

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.11 18:26

Регистрационный номер

17167

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.11 18:26

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210303 Пекарь, 4 S07210305 Техник-технолог

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Колледж общественного питания и сервиса" акимата города Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

Пекарня " NNN Bakery", TOO " Qazagstan Catering Solutions",
TOO "Балжидек", TOO " Rokka", TOO "Тәп-Тәтті", г. Нур-Султан

Цель ОП:

Подготовка специалистов, организующих и ведущих технологические процессы, контроль, разработку, внедрение новых технологий и видов продукции хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» Приложение 2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 02.12.2021г. №195,
«Производство сахаристых кондитерских изделий и какао-порошка» Приложение 27 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263,
«Производство макаронных изделий» Приложение 29 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Пекарское мастерство", "Кондитерское дело"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

13.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ08LAA00019360

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ООД 1. Русский язык	Дисциплина изучает функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо), использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка и правил речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения. Изучает разделы: Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи, Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация; Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология.	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация; Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экономика и ее роль в обществе; Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Дисциплина формирует духовные ценности человека, способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Изучает разделы: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора.</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Дисциплина совершенствует языковые навыки обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Изучает разделы: Еңбек нарығы және сұраныс; Отандық өнеркәсіп өнімі; Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті; Ұлттық экологиялық мәдениет; Мұхит-тіршілік мекені; Ұлттық таным және мерекелер; Сауда мен көмек; Екі жақты келісімді сауда; Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне; Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар; Әлеуметтік теңсіздік; Адам құқықтары және көмек; Жастардың денсаулығы- қоғам байлығы; Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік; Қоғам және заң; Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік; Экология. Мұнай және атомдық индустрия; Тіл. Өнер. Әдебиет; Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі; Тәуеліз еліміздің өткені мен келешегі; Ұллық театр-өнер ордасы; Туризм: Экотуризм; Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі; Жастар мәселесінің түйіткілері; Жаһандық мәселелер: Көші-қон саясат; Толеранттылық-ел бірлігі; Ұлт мұраты- ұллық қауіпсіздік; Бос уақыт - қоғам дамуының көрсеткіші.</p>	
ООД 4. Иностранный язык	Дисциплина формирует изучение правил; предоставляет учащимся возможность эффективно общаться с различными аудиториями; развивает разговорную речь. Изучает	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	разделы: Наука и научные явления; Природные катаклизмы; Виртуальная реальность; Органическая и неорганические миры; Литературно-творческая работа; Возможности человеческого мозга; Инновационные технологии; Космос. Колонизация космоса.	
ООД 5. История Казахстана	Дисциплина изучает основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды. Изучает разделы: Цивилизация: Особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития; Политико-правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки.	4/96
ООД 6. Самопознание	Дисциплина предусматривает развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, создает условия для личностного и профессионального развития, развивает способность познавать себя и других людей, социальную ответственность, творческую активность и понимание жизни. Изучает разделы: На пути познания; Становление личности; Жизнь и общество; Мир человечества.	2/48
ООД 7. Математика	Дисциплина изучает математический язык и основные математические законы,	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>необходимыми для применения в практической деятельности.</p> <p>Изучает разделы: Функция, ее свойства и график, Тригонометрические функции, Многочлены, Математическая статистика и теория вероятностей, Степени и корни. Степенная функция, Показательная и логарифмическая функции, Предел функции и непрерывность, Производная и ее применение, Первообразная и интеграл, Комплексные числа, Дифференциальные уравнения, Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве, Прямоугольная система координат и векторы в пространстве, Многогранники, Тела вращения и их элемент, Объемы тел.</p>	
ООД 8. Информатика	<p>Дисциплина обеспечивает обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Изучает разделы: Аппаратное и программное обеспечение, Представление данных, Информационные процессы и системы; Создание и преобразование информационных объектов; Разработка приложений; Компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	2/48
ООД 9. Начальная военная и	Дисциплина формирует у обучающихся представления об	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
технологическая подготовка	основах обороны государства,воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Изучает разделы: Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства, Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, Тактическая подготовка, Огневая подготовка, Строевая подготовка, Военная топография, Основы военной робототехники, Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, Технологическая подготовка.	
