

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.08 18:51

Регистрационный номер

16949

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.08 18:51

Код и наименование специальности:

07150500 Сварочное дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07150501 Элетрогазосварщик

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"

Партнеры-разработчики:

АО "Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение"

Цель ОП:

Подготовка профессионально-качественных, компетентных и конкурентоспособных специалистов выполняющих ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в среде защитных газов, ручную и частично механизированную сварки (наплавки) газом, получать неразъёмные соединения на контактных и точечных машинах, электронно-лучевой сварке

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Сварка ручная электродуговая» Приложение № 15 к приказу НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269; «Газовая сварка» Приложение № 18 к приказу НПП «Атамекен» от 30.12.2019 г. № 269; «Контактная сварка» Приложение № 17 к приказу НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269; «Электронно-лучевая, плазменная, лазерная сварка» Приложение № 19 к приказу НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ02LAA00018207

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

3

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ООД 1. Казахский язык и литература	Формируется совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, воспитание уважительного отношения к государственному языку. На уроках казахского языка развиваются основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, слушание), обогащается словарный запас коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией, формируются грамматические	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	представления и умение конструировать синтаксические структуры в соответствии с нормами казахского языка, развиваются навыки общения на казахском языке.	
ООД 2. Русский язык	Дисциплина «Русский язык» способствует становлению мировоззрения обучающегося, формирует духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, развивает творчески активную личность путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. "Русский язык" способствует применению коммуникационных и стилистических ресурсов языка, способствует умению грамотно и выразительно говорить и писать, слушать, читать, успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Является основой интеллектуального развития личности.	3/72
ООД 3. Русская литература	Дисциплина «Русская литература» играет немаловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса, также	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	открывает и объясняет жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания об окружающем мире, она воздействует на личность, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм языка.	
ООД 4. Иностранный язык	На уроках английского языка ставится практическая цель. Она предполагает овладение всеми видами речевой деятельности в определенных программой пределах. На уроках у обучаемых формируются коммуникативные умения. Эти умения подразумевают устно-речевое общение на уроках английского языка, понимание иноязычных текстов при помощи устного и письменного перевода информации в пределах пройденной тематики. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с культурой стран изучаемого языка, что ведет к расширению социокультурных знаний.	4/96
ООД 5. История Казахстана	На современном этапе идет процесс формирования новой концепции истории казахского народа, что является основой возрождения исторической памяти народа, одним из важнейших факторов формирования национального единства,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>воспитания гражданственности и патриотизма. Содержание учебной дисциплины истории Казахстана предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе. Главной целью исторического образования является развитие исторического мышления учащихся как основы миропознания, формирование активной гражданской позиции, воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации.</p>	
ООД 6. Математика	<p>Учебная дисциплина «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Изучение курса «Математика» позволит студентам успешно освоить курсы: высшей математики, информационных технологий, физики, химии, географии, предметы спецдисциплин. Темы математики, изучаемые в колледже, - это алгебра, матанализ, стереометрии,</p>	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>затем продвинутый уровень теории вероятностей и мат. статистики, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Основная цель обучения математике на первом и втором курсах колледжа - научить анализировать, обобщать, находить закономерности, развивать навыки планирования и навыки логических рассуждений, формировать умение принимать решения, прививать обучающимся умение применять математические формулы и законы при дальнейшем изучении специальных дисциплин.</p>	
ООД 7. Информатика	<p>Целью изучения учебного дисциплины "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области информатики для эффективного использования современных информационных технологий на практике. В курсе обучения студенты повышают уровень информационной компетенции посредством изучения информационных технологий, программного обеспечения, цифровизации. Формируемая компетенция: способность/готовность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, используя компьютер, как средство работы с информацией, и информационные технологии в учебной деятельности.</p>	2/48
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.</p>	<p>5/120</p>
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Дисциплина "Начальная Военная и Технологическая Подготовка" основана на военных знаниях и ориентирует обучающихся на воинскую службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Обучение данной дисциплине способствует приобретению начальных военных знаний, выработке необходимых умений и навыков. Важной составляющей НВИТП является воспитание чувства патриотизма и ответственности за защиту нашей Родины - Республики Казахстан.</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Физика является одним из</p>	<p>6/144</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>предметов, включенным в общеобразовательную обязательную программу и ключевым предметом в процессе освоения обучающимися технических специальностей. Она изучает законы природы, знание которых позволило совершить бесчисленное множество изобретений в разные эпохи в области техники, промышленности, транспорта, медицины, связи, быту и во многих других сферах жизнедеятельности человека. Предмет физики является отправной точкой в процессе обучения специальности. На законах физики и изобретениях, сделанных в области физики, основывается освоение любой технической специальности. Знание законов физики и принципов работы механизмов позволит выпускникам на предприятиях без труда освоить работу на оборудовании, а также строго соблюдать технику безопасности, и, возможно, избежать несчастных случаев на производстве.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Дисциплина "Химия" предназначена для формирования системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставляет обучающимся возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
ООД 13. Всемирная история	Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысления исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. Содержание учебной дисциплины предполагает осмысления обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды.	3/72
ООД 14. Биология	Дисциплина "Биология" обеспечивает сравнение, систематизацию, исследование строения, химического состава, обменных процессов клеток прокариот и эукариот. Формирует умение объяснять механизмы клеточного цикла, размножения, развития. Способствует знанию и объяснению основных закономерностей изменчивости и наследственности путем решения задач, способов улучшения пород, сортов и штаммов, знать этапы	3/72

