

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.11 11:51

Регистрационный номер

17010

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.11 12:02

Код и наименование специальности:

05320100 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W05320101 Рабочий на геологических работах

3 W05320102 Рабочий на геолого-съёмочных и поисковых работах

4 S05320103 Техник-геолог

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТИППО (Разработчик):

КГКП "Геологоразведочный колледж" Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата

Партнеры-разработчики:

АО "Каражыра"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению полевых и камеральных геологосъемочных, поисковых и разведочных работ.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (Геолог)» Приложение № 67 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 0067080

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

14

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения»,		8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в</p>	<p>2/48</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	10/240
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация:	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта»,</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>«Зимние виды спорта».</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	5/120
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
предпринимательства		
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Подготовительные работы к полевому сезону на геологические работы	РО 1.1. Выполнять подготовительные работы при сборе геологического инструмента, снаряжения и оборудования.	0,5/12
	РО 1.2. Выполнять подготовительные работы по упаковке и погрузке геологического инструмента,	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	снаряжения и оборудования.	
	РО 1.3. Оформлять карты и планы картографическим шрифтом.	2/48
ПМ 2. Подготовительные работы во время проведения полевых геологических работ	РО 2.1. Участвовать в подготовке площадок и мест стоянок полевого лагеря.	0,5/12
	РО 2.2. Поддерживать в рабочем состоянии и обслуживать полевое снаряжение, приборы, инструменты и оборудование.	0,5/12
	РО 2.3. Выполнять расчистку ранее пройденных, проходку новых и ликвидацию мелких поверхностных горных выработок.	3/72
	РО 2.4. Оказывать помощь в отборе проб различного материала.	1/24
	РО 2.5. Выполнять сортировку дубликатов проб и подготовку их для опробования.	1/24
	РО 2.6. Участвовать при выполнении инструментальной съемки.	5/120
ПМ 3. Подготовительные работы во время проведения ликвидационных работ	РО 3.1. Выполнять подготовительные работы при демонтаже геологического оборудования.	1/24
	РО 3.2. Выполнять ликвидацию последствий полевых геологических работ.	1/24
	РО 3.3. Выполнять упаковку и погрузку геологического оборудования и снаряжения.	1/24
	РО 3.4. Определять по диагностическим признакам наиболее распространенные порообразующие минералы, горные породы, наличие в горных породах ископаемой фауны и флоры.	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.5. Определять азимутальное направление горным компасом с целью привязки точек.	3/72
	ПМ 4. Распил керна и разрезание проб на механизмах и оборудовании	РО 4.1. Выполнять распил керна с высокой точностью и строгими допусками с помощью электрических инструментов и вручную.	2/48
		РО 4.2. Выполнять отбор проб с помощью электрических инструментов и оборудования.	3/72
		РО 4.3. Выполнять подготовку механизмов и оборудования для отбора проб.	2/48
		РО 4.4. Выбирать способ бурения в конкретных условиях.	3/72
	ПМ 5. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации	РО 5.1. Отбирать пробы в зависимости от свойств горных пород.	1/24
		РО 5.2. Выполнять маркировку и упаковку проб.	1/24
		РО 5.3. Рассчитывать количество проб по видам.	1/24
		РО 5.4. Определять количество контрольных проб.	1/24
		РО 5.5. Вести техническую и полевую документацию, в том числе на английском языке.	7/168
	ПМ 6. Подготовительные работы к полевому сезону на геолого-съемочные и поисковые работы	РО 6.1. Выполнять подготовительные работы по упаковке геологического снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.	1/24
		РО 6.2. Выполнять подготовительные работ по погрузке геологического снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.	1/24
		РО 6.3. Выполнять анализ геологического строения района	2//48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	по карте.	
ПМ 7. Подготовительные работы во время проведения полевых геолого-съёмочных и поисковых работ	РО 7.1. Участвовать в подготовке площадок и мест стоянок полевого лагеря.	1/24
	РО 7.2. Поддерживать в рабочем состоянии и обслуживать полевое снаряжение, приборы, инструменты и оборудование.	1/24
