Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.11 12:03

Регистрационный номер
17018

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.11 12:03

Код и наименование специальности:
05320200 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W05320201 Рабочий на буровых работах
3 W05320202 Машинист буровой установки
4 S05320203 Техник

Регион:
Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП "Геологоразведочный колледж" Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата

Партнеры-разработчики:
АО "Каражыра"

Цель ОП:
Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению полевых и камеральных буровых и горно-буровых работ.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Буровые работы (Буровик)» Приложение № 83 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №2 63

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
отсутствует

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
0067080

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
	ООД 4. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көрсеткіші».	
	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
	ООД 10. Начальная	Формирует представления об	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	военная и технологическая подготовка	основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Подготовка инструмента и бурового агрегата	РО 1.1. Принимать участие в транспортировке, подготовке площадки и монтаже бурового оборудования.	1/24
		РО 1.2. Готовить буровой раствор.	0,5/12
		РО 1.3. Подбирать и подготавливать породоразрушающий инструмент.	0,5/12
		РО 1.4. Выполнять проверку прочностных характеристик бурового инструмента.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.5. Выполнять укладку бурильных и обсадных труб.	1/24
		РО 1.6. Выполнять компоновку низа бурильной колонны.	1/24
	ПМ 2. Участие в процессе бурения скважин.	РО 2.1. Проводить спускоподъемные операции.	1/24
		РО 2.2. Свинчивать и развинчивать буровые штанги и трубы.	1/24
		РО 2.3. Извлекать и укладывать керн и грунты нарушенной структуры.	1/24
		РО 2.4. Выполнять проходку и крепление в процессе бурения скважины.	1/24
		РО 2.5. Выполнять подбор и смену буров, долот и буровых коронок в процессе бурения.	1/24
		РО 2.6. Выполнять чистку скважин.	1/24
		РО 2.7. Обслуживать и выполнять профилактический ремонт бурового оборудования (электрооборудования, забойных двигателей, буровых насосов, компрессоров).	1/24
	ПМ 3. Подготовительные работы при ликвидации последствий бурения	РО 3.1. Выполнять подготовительные операции по демонтажу и транспортировке буровой установки и оборудования.	1/24
		РО 3.2. Выполнять упаковку бурового оборудования, снаряжения и инструмента.	1/24
		РО 3.3. Восстанавливать первоначальное состояние почвенно-растительного слоя.	0,5/12
		РО 3.4. Проводить ликвидационные работы.	0,5/12
	ПМ 4. Подбор необходимого	РО 4.1. Выбирать буровое оборудование.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оборудования, растворов, вспомогательного инструмента		
		РО 4.2. Транспортировать буровую установку на место работы.	0,5/12
		РО 4.3. Подбирать буровые инструменты и растворы.	0,5/12
		РО 4.4. Выполнять подготовку и пусконаладочные работы вспомогательного оборудования.	1/24
		РО 4.5. Подбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	3/72
	ПМ 5. Управление буровым оборудованием	РО 5.1. Управлять буровыми станками и установками различных типов при бурении и расширении скважин.	2/48
		РО 5.2. Контролировать и регулировать процесс бурения.	0,5/12
		РО 5.3. Выполнять работы по предупреждению и ликвидации кривизны, аварий и осложнении в скважинах.	0,5/12
		РО 5.4. Выполнять отбор керна, бурового шлама, образцов горных пород.	1/24
		РО 5.5. Определять категории крепости пород по буримости.	6/144
	ПМ 6. Подготовка оборудования, технических средств, документации к полевому этапу	РО 6.1. Выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем аппаратов.	4/96
		РО 6.2. Производить контроль параметров работы электрооборудования.	1,5/36
		РО 6.3. Рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		электрических величин, электрических машин и механизмов.	
	ПМ 7. Механизированные работы и техническое обслуживание буровой установки	РО 7.1. Выполнять слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	3,5/84
		РО 7.2. Производить технологическую настройку систем и рабочего оборудования буровой установки перед началом работы.	3/72
		РО 7.3. Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, пользоваться средствами индивидуальной защиты.	2/48
		РО 7.4. Выполнять разборку, сборку, центровку и устранение неполадок силового, бурового оборудования и автоматов.	1/24
		РО 7.5. Регулировать системы и рабочее оборудование буровой установки в процессе выполнения работ.	1/24
