

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.11 18:16

**Регистрационный номер**

17159

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.11 18:16

**Код и наименование специальности:**

07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам, 4 S07321002 Техник-механик

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТИППО (Разработчик):**

Учреждение "Колледж городского хозяйства "Астана Профи"

**Партнеры-разработчики:**

ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК»

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных кадров для обслуживания лифтов и подъемных механизмов в жилых и общественных зданиях, выполнение несложных работ по ремонту, монтажу и демонтажу лифтового оборудования и эскалаторов, обеспечение безопасного функционирования оборудования с применением диспетчерского контроля.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

отсутствует

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

03.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ08LAA00028672

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

003, 001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

16.11.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 4. Иностранный (английский) язык	Повышает начальный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предшествующей ступени образования, способствует овладению	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>студентами уровнем коммуникативной компетентности, необходимым и достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержит следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
ООД 5. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 6. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 7. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 8. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
<p>ООД 10. Физическая культура</p>	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	<p>5/120</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание</p>	<p>6/144</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение»,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укрепление здоровья и соблюдение принципов здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствование физических качеств и психофизиологических способностей.	7/168
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владение основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использование услуг информационно-справочных и интерактивных веб-порталов с	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	применением пакетов прикладных программ по профилю специальности	
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимание морально-нравственных ценностей и норм, формирующих толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владение сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владение основными понятиями социологии и политологии	1/24
ПМ 1. Выполнение подготовительных работ	РО 1.1. Соблюдать нормы и требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, внутреннего трудового	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	распорядка.	
	РО 1.2. Использовать законодательные и нормативно-правовые документы по организации деятельности лифтового хозяйства.	1/24
	РО 1.3. Подготовить рабочее место, материалы и инструменты к работе.	2/48
	РО 1.4. Выполнять слесарную обработку деталей с соблюдением последовательности операций.	4/96
ПМ 2. Монтаж и демонтаж лифтов и эскалаторов	РО 2.1. Выполнять такелажные работы для перемещения конструкций и элементов лифтового оборудования и эскалаторов.	6/144
	РО 2.2. Производить установку, разборку, сборку механических и электрических узлов лифтов и эскалаторов.	6/144
	РО 2.3. Выполнять разделку кабелей, проводов, прокладку в трубах и жгутах по шахте и машинному помещению.	5/120
ПМ 3. Пусконаладочные работы электрического и механического оборудования лифта	РО 3.1. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку электрического оборудования лифтов и эскалаторов.	8/192
	РО 3.2. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку механического оборудования.	8/192
	РО 3.3. Собирать электрические схемы лифтов и эскалаторов средней сложности.	10/240
ПМ 4. Техническое обслуживание лифтов и эскалаторов	РО 4.1. Читать чертежи и электрические схемы.	3/72
	РО 4.2. Проводить очистку, смазку, проверку параметров оборудования лифтов и	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	эскалаторов.	
	РО 4.3. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта.	1/24
	РО 4.4. Осуществлять проверку правильности функционирования лифта во всех режимах работы в соответствии с алгоритмом, установленным изготовителем лифта.	7/168
	РО 4.5. Проводить визуальный осмотр и следить за исправностью работы электронного оборудования лифтов и эскалаторов, диспетчерского пульта и двухсторонней связи	7/168
ПМ 5. Контрольная проверка состояния оборудования и текущий ремонт лифтов и эскалаторов	РО 5.1. Проверять параметры работы оборудования и его элементов контрольно-измерительными инструментами.	4/96
	РО 5.2. Определять причины неисправности и осуществлять контроль за эксплуатацией силового и электронного оборудования лифтов и эскалаторов.	8/192
	РО 5.3. Осуществлять простой ремонт и ремонт средней сложности механического оборудования, электрического оборудования и электропроводки.	8/192
	РО 5.4. Подготовить оборудование к техническому освидетельствованию инспектором, составлять отчеты и техническую документацию.	4/96
	РО 5.5. Участвовать в проведении испытаний и проводить обработку полученных результатов.	4/96
ПМ 6. Обеспечение безаварийной и	РО 6.1. Обеспечивать соблюдение порядка, норм безопасности и	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
надежной работы оборудования и его правильной эксплуатации	охране труда, требований экологической безопасности при выполнении работ.	
	РО 6.2. Вести учет всех видов оборудования, в смазочно-эмульсионном хозяйстве.	5/120
	РО 6.3. Читать сложные чертежи и схемы.	2/48
	РО 4.4. Составлять график выполнения ремонтных работ, плановую, отчетную и техническую документацию в рамках выполняемой работы.	1/24
ПМ 7. Проектирование несложных проектов и схем	РО 7.1. Применять нормативную техническую документацию в процессе проектирования.	3/72
	РО 7.2. Выполнять технические расчеты и проектные чертежи в соответствии с установленными нормами и правилами.	6/144
ПМ 8. Технический надзор за состоянием оборудования и контроль качества выполненных работ	РО 8.1. Участвовать в проверке оборудования цеха на техническую точность, в установлении оптимальных режимов работы оборудования, способствующих его эффективному использованию.	4/96
	РО 8.2. Анализировать условия работы оборудования, причины и продолжительность простоев, связанных с техническим состоянием оборудования.	4/96
	РО 8.3. Контролировать качество выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования, расход материальных ресурсов.	5/120
ПМ 9. Участие в мероприятиях по внедрению новой техники и технологии	РО 9.1. Анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия.	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		РО 9.2. Участвовать в разработке, внедрении, процедурах рассмотрения прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов, деталей механизмов, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества, в рационализаторских предложениях и изобретениях, касающихся модернизации оборудования.	5/120
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная и итоговая аттестация	-	15/360