

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.12 10:21

**Регистрационный номер**

17231

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.12 10:23

**Код и наименование специальности:**

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S07161304 Техник – механик

**Регион:**

Актюбинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУ "Актюбинский индустриально-профессиональный колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ТОО "Автоцентр Азия"

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных специалистов, способных к самостоятельному обслуживанию, диагностике, ремонту легковых и грузовых автомобилей и организации технологических процессов на производстве.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Контроль технического состояния автомобильного транспорта» Приложение 3 - Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», приказ №905 от 20 ноября 2013 года

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

07.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ63LAA00029137

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№002

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

04.07.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Результаты<br>Объем<br>кредитов/часов |
|---------------------|--|---------------------------------------|
|                     | ООД 1. Русский язык<br>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и | 3/72                                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины       | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>   |                         |
| <p>ООД 2. Русская литература</p>          | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | <p>3/72</p>             |
| <p>ООД 3. Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной</p>  | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> |                         |
| ООД 4. Иностранный язык             | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:<br/> « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> |                         |
| <p>ООД 5. История Казахстана</p>    | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности</p>   | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | экономического развития»,<br>«Политико-правовые процессы»,<br>«Развитие общественно-<br>политической мысли», «Развитие<br>образования и науки».   |                         |
| ООД 6. Математика                   | Формирует математические<br>знания, необходимыми для<br>применения в практической<br>деятельности, для изучения<br>смежных дисциплин. Дисциплина<br>включает в себя следующие<br>разделы: «Функция, ее свойства и<br>график», «Тригонометрические<br>функции», «Многочлены»,<br>«Математическая статистика и<br>теория вероятностей», «Степени и<br>корни. Степенная функция»,<br>«Показательная и<br>логарифмическая функции»,<br>«Предел функции и<br>непрерывность», «Производная и<br>ее применение», «Первообразная<br>и интеграл», «Комплексные числа»,<br>«Дифференциальные уравнения»,<br>«Аксиомы стереометрии.<br>Параллельность и<br>перпендикулярность в<br>пространстве», «Прямоугольная<br>система координат и векторы в<br>пространстве», «Многогранники»,<br>«Тела вращения и их элемент»,<br>«Объемы тел». | 8/192                   |
| ООД 7. Информатика                  | Формирует знания, умения и<br>навыки в области аппаратного и<br>программного обеспечения,<br>представления данных,<br>информационных процессов и<br>систем, создания и<br>преобразования информационных<br>объектов, компьютерных сетей и<br>информационной безопасности.<br>Изучает такие разделы как:   | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».   |                         |
| ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4/96                    |
| ООД 9. Физическая культура                            | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой   | 6/144                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>   |                         |
| ООД 10. Самопознание                | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48                    |
| ООД 11. Физика                      | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание</p>  | 6/144                   |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».  |                         |
| ООД 12. Химия                       | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».                                      | 6/144                   |
| ООД 13. География                   | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72                    |
| ООД 14. Всемирная                   | Формирует историческое сознание  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| история   | личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс». |                         |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 3/72                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 3/72                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 2/48                    |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   | 2/48                    |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.  | 3/72                    |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на  | 1/24                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | предприятии.   |                         |
|  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 2/48                    |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.  | 2/48                    |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.                         | 2/48                    |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.   | 2/48                    |
| ПМ 1. Обработка деталей  | РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы.   | 7/168                   |
|  | РО 1.2. Выполнять обработку материалов.  | 7/168                   |
|  | РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.  | 7/168                   |
|  | РО 1.4. Применять контрольно-измерительные инструменты.  | 7/168                   |
|  | РО 1.5. Применять систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.                                  | 8/192                   |
|  | РО 1.6. Применять основы теоретической механики и сопротивления материалов.  | 3/72                    |
|  | РО 1.7. Представлять основные характеристики деталей машин.  | 4/96                    |
| ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ  | РО 2.1. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов.   | 7/168                   |
|  | РО 2.2. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.   | 7/168                   |
|  | РО 2.3. Характеризовать основы   | 7/168                   |

| <b>Результаты</b>  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b>                          | <b>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>   | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|  | теории автомобильных двигателей.  |                                 |
|  | РО 2.4. Характеризовать эксплуатационные свойства автомобиля.   | 7/168                           |
|  | РО 2.5. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.  | 8/192                           |
|  | РО 2.6. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.  | 3/72                            |
|  | РО 2.7. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.  | 3/72                            |
| ПМ 3. Организация и проведение технического обслуживания автомобилей | РО 3.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.  | 8/192                           |
|  | РО 3.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.   | 8/192                           |
|  | РО 3.3. Проводить диагностирование и техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.                             | 8/192                           |
|  | РО 3.4. Организовывать работу производственных подразделений.   | 1/24                            |
|  | РО 3.5. Организовывать хранение подвижного состава и материальных ценностей.  | 1/24                            |
|  | РО 3.6. Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей. | 1/24                            |
|  | РО 3.7. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.   | 2/48                            |
| ПМ 4. Выполнение   | РО 4.1. Разбраковывать детали   | 1/24                            |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |   | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | ремонта агрегатов, узлов и приборов автомобиля                                      | после разборки и мойки.   |                                 |
|   |   | РО 4.2. Составлять дефектные ведомости.   | 1/24                            |
|   |   | РО 4.3. Применять способы восстановления деталей.   | 1/24                            |
|   |   | РО 4.4. Разрабатывать технологический процесс ремонта.  | 1/24                            |
|   |   | РО 4.5. Выполнять нормирование ремонтных работ.   | 2/48                            |
|   | ПМ 5. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля | РО 5.1. Проводить технические работы с электрооборудованием.  | 1/24                            |
|   |   | РО 5.2. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме, включая их в сеть.                               | 1/24                            |
|   |   | РО 5.3. Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях. | 1/24                            |
|   |   | РО 5.4. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.   | 1/24                            |
|   |   | РО 5.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.                                     | 1/24                            |
|   |   | РО 5.6. Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.   | 1/24                            |
|   | ПМ 6. Разработка логистические операции   | РО 6.1. Характеризовать основы управление автомобильными перевозками в логистических системах.                          | 1/24                            |
|   |   | РО 6.2. Применять автоматизированные системы управления производством.  | 1/24                            |
|   |   | РО 6.3. Управлять автомобилем.  | 1/24                            |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |  | РО 6.4. Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.                              | 1/24                 |
|                     |  | РО 6.5. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.              | 1/24                 |
|                     |  | РО 6.6. Разрабатывать инструкции по охране труда, проводит инструктаж сотрудников.   | 1/24                 |
|                     |  | РО 6.7. Контролировать соблюдение техники безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта. | 2/48                 |
|                     | ПМ 7. Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах | РО 7.1. Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.                          | 2/48                 |
|                     |  | РО 7.2. Составлять смету затрат.   | 2/48                 |
|                     |  | РО 7.3. Определять экономическую эффективность производственных процессов.   | 2/48                 |
|                     | Промежуточная, итоговая аттестация   | -  | 21/504               |