

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.12 10:42

Регистрационный номер

17237

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.12 10:43

Код и наименование специальности:

01140700 Информатика

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жезқазған гуманитарлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

« №8 гимназия» КММ, Жезқазған қаласы

Цель ОП:

Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі біліктілігі бойнша кәсіби маман дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
30.12.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43BFA00139168

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43BFA00139168

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тәрбиелеу.	
ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі	Қиындығы орташа қоғамдық саяси міндеттерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сқйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Әрбір оқушының өз рухани-адамгершілік табиғаты мен өмірлік мұратын ұғынуына ықпал ету, өскелең адамның үйлесімді қалыптасуына көмектесу.	2/48
ЖБП 7. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
ЖБП 8. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6/144
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3/72
ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	цифрлық технологияларды қолдану	технологиялар негіздерін меңгеру.	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	4/96
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Мұғалім мамандығының ерекшелігімен танысу.	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	3/72
	ОН 1.3. Тәрбиеленушілердің қабілеттері мен бейімділігін зерттеу.	2/48
	ОН 1.4. Ата-анамен ынтымақтастықты жүзеге асыру.	4/96
	ОН 1.5. Мектептен тыс мекемелермен байланыс орнату.	1/24
	ОН 1.6. Тәрбие жұмысының нәтижесін талдау.	9/216
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Оқу үдерісін жобалау үшін педагогикалық мақсаттарды тұжырымдау.	2/48
	ОН 2.2. Білім алушының психологиялық ерекшеліктерін ескеру және дамытуға ықпал ету.	2/48
	ОН 2.3. Оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарын есепке ала отырып сабақтарды жоспарлау.	3/72
	ОН 2.4. Білім беру үрдісінің үлгісін әзірлеу және оның дамуын басқару.	2/48
	ОН 2.5. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету.	2/48
	ОН 2.6. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу.	6/144
	ОН 2.7. Жазғы сауықтыру лагерінде балалар ұжымының қызметін ұйымдастыру.	6/144
КМ 3. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 3.1. Оқытудың әдістері мен құралдарын қолдану.	1/24
	ОН 3.2. Инклюзивті технологияларды пайдалану.	1/24
	ОН 3.3. Информатикадан оқу	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	үрдісін жоспарлау.	
	ОН 3.4. Робототехникалық кешендерді жобалауды, құрастыруды және басқаруды білу.	2/48
	ОН 3.5. Информатиканың фундаментальды негіздерін меңгеру.	3/72
	ОН 3.6. ЭЕМ-нің кезеңдері, ішкі сыртқы құрылғыларының жіктелуін білу.	3/72
	ОН 3.7. Дифференциалдаудың негізгі теоремаларын қолдану.	3/72
	ОН 3.8. Сабақты өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін таңдау .	9/216
КМ 4. Оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 4.1. Білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	1/24
	ОН 4.2. Информатика сабағын ұйымдастыру, өткізу және талдау.	2/48
	ОН 4.3. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін қолдану.	2/48
	ОН 4.4. Алгоритмді жүзеге асыру үшін заманауи құралдар мен бағдарламалау технологияларын қолдану.	2/48
	ОН 4.5. Графикалық кескіндерді түсіну және ажырату.	2/48
	ОН 4.6. Кіріктірілген бағдарламалау ортасында есептердің моделін құру.	3/72
	ОН 4.7. Ғылыми логиканың танымын қолдану.	2/48
	ОН 4.8. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу .	9/216
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру	ОН 5.1. Оқу жетістіктерін мониторингтеу тәсілдерін	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
деңгейін анықтау	қолдану.	
	ОН 5.2. Оқыту нәтижелерін бағалау, тексеру құралдарын пайдалану.	4/96
	ОН 5.3. Бағдарламаларды құрудың негізгі модельдері мен технологияларын қолдану.	4/96
	ОН 5.4. Векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу.	4/96
	ОН 5.5. Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын табу.	2/48
	ОН 5.6. Бағалау критерийлерін дайындау.	9/216
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару.	2/48
	ОН 6.2. Толерантты көзқарас қалыптастыру	1/24
	ОН 6.3. Педагогикалық қызмет жағдайларын зерттеу және жобалау.	2/48
	ОН 6.4. Аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері, түрлерін талдау.	2/48
	ОН 6.5. Деректер базасын жобалау және дамыту.	2/48
	ОН 6.6. Графиканы, үш өлшемді кескіндер мен анимацияларды жасау және өңдеу.	1/24
	ОН 6.7. Әртүрлі бағдарламаларды пайдаланып бағдарлама жасау.	2/48
	ОН 6.8. Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.	12/288
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360