Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.12 11:15

Регистрационный номер
17258

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.12 11:15

Код и наименование специальности:
01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
3 W01120101 Помощник воспитателя

Регион:
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП "Костанайский педагогический колледж" Управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики:
ГККП "Ясли-сад №54" г. Костанай

Цель ОП:
Подготовка высококвалифицированных, конкурентных специалистов дошкольного обучения и воспитания удовлетворяющих потребности рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания дошкольного образования и готовых к разработке и внедрению нового программно-методического обеспечения вариативных моделей и инновационных структур дошкольного образования

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4.1

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Спецификация стандарта WORLDSKILLS (WSSS) Дошкольное воспитание

Форма обучения:
очная

База образования:

основного среднего образования

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
31.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
0161336

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
21 мая 2018 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2/48
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физкультура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
	ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6/144
	ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 14. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.а с веб-приложениями.	3/72
	БМ 3. Применять базовые знания	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	экономической теории.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	2/48
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5 Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО.4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	3/72
	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностейучебную деятельность учащихся	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	6/144
		РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя.	6/144
		РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3/72
		РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.	2/48
		РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	4/96
	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	3,5/84
		РО 2.2 . Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	3/72
		РО 2.3. Применять принципы и методы организации 6педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	4,5/108
		РО 2.4. Использовать Стандарт РО WorldSkills по компетенции "Дошкольное воспитание".	3/72
		РО 2.5. Владеть особенностями и структурой работы помощника воспитателя, общими понятиями образовательного процесса в дошкольной организации.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 3.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		детей согласно возрастным особенностям.	
		РО 3.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	1/24
		РО 3.4. Планировать и проводить ОУД с использованием новых педагогических технологий.	3/72
		РО 3.5. Осуществлять деятельность воспитателя в младщих и средних группах дошкольных организаций.	8/192
	ПМ 4. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	2/48
		РО 4.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	2/48
		РО 4.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	3/72
		РО 4.4. Участвовать в организации и проведении летней педагогической практики.	6/144
	ПМ 5. Методическое обеспечение образвательного процесса	РО 5.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста, Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	6,5/156
		РО 5.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знании.	3,5/84
		РО 5.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	3,5/84
		РО 5.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	3,5/84

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.5. Осуществлять деятельность воспитателя в старших группах и группах предшкольной подготовки.	6/144
		РО 5.6. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	3/72
		РО 5.7. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	3/72
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	4,5/108
		РО 6.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	2/48
		РО 6.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	2/48
		РО 6.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2,5/60
		РО 6.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	2/48
		РО 6.6. Владеть методами и приемами, необходимыми в самостоятельной работе в качестве воситателя организации дошкольного воспитания и обучения во всех возрастных группах.	6/144
	ПМ 7. Взаимодействие с	РО 7.1. Применять целостный	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	
		РО 7.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	4/96
		РО 7.3. Использовать принципы и методы организации работы с родителями.	1/24
		РО 7.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	3/72
		РО. 7.5. Приобретение практического опыта профессиональной деятельности по квалификации "Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения" в условиях предприятия.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288