

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.11 10:28

Регистрационный номер

16974

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.11 10:30

Код и наименование специальности:

07160500 Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160501 Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Жезқазған технология және сервис колледжі" КММ

Партнеры-разработчики:

" Нур-Жол Алем" ЖШС

Цель ОП:

Теміржолдың жылжымалы құрамына техникалық қызмет көрсетуде білікті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Локомотивтер мен моторвагонды жылжымалы құрамды пайдалану", "Атамекен" ҚР ҰҚП 18.12.2019 г № 28 бұйрығына №19 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 009

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ84LAA00000726

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері мен графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Көпмүшелер", "математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәрежелер" . "Күш функциясы", "Экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "Функция шегі және үздіксіздік", "Туынды және оны қолдану", "Антидерибативті және интеграл", "Күрделі сандар", "Дифференциалдық теңдеулер", "Стереометрия аксиомалары". "Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпбұрыштар", "Айналу денелері және олардың элементі", "Денелер көлемі".	8
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. "Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету", "Деректерді ұсыну", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Қосымшаларды әзірлеу", "Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік" сияқты бөлімдерді	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
	зерттейді.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қоғам құндылығы – халықтың тілі, мәдениеті, салт-дәстүрі". "Орфографиялық норма". "Сөйлеу тілі". "Индустрияландыру: ұлттық өндіріс". "Сөз мәдениеті". "Адамзат дамуының жаһандық мәселелері". "Тілдік жүйе және норма".	3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Абай шығармашылығы". «Сегіз аяқ» өлеңі. "Қазақтың Қанышы", Т.Сұлтанбеков. «Көшпелі алтын» ғылыми фантастикалық әңгіме. О.Бөкей. «Атау керек» повесі. Б.Мұқай. «Өмірзая» романы. М. Әуезов. «Абай жолы» роман-эпопеясы 1, 2-том. Қ.Мырзалиев. «Қызыл кітап» поэмасы.	3
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру және өзін-өзі жетілдіру, құзыретті, сыни тұрғыдан ойлайтын тұлға тәрбиелеу.	4
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Аңыз немесе шындық", "Табиғи апаттар", "Виртуалды шындық", "Органикалық және бейорганикалық әлемдер", "Адам миының мүмкіндіктері", "Серпінді технологиялар", "Космос", "Биологияда байланыс орнату", "Биттер, аралар мен дельфиндердің жануарлар әлемін зерттеңіз және хабарлаңыз", "Адам миы", уақытты өлшейтін құрылғылар / ғылыми бейнелер", "Жұмыс және өнертабыс", "STEM", "Көңілді оқу", "Тәуелсіз жоба", "Химия киімі".	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
	<p>тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениетті дамыту", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Даму білім және ғылым".</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі".</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "спорттық ойындар", "Гимнастика", "ұлттық спорт түрлері", "қысқы спорт түрлері".</p>	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери даярлық", "Топография", "Әскери Робототехника негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
ЖБП 11. Физика	<p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Механика", "жылу физикасы", "электр және магнетизм", "Электромагниттік тербелістер", "электромагниттік толқындар", "Оптика", "салыстырмалылық теориясының элементтері", "кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".</p>	К
ЖБП 12. Химия	<p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Химия және өмір", "Біздің айналамыздағы Химия".</p>	К
ЖБП 13. Биология	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "оқшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Селекция негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адамның қоршаған ортаға әсері".</p>	К
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	<p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениетті дамыту", "Өркениеттер: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім беруді дамыту және Ғылым",</p>	К

