

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 11:36

Регистрационный номер

17276

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 11:37

Код и наименование специальности:

10120100 Парикмахерское искусство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10120101 Парикмахер-стилист

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Технологический колледж" акимата города Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

ИП Ларьков О.В. салон красоты " La Rox" ИП Жаркын Ж. с алон красоты " ESO cleank2" ИП Маханова А. салон красоты " Beauty Way"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов способных самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи по выполнению всех видов парикмахерских услуг, маникюра, педикюра, макияжа, пастижерных работ, окрашивания и химической завивке волос, классических и модельных стрижек и причесок различного назначения.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Предоставление парикмахерских услуг» Приложение №98 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г №263

"Услуги в бьюти индустрии" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от "17"июня 2019г. № 115

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Парикмахерское искусство

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№162290

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография.		3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
ООД 2. Русская литература	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 6. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 7. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 8. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 10. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	5/120
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6/144
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Применять пакеты	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	прикладных программ по профилю специальности.	
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	РО 3.1.Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
ПМ 1. Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний.	РО 1.1. Обеспечивать подготовку рабочего места, соблюдая санитарные нормы и правила, предъявляемые на производстве. Владеть знаниями о профессиональных стрептококковых и стафилококковых заболеваний.	1/24
	РО 1.2 Применять чертежные навыки при конструировании прически и стрижки волос.	1/24
	РО 1.3.Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, обработку рабочего места согласно нормам САНПиН.	1/24
	РО 1.4. Применять виды сырья, парфюмерно-косметических препаратов, моющих и мылящих веществ в процессе выполнения всех видов парикмахерских услуг.	2/48
ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требования правил техники безопасности.	РО 2.1. Готовить рабочее место, соблюдая правила санитарных и гигиенических требований безопасности труда.	\$D\$49
	РО 2.2. Использовать оборудование, приспособления, инструменты по назначению.	\$D\$49

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Подбирать профессиональные препараты для обработки волос в соответствии с составом и свойствами.	
	РО 2.3. Соблюдать нормы времени по основным процедурам обработки волос.	\$D\$49
ПМ 3. Выполнение укладок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды	РО 3.1. Соблюдать профессиональное поведение мастера парикмахера, разрешать и анализировать виды конфликтных ситуаций, различать психологические типы личности клиента.	4/96
	РО 3.2. Выполнять и моделировать классические укладки, применять техники плетения, выполнять различные элементы причесок с применением стайлинговых средств для волос.	2/48
	РО 3.3. Выполнять и применять основы рисунка и композиции в прически в соответствии с внешностью клиента.	3/72
	РО 3.4. Выполнять все виды укладок, применяя стайлинговые средства согласно структуре волос.	1/24
ПМ 4. Выполнение стрижек, окрашивания волос.	РО 4.1. Выполнять классические мужские, женские, детские стрижки.	8/196
	РО 4.2. Выполнять стильные, креативные стрижки.	11/264
	РО 4.3. Выполнять окрашивание волос красителями всех групп и знать их применение.	15/360
	РО 4.4. Использовать приспособления и инструменты необходимые для процесса моделирования волос.	8/192
	РО 4.5. Выполнять художественный эскиз при	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	моделировании стрижек.	
ПМ 5. Моделирование и художественное оформление прически и пастижёрные работы.	РО 5.1. Выполнять все виды процедур за постижерными изделиями: или мытье или укладка постижерных изделий.	1/24
	РО 5.2. Осуществлять виды простых и сложных техник окрашивания волос в моделировании .	1/24
	РО 5.3. Выполнять художественные эскизы прически с окрашиванием.	2/48
	РО 5.4. Пласти тресс в один два оборота.	1/24
	РО 5.5. Изготавливать постижерное изделие.	1/24
	РО 5.6. Выполнять моделирование причесок по назначению с украшениями и аксессуарами.	2/48
ПМ 6. Выполнение маникюра и педикюра.	РО 6.1. Применять профессиональный уход за руками и ногами. Соблюдение технологического процесса маникюра и педикюра.	\$D\$49
	РО 6.2. Выполнять цветовой дизайн ногтей.	1/24
	РО 6.3. Применять технологический процесс наращивания ногтей.	1/24
ПМ 7. Применение декоративной косметики и грима.	РО 7.1. Определять тип и состояние кожи. Улучшать состояние кожи, очищать, увлажнять кожу.	1/24
	РО 7.2. Выполнять разные виды макияжа.	1/24
	РО 7.3. Выполнять основы грима.	1/24
ПМ 8. Выполнение различных видов химической обработки волос.	РО 8.1. Выполнять диагностику волос и выбор препаратов для химической завивки.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 8.2. Выполнять разные техники накрутки волос на коклюшки.	1/24
		РО 8.3. Выполнять процедуру перманентной завивки и выпрямления волос.	2/48
	ПМ 9. Применение профессиональных знаний в выполнении подготовительных, текущих и заключительных видов работ парикмахера-стилиста.	РО 9.1 Выполнять все виды стрижек согласно ИТК.	9/24
		РО 9.2. Выполнять новые инновационные технологии в укладах волос.	6/144
		РО 9.3. Выполнять окрашивание волос разными способами и методами по желанию клиента.	7/168
		РО 9.4. Выполнять все виды химических завивок.	5/120
		РО 9.5. Применять современные стайлинговые продукты в причёске по назначению и в соответствии с качеством волос.	2/48
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	6/144