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	эволюции на основе эволюционной теории Ч.Дарвина, Применять знания , умения , навыки для доказательства единства и эволюции органического мира.	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
ПМ 1. Выполнение	РО 1.1. Проводить	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	электродуговой сварки и резки	подготовительную работу по ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом.	
		РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию по ручной электродуговой сварке с учетом знаний терминологии казахского и иностранного языков.	3/72
		РО 1.3. Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом согласно технологическому процессу.	10/240
		РО 1.4. Выполнять дуговую резку согласно технологическому процессу.	8/192
		РО 1.5. Выявлять дефекты сварных швов, степень их допустимости с помощью контрольно-измерительных приборов.	4/96
		РО 1.6. Соблюдать требования предъявляемые к качеству дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	2/48
	ПМ 2. Выполнение газовой сварки и резки	РО 2.1. Проводить подготовительные работы по газовой сварке.	2/48
		РО 2.2. Выполнять идентификацию заготовки по газовой сварке на соответствие конструкторско-технологической документации.	3/72
		РО 2.3. Выполнять операции по газовой сварке согласно технологическому процессу.	9/216
		РО 2.4. Выполнять операции по газовой резке согласно технологическому процессу.	8/192
		РО 2.5. Соблюдать требования предъявляемые к качеству газовой сварки и резке.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ПМ 3. Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов	РО 3.1. Проводить подготовительные работы по ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматической дуговой сварке в среде защитных газов.	1/24
	РО 3.2. Читать конструкторско- технологическую документацию по дуговой сварке в среде защитных газов с учетом знаний терминологии казахского и инострannого языков.	4/96
	РО 3.3. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматическую дуговую сварку в среде защитных газов согласно технологическому процессу.	10/240
	РО 3.4. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству дуговой сварки в среде защитных газов.	2/48
ПМ 4. Выполнение контактной сварки	РО 4.1. Проводить подготовительные работы по сварке на машинах контактной (прессовой) сварки.	4/96
	РО 4.2. Выполнять операции по стыковой и точечной контактной сварке согласно технологическому процессу.	12/288
	РО 4.3. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству контактной сварки.	3/72
ПМ 5. Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки	РО 5.1. Подготовить оборудование к плазменной, лазерной сварке и резке.	4/96
	РО 5.2. Выполнять операции по плазменной, лазерной сварке и резке согласно технологическому процессу.	9/216

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.3. Соблюдать контроль качества выполненной работы по плазменной, лазерной сварке и резке.	3/72
	Промежуточная ,итоговая аттестация	-	8 /192