

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 10:58

Регистрационный номер

17249

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 11:00

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Частное учреждение "Колледж ЗЕРЕК" г.Костанай

Партнеры-разработчики:

КГУ "Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области",
КГУ "Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Костаная
Управления образования акимата Костанайской области".

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена без квалификационной категории. Формирование и развитие иноязычной коммуникативной культуры обучающихся, обучение практическому овладению английским языком. Создание полноценного пространства и организация комплексного сопровождения обучающихся, способствующего благоприятной социализации и усвоению им ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года
№ 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

дневная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063961

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0063961

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Совершенствует навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, проведения различных видов анализа текста, формировать духовный облик и нравственные ориентиры.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и культуры казахского народа.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	5/120
ООД 5. Математика	Формирует элементарные навыки применения математических навыков, интерпретирует математические модели которые описывают реальные процессы. Закрепляет основные математические знания, развивает математическое мышление.	5/120
ООД 6. Информатика	Формирует общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, изучает принципы и работу технических и программных средств.	4/96
ООД 7. История Казахстана	Способствует повышению национального самосознания	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>обучающихся, обеспечения и достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Изучает историческую периодизацию, воспитывает патриотизм.</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самой себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности.</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знать основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения, технические действия базовых видов спорта.</p>	6/144
ООД 10. Начальная и технологическая подготовка	<p>Ознакомливает с основами военного дела, формирует политическую сознательность, направляет на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Данная программа позволит обучающимся усвоить навыки</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	
ООД 11. Химия	Помогает получить теоретические знания о строении химических элементов их свойствах и возможном взаимодействии между собой, приобрести навыки работы с химической посудой, приборами. Дает представление о современном уровне естествознания, предоставляет комплекс знаний в области химии.	4/96
ООД 12. Всемирная история	Изучает основные этапы социально экономического политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов формирования представления о единстве и закономерностях исторического процесса. Способствует пониманию значимости историко-культурного наследия, объясняет исторические события и оценивает их значение в истории мира.	4/96
ООД 13. Биология	Направляет на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Изучает все проявления жизни, т.е. строение, функции живых существ, развитие новых существ и их сообществ,	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	всесторонне рассматривать эволюцию и экосистему.	
ООД 14. Физика	Ознакомливает обучающихся с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Рассматривает вещество, свойства и строение материи, а так же фундаментальные взаимодействия и закономерности природы.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
	РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 4.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
		РО 4.6. Владеть профессиональной лексикой, применять знание делопроизводства на государственном языке.	4/96
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	6/144
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	10/240
		РО 1.4. Совершенствовать знание профессиональной лексики.	4/96
	ПМ 2. Транслирование	РО 2.1. Обеспечивать развитие	4/96

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	учебной информации	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		всех видов речевой деятельности по английскому языку в начальных классах.	
		РО 2.2. Применять методы и приемы аудирования, чтения, письма в начальных классах.	2/48
		РО 2.3. Применять фонетическую, структуру и нормы английского языка.	2/48
		РО 2.4. Применять методы и технологии обучения фонетике начальных классах.	2/48
		РО 2.5. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	4/96
		РО 2.6. Характеризовать традиции, географию, культуру и литературу англоязычных стран.	2/48
		РО 2.7. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.	4/96
		РО 2.8. Формировать у учащихся основные грамматические понятия и нормы.	2/48
		РО 2.9. Развивать грамматически правильную речь.	4/96
		РО 2.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	2/48
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	5/120
		РО 3.2. Определять цели и задачи обучения лексике, методику обучения лексике, формы и методы организации занятий метод.	4/96
		РО 3.3. Определять цели и задачи	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
	обучения фонетике и грамматике, методике обучения фонетике и грамматике, формы и методы организации занятий.	
ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
	РО 4.2. Применять технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	4/96
	РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4/96
	РО 4.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	4/96
	РО 4.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	8/192
	РО 4.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	10/240
ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	4/96
	РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мониторинга учебных достижений обучающихся.	
		РО 5.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	2/48
		РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	6/144
		РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	5/120
		РО 6.3. Осуществлять взаимодействия между учителем и обучающимися начальной школы в первом классе, изучать личность школьника, особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	12/288
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	8/192