытады.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Демократиялық қоғам өміріне қатысу, тұрақты өмір салтын қамтамасыз ету, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту үшін тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын, тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие тұлғаны қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушыға ой, сөз және іс бірлігінде көрінетін адам кемелдігінің гүлденуі үшін жағдай жасау арқылы өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашады.	2/48
	ЖБП 7. Дене тәрбиесі	Жас және жеке ерекшеліктерін	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ескере отырып, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыру, білім алушылардың спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруі және дене қабілеттерін дамытады.	
	ЖБП 8. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, дағдылармен және дағдылармен қамтамасыз етеді.	2/48
	ЖБП 9. Математика	Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді меңгеру; жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық мәдениеттің үздік дәстүрлері негізінде білім алушылардың зияткерлік дамытады.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыларда мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы қарауға тәрбиелейді.	4/96
	ЖБП 11. Биология	Оның даму заңдылықтарын	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	түсіну негізінде адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен дағдыларды кеңейтеді.	
ЖБП 12. Дүниежүзілік тарих	Тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 13. Физика	Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және тіркеу қабілетін қалыптастырады.	3/72
ЖБП 14. Химия	Оқушыларға заттар мен олардың өзгерістері, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім беру, студенттерге нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік береді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін ұстану.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	11/264
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық - этикалық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 3.3. Құқықтың негізгі салалары туралы ақпаратқа ие болу.	1/24
		ОН 3.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	БМ 4. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	0,5/12
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму тенденциясын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға өтудің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 4.4. Қазақстан Республикасында кәсіпті ұйымдастыру мен жүргізудің	0,5/12

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	ОН 4.5. Искерлік этиканы сақтау.	0,5/12
КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін және мектепке дейінгі білім беру әдістерін кәсіби қызметте қолдану.	15/360
	ОН 1.2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес психикалық процестерді, қасиеттері мен жағдайларын қарастыру.	11/264
	ОН 1.3. Коррекциялық педагогика мен психология негіздерін қолдану.	4/96
	ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақты жоспарлау және өткізу.	58,5/1404
КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде әдістерді, формаларды, әдістерді, құралдарды қолдану.	0,5/12
	ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттестіктің мәнін және оның компоненттерін сипаттау.	7/168
	ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата -аналармен байланыс орнату.	1/24
	ОН 2.4. Кәсіби қызмет саласында шетелдік кәсіби лексиканы қолдану.	1,5/36
	ОН 2.5. Кәсіби лексиканы қолдану және мемлекеттік тілде іс қағаздарын жасау.	1,5/36
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4,5/108
	ОН 3.2. Қарапайым	3,5/84

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістерін қолдану.	
		ОН 3.3. Табиғат құбылыстары мен процестерінің арасындағы байланысты сипаттау.	3/72
		ОН 3.4. Экология бойынша оқу практикасы.	3/72
		ОН 3.5. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	2/48
		ОН 3.6. Сурет салу, модельдеу, қолдану бойынша көркемдік және шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4/96
		ОН 3.7. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды қолдана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.8. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістемесін қолдану.	5,5/132
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	0,5/12
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу мен бақылауды жүргізу.	0,5/12
		ОН 4.3. Оқу процесін жақсарту үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолдану.	0,5/12
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелеріне негізделген педагогикалық әрекеттерді жобалау.	9,5/228
		ОН 4.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың қиындықтарын анықтап, іс -әрекетін түзете	0,5/12



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		отырып, рефлексия әдістері мен әдістерін қолдану.	
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара әрекеттестіктің этикалық міндеттерін шешуге біртұтас көзқарасты қолдану.	0,5/12
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъектілік-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	11/264
		ОН 5.3. Ата -аналармен жұмысты ұйымдастыру принциптері мен әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 5.4. «Баланың мектептегі алғашқы күндері» тәжірибесіне қатысу.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216