

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 12:01

Регистрационный номер

17294

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 12:01

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Қостанай облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі"

Партнеры-разработчики:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Арқалық қаласының білім бөлімі" ММ "Кейкі батыр атындағы № 4 жалпы білім беретін мектебі "

Цель ОП:

Бастауыш сынып оқушыларының психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш білім беру педагогикасы мен оқу ақпаратының әдістемелерін басшылыққа алып, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасауға құзыретті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Бастауыш сыныптарда оқыту

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

18.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0161331

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

2021 жыл 19 наурыз № 002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

18.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын есепке ала отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру жолымен шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамытады.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейді.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастырады.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Шетел тілі бойынша білімді, сондай-ақ тілдік дағдылардың кең спектрін қалыптастыру мынадай негізгі құндылықтарға негізделген: патриотизм және азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастықта жұмыс істеу және жеке тұлғаны шығармашылық дамыту, өмір бойы оқыту дағдысын дамытады.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Демократиялық қоғам өміріне қатысу, тұрақты өмір салтын қамтамасыз ету, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту үшін тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын, тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие тұлғаны қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушыға ой, сөз және іс бірлігінде көрінетін адам кемелдігінің гүлденуі үшін жағдай жасау арқылы өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашады.	2/48
	ЖБП 7. Дене тәрбиесі	Жас және жеке ерекшеліктерін	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ескере отырып, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыру, білім алушылардың спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруі және дене қабілеттерін дамытады.	
	ЖБП 8. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында терең біліммен, дағдылармен және дағдылармен қамтамасыз етеді.	2/48
	ЖБП 9. Математика	Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді меңгеру; жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық мәдениеттің үздік дәстүрлері негізінде білім алушылардың зияткерлік дамытады.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыларда мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы қарауға тәрбиелейді.	4/96
	ЖБП 11. Биология	Оның даму заңдылықтарын	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	түсіну негізінде адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен дағдыларды кеңейтеді.	
ЖБП 12. Дүниежүзілік тарих	Тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 13. Физика	Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және тіркеу қабілетін қалыптастырады.	3/72
ЖБП 14. Химия	Оқушыларға заттар мен олардың өзгерістері, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім беру, студенттерге нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік береді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін ұстану.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	11/264
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб -порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық - этикалық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 3.3. Құқықтың негізгі салалары туралы ақпаратқа ие болу.	2/48
		ОН 3.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	БМ 4. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 4.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	2/48
		ОН 4.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	2/48
		ОН 4.3. Әлемдік экономиканың даму тенденциясын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға өтудің негізгі міндеттерін түсіну.	2/48
		ОН 4.4. Қазақстан Республикасында кәсіпті ұйымдастыру мен жүргізудің	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 4.5. Іскерлік этиканы сақтау.	1/24
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіби қызметте педагогиканың теориялық және практикалық негіздері мен тәрбие әдістерін қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес психикалық процестерді, қасиеттері мен жағдайларын қарастыру	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақты жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастыру, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, әдістерін, құралдарын қолдану.	2/48
		ОН 2.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата - аналармен қарым - қатынас кезінде педагогикалық әдістерді қолдану.	2/48
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық - педагогикалық, соның ішінде инклюзивті технологияларды қолдану.	2/48
		ОН 2.4. Шағын жинақты мектептегі оқу процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, формаларын қолдану.	6/144
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар топтарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әр	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		түрлі формалары мен әдістерін, психологиялық -педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыруы	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	11/264
		ОН 3.2. Орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	7/168
		ОН 3.5. Дүниетаным туралы білімді оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтау.	2/48
		ОН 3.7. Оқушылар арасында көркемдік-технологиялық білімнің негізін, кеңістік-бейнелі, шығармашылық ойлауды қалыптастыру, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	4/96
		ОН 3.8. Музыкалық іс-әрекет барысында оқушылардың музыкаға деген құндылық	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қарым-қатынасын, шығармашылық өзін-өзі көрсетуін қалыптастыру.	
		ОН 3.9. Бастауыш сыныпта өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу.	40/960
		ОН 3.11. Оқушылардың бойында әлемнің біртұтас жаратылыстану бейнесін қалыптастыру.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін енгізу принциптерін, тәсілдері мен механизмдерін қолдану.	1/24
		ОН 4.2. Оқушылардың білім жетістіктерін бақылау жүйесін енгізу принциптерін, тәсілдері мен механизмдерін қолдану.	1/24
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу мен сараптауды жүргізу.	1/24
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелеріне негізделген педагогикалық әрекеттерді жобалау.	2/48
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық өзара әрекеттестіктің этикалық міндеттерін шешуге біртұтас көзқарасты қолдану.	1/24
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъектілік-субъектілік өзара әрекетін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	9/216
		ОН 5.3. Ата -аналармен жұмысты ұйымдастыру принциптері мен әдістерін қолданыңыз.	1/24
		ОН 5.4. «Баланың мектептегі	3/72

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		алғашқы күндері» тәжірибесіне қатысу.	
		ОН 5.5. Ағылшын тілін тереңдетіп оқу.	8/192
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10/240