

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.11 11:37

Регистрационный номер

16998

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.11 11:38

Код и наименование специальности:

01140800 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140802 Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики:

КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж», ТОО «Санаторий «Сосновый бор»

Цель ОП:

Формирование целостной системы профессиональных компетенций при планировании и проведении уроков производственного обучения, а также опыт самостоятельной деятельности при приготовлении, оформлении блюд и изделий

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт «Педагог» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года, Профессиональный стандарт «Организация питания» приказ заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 284 от 22 октября 2018 года 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSSS_34_Cooking

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ8LAA00010692

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

12

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43069

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ООД 1. Казахский язык и литература	Освоение различных отраслевых терминов на казахском языке. Изучение разговорного языка, наиболее распространенных в повседневной жизни.	4/96
	ООД 2. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой	3/72

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности в разных сферах общения.	
	ООД 3. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, Анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	3/72
	ООД 4. Иностранный язык/английский	Предоставление возможности эффективно общаться с различными аудиториями. Достижение этой цели за счет частых возможностей в среде для взаимодействия со сверстниками, учителями и посетителями, а также за счет интерактивных заданий, которые включают неформальные и формальные устные и письменные презентации.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Обучение основным вопросам этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.	4/96
	ООД 6. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Интеллектуальное развитие учащихся на основе	8/192

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	общекультурных ценностей и лучших традиций национальной культуры.		
ООД 7. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения. Представления данных, информационных процессов и систем. Создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	2/48	
ООД 8. Самопознание	Сформированы нравственные основы личности, её духовное совершенствование и самореализация гармоничное развитие. Развита личностные и профессиональные качества обучающихся. Понимают самих себя и других людей, сформированы навыки социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни, активное служение обществу. Полученные знания в повседневной жизни служат раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48	
ООД 9. Начальная военная и	Изучение роли Вооруженных Сил РК, их характера и особенностей,	4/96	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	технологическая подготовка	значения воинской службы как почетной обязанности граждан Республики Казахстан, основных требований военной присяги, Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	
	ООД 10. Физическая культура	Способствует формированию личности готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры. Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающихся спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 11. Химия	Изучают современные химические теории, законы и важнейшие характеристики вещества, атома, соединений природу химической связи и ее виды.	6/144
	ООД 12. Биология	Систематизация полученных знаний, выделяет главное и устанавливает взаимосвязи между изученными компонентами;обладает экологическим мышлением и осознает себя частью природы;определяет роль человека в природе на основе понимания законов ее развития.	6/144
	ООД 13. Всемирная история	формировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды.	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 14. География	Применение географические знания, навыки и умения, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 4.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	ПМ 1. Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов	РО 1.1. Выполнять основные требования при организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	7,5/180
		РО 1.2. Готовить блюда из овощей, плодов и грибов, белый основной соус и его производные.	8,5/204
		РО 1.3. Готовить блюда из рыбы и морепродуктов, соусы на рыбном бульоне.	8,5/204
		РО 1.4. Готовить блюда из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика, красный основной соус и его производные.	9,5/228
		РО 1.5. Готовить супы и холодные блюда, и закуски.	9,5/228
		РО 1.6. Готовить сладкие блюда, блюда из яиц и творога, блюда и изделия из муки.	8,5/204
		РО 1.7. Готовить блюда и кулинарные изделия для лечебного и школьного питания.	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 2. Обеспечение производства продуктами и материально-техническими средствами	РО 2.1. Организовывать продовольственное и материально-техническое снабжение.	0,5/12
		РО 2.2. Организовывать работы складских помещений.	0,5/12
		РО 2.3. Проводить инвентаризацию.	0,5/12
		РО 2.4. Проводить ревизию.	0,5/12
	ПМ 3. Организация производственного процесса, контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции	РО 3.1. Составлять производственную программу заготовочного предприятия.	11/264
		РО 3.2. Составлять производственную программу предприятий с полным циклом производства.	11/264
		РО 3.3. Выполнять организацию рабочих мест, их оснащение и размещение технологического оборудования.	11/264
		РО 3.4. Осуществлять контроль качества готовой продукции.	8/192
	ПМ 4. Анализ товарного соседства и возникающих рисков, ведущих к снижению качества продуктов питания	РО 4.1. Понимать роль и задачи товароведения. Условия хранения и товарное соседство пищевых продуктов.	0,5/12
		РО 4.2. Ориентироваться в ассортименте пищевых продуктов и качестве продуктов питания.	2/48
		РО 4.3. Понимать влияние внешних условий на жизнедеятельность микроорганизмов.	0,5/12
		РО 4.4. Разбираться в вопросах физиологии питания, пищеварении, различных видах диетического питания.	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 5. Обслуживание контингента во всех типах предприятий питания	РО 5.1. Организовывать оказание услуг предприятий питания.	6/144
		РО 5.2. Подавать готовые блюда и напитки, заказанные потребителями организации питания.	3/72
		РО 5.3. Владеть основными принципами управления, стратегией и тактикой менеджмента.	3/72
	ПМ 6. Осуществление методического обеспечения производственного обучения	РО 6.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	1/24
		РО 6.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации.	1/24
		РО 6.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.	1/24
	ПМ 7. Проведение занятий с применением методики производственного обучения	РО 7.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности.	5/120
		РО 7.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся.	6/144
		РО 7.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	5/120
	ПМ 8. Приобщение	РО 8.1. Соблюдать педагогический	3/72

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обучающихся к системе социальных ценностей	такт, правила педагогической этики.	
		РО 8.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей.	3/72
		РО 8.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	3/72
	ПМ 9. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование образовательной среды	РО 9.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся.	0,5/12
		РО 9.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности.	1/24
		РО 9.3. Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося.	0,5/12
	ПМ 10. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	РО 10.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих).	0,5/12
		РО 10.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности.	1/24
		РО 10.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом.	0,5/12
	ПМ 11. Применения средств и методов охраны труда и	РО 11.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда	0,5/12

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	окружающей среды	на предприятиях.	
		РО 11.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	1/24
		РО 11.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.	0,5/12
	ПМ 12.Организация учета на предприятиях общественного питания	РО 12.1. Владеть общими принципами организации учета на предприятиях общественного питания.	1/24
		РО 12.2. Понимать задачи ценоообразования на предприятиях общественного питания.	1/24
		РО 12.3. Владеть методикой калькуляции для учета продуктов.	1/24
	ПМ 13. Управление сферой деятельности менеджмента и маркетинга	РО 13.1. Понимать основные концепции рыночной деятельности	1/24
		РО 13.2. Сегментировать рынок, методы изучения спроса, методы стимулирования сбыта и продвижения товара на рынок	1/24
		РО 13.3. Понимать роль сбытовой политики. Маркетинговые исследования рынка, стратегию и тактику маркетинга	1/24
	ПМ 14. Выполнение профессиональных навыков и умений по стандартам Worldskills	РО 14.1. Владеть коммуникативными языковыми навыками в сфере профессиональной деятельности.	3/72
		РО 14.2. Адаптировать продукты и обслуживание в зависимости от моды и тенденции.	1/24
		РО 14.3. Конструировать блюда из определенного перечня сырья.	1/24
		РО 14.4. Организовывать работу поваров в цехах.	1/24

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288