	ПМ 8. Управление технологическим процессом бурения	РО 8.1. Производить приемку буровой установки в начале работы.	1/24
		РО 8.2. Управлять буровыми установками.	5/120
		РО 8.3. Выбирать необходимые режимы бурения.	2/48
		РО 8.4. Выбирать необходимый технологический инструмент для бурения.	2/48
		РО 8.5. Выполнять спускоподъемные операции.	1/24
		РО 8.6. Выполнять монтаж демонтаж буровой установки.	2/48
		РО 8.7. Подготавливать к работе и управлять водоподъемником при	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		опробовании (испытании) скважин.	
		РО 8.8. Выполнять монтаж демонтаж и ремонт водоподъемника и вспомогательных механизмов.	2/48
		РО 8.9. Выполнять технические операции по спуску обсадных колонн и оборудованию скважин.	1/24
	ПМ 9. Ремонт буровой и горной техники, автотранспортных средств	РО 9.1. Определять техническую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования.	1/24
		РО 9.2. Выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов буровой установки.	0,5/12
		РО 9.3. Выполнять ремонт горной и буровой техники.	0,5/12
		РО 9.4. Выполнять техническое обслуживание бурового и горного оборудования, автотранспортных средств.	4/96
	ПМ 10. Ведение технической документации по буровым работам	РО 10.1. Заполнять буровой журнал.	1/24
		РО 10.2. Производить документацию керна и грунта нарушенной структуры.	6/144
	ПМ 11. Подготовительные работы к бурению скважин	РО 11.1. Выполнять сбор информации для подготовки несложной производственно-технической части проекта буровых работ и сметы.	1/24
		РО 11.2. Подготавливать и подбирать материалы, инструменты, приборы, приспособления для проведения работ по бурению	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 11.3. Выполнять осмотр, проверку и контроль буровых агрегатов (механизмов) для проведения буровых работ.	1/24
		РО 11.4. Выполнять работы по подготовке площадки к бурению скважин.	0,5/12
		РО 11.5. Выполнять монтаж станков на площадке.	0,5/12
	ПМ 12. Работы по строительству скважины	РО 12.1. Выполнять подключение, соединение, монтаж механизмов и оборудования для проведения буровых работ.	1/24
		РО 12.2. Производить запуск и проверку работоспособности всех механизмов и оборудования бурового станка.	1/24
		РО 12.3. Готовить буровой раствор.	1/24
		РО 12.4. Производить бурение скважин всех видов в различных условиях.	1/24
		РО 12.5. Выполнять работы по укреплению (креплению) ствола скважины и ее тампонаж.	1/24
		РО 12.6. Производить вскрытие залежи и отбор проб полезного ископаемого.	2/48
		РО 12.7. Производить вскрытие пласта и испытание на приток воды.	1/24
		РО 12.8. Выполнять спуск обсадных труб и их цементацию.	1/24
		РО 12.9. Осуществлять передачу скважин в эксплуатацию или их закрытие.	1/24
	ПМ 13. Ремонтные работы в скважине, ремонт бурового и горного оборудования	РО 13.1. Проводить испытания и диагностику технологического оборудования.	1/24
		РО 13.2. Выполнять техническое	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обслуживание и ремонт бурового и вспомогательного технологического оборудования.	
		РО 13.3. Выполнять ремонт наземного и подземного бурового оборудования во время бурения и реконструкции скважины.	0,5/12
		ПК 13.4. Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.	0,5/12
		РО 13.5. Выполнять работы по предупреждению и ликвидации нарушений и аварий в скважине.	0,5/12
	ПМ 14. Ведение технологических процессов буровых работ	РО 14.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.	0,5/12
		РО 14.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.	0,5/12
		РО 14.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.	0,5/12
		РО 14.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.	2/48
		РО 14.5. Готовить, определять качество и восстанавливать после использования промывочные жидкости.	1/24
		РО 14.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исследований.	
	ПМ 15. Планирование, организация и контроль проведения буровых работ	РО 15.1. Собирать геологические материалы различных видов.	0,5/12
		РО 15.2. Составлять проекты на проведение различных видов буровых работ.	0,5/12
		РО 15.3. Определять типы, генезис, характеристику подземных вод, гидродинамические особенности потоков.	1/24
		РО 15.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.	1/24
		РО 15.5. Составлять паспорт на проходку горных выработок.	1/24
		РО 15.6. Определять затраты на производство единицы продукции по различным видам геологоразведочных работ.	1/24
		РО 15.7. Создавать геоинформационные пакеты.	3/72
		РО 15.8. Организовывать и контролировать работу персонала на участке, проверять качество выполняемых работ.	0,5/12
		РО 15.9. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	3/72
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	17/408