ООД 10. Физическая культура	Дисциплина мотивирует обучающихся к укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствует техничко-тактические действия в базовых видах спорта. Изучает разделы: Средства физического воспитания: легкая атлетика, спортивные игры, зимние виды спорта, национальные виды спорта, гимнастика, плавание.	5/120
ООД 11. Физика	Дисциплина изучает фундаментальные физические законы и принципы, методы научного познания природы,навыки для рационального природопользования и защиты	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Изучает разделы: Механика, Тепловая физика, Электричество и магнетизм, Электромагнитные колебания, Электромагнитные волны, Оптика, Элементы теории относительности, Квантовая физика, Нанотехнология и наноматериалы, Космология.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Дисциплина изучает вещества и их превращения, законы и теории, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, химические процессы, законы и их закономерности для безопасного применения в реальной жизни. Изучает разделы: Частицы вещества, Периодичность. Закономерности протекания химических реакций, Энергетика химических реакций, Химия вокруг нас, Углерод и его соединения, Биохимия.</p>	6/144
ООД 13. Биология	<p>Дисциплина изучает развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Изучает разделы: Молекулярная биология и биохимия, Клеточная биология, Питание, Транспорт веществ, Дыхание, Выделение, Клеточный цикл, Размножение, Рост и развитие, Закономерности наследственности и изменчивости, Эволюционное развитие, Основы селекции, Многообразие живых организмов, Координация и регуляция, Движение,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Биомедицина и биоинформатика, Биотехнология, Биосфера, экосистема, популяция, Экология и влияние человека на окружающую среду.	
ООД 14. Всемирная история	Дисциплина предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Изучает разделы: Цивилизация: особенности развития, Этнические и социальные процессы, Из истории государства, войн и революций, Развитие культуры, Цивилизация: особенности экономического развития, Политико-правовые процессы, Развитие общественно-политической мысли, Развитие образования и науки.	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств	РО 3.1. Анализировать основные экономические процессы, происходящие на предприятии.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.2. Владеть основами предпринимательской деятельности.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО 4.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1/24
	РО 4.2. Анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям.	1/24
	РО 4.3. Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.	1/24
	РО 4.4. Владеть навыками социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	1/24
ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ	РО 1.1. Владеть нормативно-технической документацией, техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	4/96
	РО 1.2. Выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученным результатам.	3/72
ПМ 2. Ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	РО 2.1. Вести технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий.	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	4/96
	РО 2.3. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	6/144
ПМ 3. Ведение технологических процессов производства сухарных, бараночных и мучных кондитерских изделий	РО 3.1. Вести технологические процессы производства сухарных и бараночных изделий	5/120
	РО 3.2. Вести технологические процессы выпечки мучных кондитерских изделий.	6/144
	РО 3.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	5/120
	РО 3.4. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	6/144
ПМ 4. Развитие навыков решения практических задач при ведении технологических процессов	РО 4.1. Выполнять и оформлять чертежи по профилю специальности.	2/48
	РО 4.2. Читать и собирать электрические схемы.	1/24
	РО 4.3. Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	2/48
ПМ 5. Организация и ведение технологических процессов кондитерского	РО 5.1. Организовывать и вести технологические процессы производства сахаристых кондитерских изделий в	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
производства	соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	
	РО 5.2. Организовывать и вести технологические процессы производства мучных кондитерских изделий в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	5/120
	РО 5.3. Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции кондитерского производства.	4/96
	РО 5.4. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий кондитерского производства.	3/72
	РО 5.5. Выполнять основные виды работ по квалификации в условиях производства.	6/144
ПМ 6. Организация и ведение технологических процессов макаронного производства	РО 6.1. Организовывать и вести технологические процессы макаронного производства в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	4/96
	РО 6.2. Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции макаронного производства.	4/96
	РО 6.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	макаронного производства.	
ПМ 7. Расчет основных технико-экономических показателей производства	РО 7.1. Рассчитывать показатели технологического плана хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.	2/48
	РО 7.2. Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	4/96
	РО 7.3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	1,5/36
	РО 7.4. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	1,5/36
Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216