	РО 7.3. Выполнять расчистку ранее пройденных, проходку новых и ликвидацию мелких поверхностных горных выработок.	1/24
	РО 7.4. Выполнять подготовительные работы при проведении геологических исследований.	1/24
	РО 7.5. Выполнять съёмку и оформление геологических карт.	4/96
	РО 7.6. Определять складчатые, разрывные нарушения слоев горных пород.	1/24
	РО 7.7. Строить разрезы и оформлять графические приложения в соответствии с действующими стандартами, инструктивными требованиями.	4/96
	РО 7.8. Применять диагностические признаки для определения минералов и горных пород, проводить диагностику минералов в полевых условиях.	4/96
	РО 7.9. Проводить геологические исследования с целью определения промышленного значения месторождений полезных ископаемых.	3/72
ПМ 8. Подготовительные работы при ликвидации последствий геолого-	РО 8.1. Выполнять подготовительные работы при демонтаже геологического	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
съемочных и поисковых работ	оборудования.	
	РО 8.2. Выполнять ликвидацию последствий полевых геолого-съемочных и поисковых работ.	1,5/36
ПМ 9. Оконтуривание и выкалывание горной породы, бурение шпуров, пропиливание	РО 9.1. Выполнять отбор бороздовых, задирковых, шпуровых и других проб в горных выработках для определения качества и количества полезных ископаемых.	1/24
	РО 9.2. Выполнять оконтуривание и выкалывание горной породы.	1/24
	РО 9.3. Выполнять бурение шпуров, пропиливание керна.	1/24
ПМ 10. Подготовительные работы по отбору проб	РО 10.1. Работать на механизмах и оборудовании по отбору проб.	2/48
	РО 10.2. Подготавливать инструменты, механизмы и оборудование к работе.	1/24
	РО 10.3. Выполнять геохимическое опробование.	4/96
	РО 10.4. Выполнять шлиховое опробование.	2/48
	РО 10.5. Определять (диагностировать) минералы, руды, горные породы полевыми химическими методами.	2/48
	РО 10.6. Выполнять минералогопетрографические исследования.	2/48
ПМ 11. Маркировка и упаковка проб, ведение технической документации	РО 11.1. Выполнять маркировку и упаковку проб.	2/48
	РО 11.2. Вести техническую и полевую документацию, в том числе на английском языке.	7/168
	РО 11.3. Выполнять подготовку проб для физико-механических	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	испытаний.	
ПМ 12. Подготовка геологических материалов и оборудования к полевым работам	РО 12.1. Выполнять поиск и сбор материалов и сведений о геологии изучаемого региона работ.	1/24
	РО 12.2. Выполнять подготовку и проверку геологоразведочного оборудования и снаряжения.	1/24
	РО 12.3. Определять типы, генезис, характеристику подземных вод, гидродинамические особенности потоков.	1/24
	РО 12.4. Определять типы грунтов, их происхождение и свойства.	1/24
	РО 12.5. Составлять акты готовности к выезду на полевые работы, готовности объектов к их вводу в эксплуатацию.	1/24
	РО 12.6. Выбирать наиболее рациональные поисковые методы в конкретных природных и геологических условиях.	2/48
	РО 12.7. Составлять проекты поисковых и поисково-оценочных работ.	2/48
ПМ 13. Полевые геолого-съемочные, поисковые и разведочные работы	РО 13.1. Подготавливать место полевого лагеря.	1/24
	РО 13.2. Выполнять развертывание полевого лагеря.	1/24
	РО 13.3. Участвовать в проведении геолого-съемочных, поисково-разведочных маршрутов.	1/24
	РО 13.4. Осуществлять отбор, обработку и документацию образцов горных пород, керна и всех видов проб при проведении геолого-съемочных, поисково-разведочных работ.	1/24
	РО 13.5. Осуществлять	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	организацию работ по оформлению, упаковке и отправке образцов горных пород и всех видов проб для последующего изучения и анализа.	
	РО 13.6. Участвовать в заполнении полевого журнала геологических наблюдений (обнажений), документации керна скважин и горных выработок.	1/24
	РО 13.7. Собирать первичную геологическую информацию.	1/24
	РО 13.8. Выполнять ликвидацию полевого лагеря.	1/24
	РО 13.9. Определять основные элементы, характеризующие форму и размеры рудных тел, условия их образования.	1/24
ПМ 14. Камеральная обработка первичной геологической информации	РО 14.1. Выполнять полевую камеральную обработку первичных материалов.	3/72
	РО 14.2. Передавать геологоразведочное оборудование, снаряжение и первичную геологическую информацию на хранение.	3/72
	РО 14.3. Вести обработку геологической информации, подготовку отчета о результатах геолого-съемочных, геологоразведочных работ, в том числе из источников на английском языке.	5/120
	РО 14.4. Выполнять ввод данных в геоинформационные программы.	3/72
	РО 14.5. Описывать геологическое строение месторождений полезных ископаемых.	2/48
	РО 14.6. Производить расчет эффективности капитальных	4/96

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		вложений на геологоразведочных работах.	
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	17/408