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
	"Ғылыми-техникалық процесс".	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	
КМ 1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сызбалар мен схемаларды орындау	ОН 1.1. Сызбалар мен конструкторлық құжаттаманың графикалық ресімделуін орындау.	
	ОН 1.2. Күрделі емес бөлшектер мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерін сызу.	
	ОН 1.3. Графикалық есептерді шешу әдістерін қолдану.	
	ОН 1.4. Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды қолдану.	
	ОН 1.5. AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламаларының көмегімен сызбаларды орындау.	
	ОН 1.6. Компьютерлік құралдарды қолдана отырып өңдеуді және есептеулерді жүзеге асыру және құжаттарды құру.	
	ОН 1.7. Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу кезінде мемлекеттік стандартты және конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтау.	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
КМ 2. Электротехника, электроника және микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	ОН 2.1. Электр тізбектерінде болатын процестердің физикалық мәнін сипаттау.	К
	ОН 2.2. Берілген шарттар бойынша күрделі емес электр тізбектерінің принциптік схемаларын жинау.	К
	ОН 2.3. Желілік және желілік емес электр тізбектеріндегі өтпелі және тұрақты процестерді есептеу әдістерін қолдану.	К
	ОН 2.4. Вагонның электр машиналарында электротехниканың негізгі заңдарын, электр тізбектері мен магнит өрістерінің теорияларын қолдану.	К
	ОН 2.5. Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу.	К
	ОН 2.6. Электр машиналарының қарапайым есептері мен сынақтарын орындау.	К
КМ 3. Еңбекті қорғау қағидалары мен нормаларын және техникалық пайдалану қағидаларын сақтау	ОН 3.1. Өрт және электр қауіпсіздігін, қызметкерлердің қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өндірістік санитарияны сақтау.	К
	ОН 3.2. Саланың нормативтік құжаттамасын пайдалану.	К
	ОН 3.3. Берілген аймақта қауіпті және зиянды факторларды анықтау.	К
	ОН 3.4. Темір жолдарда жұмыс істеу, станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын қолдану.	К
	ОН 3.5. Жүру жолында теміржол көлігінде сигнализацияны сақтау.	К
	ОН 3.6. Темір жолдарды техникалық пайдалану ережесін, сигнал беру жөніндегі нұсқаулықты, пойыздар қозғалысы және маневрлік жұмыс жөніндегі нұсқаулықты орындау.	К
	ОН 3.7. Өрт сөндіру құралдарын қолдану.	К
	ОН 3.8. Электр тоғынан зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету.	К
	ОН 3.9. Жұмыс жүргізу үшін орындарды қоршау.	К
	ОН 3.10. Пойыздар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	К
	ОН 3.11. Адамдардың өміріне немесе пойыздар қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін барлық жағдайларда пойызға немесе маневрлік құрамға тоқтау сигналдарын беру.	К

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	К
	ОН 3.12. Электрлендірілген темір жолдарда болған кезде қауіпсіздік шараларын сақтау.	0
	ОН 3.13. Лауазымдық міндеттерді орындау кезінде мақсатты нұсқаманың талаптарын сақтау.	2
КМ 4. Локомотивті басқару және қызмет көрсету	ОН 4.1. Локомотивтің негізгі ақауларын, пайда болу принциптерін және оларды жою тәсілдерін анықтау.	4
	ОН 4.2. Локомотивті сапарға дайындау тәртібін орындау.	1
	ОН 4.3. Локомотивті қысқы уақытта қабылдау, қызмет көрсету, қарау және тапсыру ережелері мен тәсілдерін сақтау, локомотивке қызмет көрсету.	3
	ОН 4.4. Негізгі отын-жағармай материалдарының сипаттамаларын және олардың мақсаты мен сақтау ережелерін білу.	1
	ОН 4.5. Локомотивті басқару және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша нұсқаманы орындау.	0
КМ 5. Жүру жолында туындаған локомотивтегі немесе вагондар құрамындағы ақаулықтарды жою	ОН 5.1. Тартқыш жылжымалы құрамның техникалық сипаттамалары мен жұмыс принципін ажырата білу.	4
	ОН 5.2. Тартқыш жылжымалы құрамның құрылымын, әрекет ету принципін және жөндеуді анықтау.	4
	ОН 5.3. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсетуді жүргізу	4
	ОН 5.4. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамның тежегіш жабдығының ақауларын жою.	4
	ОН 5.5. Тежегіштердің жіктелуіне сәйкес тежеу процестерін пайдалану.	0
	ОН 5.6. Тартқыш жылжымалы құрамның тежегіштеріне техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі қағидаларының талаптарын сақтау	2
	ОН 5.7. Слесарьға сәйкес келетін 2-3 санаттағы кәсіби жұмыстарды орындау.	1
	ОН5.8. Тартқыш жылжымалы құрамды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі жұмыстарды орындау.	2
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	4