

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.11 12:58

Регистрационный номер

17053

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.11 12:59

Код и наименование специальности:

06130100 Программное обеспечение (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06130102 - Web- дизайнер, 4 S0610105 Техник информационных систем

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший технический колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

АО «Национальные информационные технологии», ИП «Шамаев», Акмолинский филиал ТОО« U-Future»

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере разработки программно – информационных систем, корпоративно – информационных систем, программных комплексов

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

ПС «Разработчик программного обеспечения», приложение №5 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Веб-технологии , Сетевое и системное администрирование, IT решения для бизнеса

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44657

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ84LAA00015955

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43129

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».
ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и ИБ для эффективного использования современных ИТ на практике.
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	<p>в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбекнарығыжәнесұраныс», «Отандықөнеркәсіпөнімі», «Қазақкиносы мен театрыныңқазіргікелбеті», «Ұлттықэкологиялықмәдениет», «Мұхит - тіршілікмекені», «Ұлттықтанымжәнемерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақтыкелісімдісауда»,</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	<p>«Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр - өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық - ел бірлігі», «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт - қоғам дамуының көрсеткіші».</p>
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>
<p>ООД 8. Самопознание</p>	<p>Формируют убеждения, социально значимых личных качеств</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	и жизненных навыков. Становление нравственных основ личности, духовного совершенствования и самореализации, гармоничного развития.
ООД 9. Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении ВС РК, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина РК.
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».
ООД 12. Химия	Овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни
ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».
ООД 14. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.
БМ 1. Развитие и совершенствование	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
физических качеств	
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса	РО 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
	РО 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический интерфейс.
	РО 2.3. Подготавливать макеты дизайна
ПМ 2. Создание web-ресурсов	РО 3.1. Разрабатывать front-end web-ресурсов.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	РО 3.2. Разрабатывать back-end web- ресурсов.
ПМ 3. Применение систем управления веб-контентом	РО 4.1. Устанавливать систему управления веб контентом.
	РО 4.2. Настраивать безопасность и защиту на Content Management Systems.
	РО 4.3. Создавать пользовательские шаблоны, плагины для систем управления контентом.
ПМ 4. Установка и сопровождение программного и аппаратного обеспечения	РО 4.1. Обеспечивать бесперебойную работу программного и аппаратного обеспечения.
	РО 4.2. Управлять сервисными программами и оборудованием.
	РО 4.3. Использовать возможности программного и аппаратного обеспечения.
ПМ 5. Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации	РО 5.1. Производить монтаж локально -вычислительной сети организации.
	РО 5.2. Производить монтаж серверного оборудования организации.
	РО 5.3. Обслуживать серверное оборудование организации.
ПМ 6. Разработка программного кода программного обеспечения	РО 6.1. Использовать методы, приемы формализации и алгоритмизации задач программного кода программного обеспечения.
	РО 6.2. Разрабатывать программный код программного обеспечения по готовым спецификациям требований к программному обеспечению
	РО 6.3. Осуществлять отладку программного кода программного обеспечения на уровне программных модулей.
ПМ 7. Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров	РО 7.1. Читать цифровые и аналоговые схемы.
	РО 7.2. Написать программный код программного обеспечения для микроконтроллеров.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ПМ 8. Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных	РО 8.1. Устанавливать программное обеспечение для администрирования базы данных.
	РО 8.2. Обеспечивать функционирование базы данных.
	РО 8.3. Настраивать программное обеспечение для поддержки работы пользователей с базой данных.
ПМ 9. Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры	РО 9.1. Настраивать конфигурацию облачной инфраструктуры.
	РО 9.2. Администрировать ресурсы облака.
	РО 9.3. Сопровождать существующие компоненты сервиса.
ПМ 10. Техническая поддержка и сопровождение автоматизированной информационной системы	РО 10.1. Устанавливать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем.
	РО 10.2. Интегрировать информационные системы с существующими информационными системами.
	РО 10.3. Осуществлять инженерно-техническую поддержку заключения договоров на выполняемые работы, связанных с информационной системой.
ПМ 11. Обеспечение информационной безопасности организации	РО 11.1. Устанавливать аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности.
	РО 11.2. Осуществлять администрирование аппаратно-программных средств обеспечения информационной безопасности.
	РО 11.3. Проводить мониторинг событий информационной безопасности и инцидентов информационной безопасности.
Дипломное проектирование	-
Промежуточная, итоговая аттестация	-