

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.08 17:18

Регистрационный номер

16909

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.08 17:18

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 15 мектебі» КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылар және теориялық білімдерімен қаруланған, ғылыми-педагогикалық міндеттерді, мәселелерді жаңартылған білім беру жүйесі негізінде инновациялық технологияларды қолдану арқылы шеше алатын бәсекеге қабілетті маманды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ1LAA00018392

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.06.2018 ж. .

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттіліктерін, ойлау қабілеттері мен танымдық дағдыларын дамытады. Тілдік бірліктер мен құрылымдарды меңгерту арқылы қазақ әдеби тілінің нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге, сауатты жазуға дағдыландырады. Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыруды көздейді	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау негізінде идеялық мазмұнын терең түсіндіреді, ұлттық мүдде, жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан сыни баға беруді, шығармашылық жұмыс жазу арқылы заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дүниетанымды дамытады	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгертеді, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, сөйлеу этикеті ережелерін сақтау негізінде функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін сөйлеу әрекетінің дағдыларын жетілдіреді	5/120
ЖБП 4. Шетел тілі	Лингвистикалық дүниетанымын кеңейтіп, сөз мәдениетін, тілдік қарым-қатынас жасай алу біліктілігін жетілдіреді, талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар арқылы тілдік дағдыларын дамытады	4/96
ЖБП 5. Математика	Математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасайды, математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытады	5/120
ЖБП 6. Информатика	Тәжірибиеде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді	2/48
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының әртүрлі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді және әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінігін жетілдіріп, тұлғаның азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін тарихи санасын қалыптастыруға ықпал етеді	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына ықпал етеді, физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына жол ашады	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері туралы түсінік қалыптастырып, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр араматының қасиетті парызы және міндетін оқытады	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді жетілдіре отырып, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру	6/144
ЖБП 12. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады	6/144
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал етеді	3/72
ЖБП 14. Графика және жобалау	Растрлық, векторлық графика бағдарламаларының қызметін визуализациялаудағы суреттердің рөлін және графикалық кескіндерді құруға үйретеді. Техникалық құжаттаманың әдістерін, жобалау кезеңдерін және ерекшеліктерін меңгертеді	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	4/96
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	4/96
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1. Педагогикалық процестің теориялық және методологиялық негіздерін білу	1/24
	ОН 1.2. Педагогикалық процесті ұйымдастыруда психологиялық ерекшеліктерді ескеру	2/48
	ОН 1.3 Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау	2/48
	ОН 1.4. Биомеханикалық құрылыс ерекшеліктерін білу	1/24
	ОН 1.5. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	2/48
	ОН 1.6. Қозғалмалы және ұлттық ойындарды, жарыс тәсілдерін қолдану	3/72
	ОН 1.7. Балалар зақымдануының алдын алу және сауықтыру механизмін білу	5/120
	ОН 1.8. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру	6/144
КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Мектеп педагогикасының ерекшеліктерімен танысу	1/24
	ОН 2.2. Сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру	2/48
	ОН 2.3. Тәрбиеленушілердің психологиялық ерекшеліктерін ескеру	2/48
	ОН 2.4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету	1/24
	ОН 2.5. Спорттық шараларды ұйымдастыруда ата-анамен ынтымақтастықты жүзеге асыру	4/96
	ОН 2.6. Мектептен тыс мекемелермен байланыс орнату	1/24
	ОН 2.7. Тәрбие жұмысының нәтижесін талдау	9/216
КМ 3. Білім үдерісін	ОН 3.1. Оқыту әдіс-тәсілдері,	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	формалары және құралдарын білу	
	ОН 3.2. Оқыту процесінің психологиялық негіздерін білу	1/24
	ОН 3.3. Спорттық дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану	4/96
	ОН 3.4. Гимнастикалық жаттығулардың орындалу әдістерін меңгеру	3/72
	ОН 3.5. Жеңіл атлетикадан спорттық дайындық деңгейін жетілдіру	3/72
	ОН 3.6. Шаңғы дайындығын оқыту үрдісін жоспарлау	1/24
	ОН 3.7. Спорттық ойындарды ұйымдастыру, өткізу	3/72
	ОН 3.8. Жүзудің спорттық тәсілдерін үйрету	2/48
	ОН 3.9. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін қолдану	6/144
КМ 4. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 4.1. Оқушылардың түрлі іс-әрекетін жобалау	1/24
	ОН 4.2. Оқытудың инновациялық технологияларын қолдану	2/48
	ОН 4.3. Шаңғы және коньки спортынан дайындық деңгейін жетілдіру	4/96
	ОН 4.4. Берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу	13/312
	ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерінде балалар ұжымының қызметін ұйымдастыру	6/144
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Оқу жетістіктерін бағалау үдерісін жүзеге асыру	2/48
	ОН 5.2. Оқу жетістіктерін мониторингтеу құралдарын	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану	
	ОН 5.3. Критериалды бағалау тәсілдерін қолдану	2/48
	ОН 5.4. Педагогикалық қызметті зерттеу және жобалау	4/96
	ОН 5.5. Дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын өткізу	9/216
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару	3/72
	ОН 6.2. Толерантты көзқарас қалыптастыру	1/24
	ОН 6.3. Инклюзивті технологияларды пайдалану	2/48
	ОН 6.4. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру	5/120
	ОН 6.5. Кәсіптік білімін пайдалана білу	12/288
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360