

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.08 15:22

Регистрационный номер

16872

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.08 15:22

Код и наименование специальности:

07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07130201 Электромонтажник (по отраслям)

4 S07130202 Техник-электрик

Регион:

Актыбинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ГКП "Актыбинский Высший политехнический колледж" на ПХВ

Партнеры-разработчики:

АО « КЕГОС», ТОО "АЭМК "Жарык", ТОО "Кернеу АТ",

ТОО "Энергосистем"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих компетенциями по организации и выполнению работ по электроснабжению предприятий и поддержанию технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения предприятий

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Ремонт кабельных линий электропередачи» Приложение № 46 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019г. №255;

«Электротехнические и монтажные работы по установке электропроводки и осветительных приборов» Приложение № 10 к приказу НПП«Атамекен» от 26.12.2019г. №262;

«Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования» Приложение № 1к приказу НПП «Атамекен» от 24.06.2020 № 132;

"Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей" Приложение № 42 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019г. №255

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS Компетенция 18

Электромонтажник

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский язык

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Рассмотрено на заседании методического совета 5 апреля 2022 года протокол №7 и одобрено на заседании индустриального совета 23 февраля 2022 года протокол №12

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ29LAA00025481

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

027 025 028

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Использование финской образовательной программы " Soprano Group" ОPH-5213-2020. 21.12.2020 г.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|---|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | | кредитов/часов |
| ООД 1 Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и | | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | |
| ООД 2 Информатика | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p> | 3/72 |
| ООД 3 Русский язык | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и</p> | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| | безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация». | |
| ООД 4 Русская литература | Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально- исторические и духовно- эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | 2/48 |
| ООД 5 Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | |
| <p>ООД 06 Иностранный язык</p> | <p>Предмет направлен на предоставление учащимся возможности эффективно общаться с различной аудиторией. Учащиеся смогут: понимать широкий спектр художественной литературы незнакомой лексики из контекста; говорить с надлежащим уровнем беглости, точности, словесного ударения, интонации и формальности, общаться со сверстниками для выдвижения гипотез и высказывать мнения, комментарии и ответы. Содержание дисциплины</p> | <p>4/96</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Recent advances in technology», « Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | |
| <p>ООД 7 История Казахстана</p> | <p>Формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды; Содержание дисциплины включает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития, Этнические и социальные процессы, Из истории государства, войн и революций, Развитие культуры, Цивилизация: особенности экономического развития, Политико-правовые процессы, Развитие общественно-политической мысли, Развитие образования и науки.</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 8 Самопознание</p> | <p>Раскрытие собственной руахнно – нравственной сущности и творческого потенциала каждого обучающегося через создание условий для процветания человеческого совершенства, мысль, слово и дело которого выражаются в единстве. Содержание дисциплины</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | включает следующие разделы: "На пути познания", "Формирование личности", "Отношения в семье", "Жизнь в обществе». | |
| ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 6/144 |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | |
| ООД 11. Физика | <p>Формирует основу научного мировоззрения учащихся, восприятия гуманитарно-научного образа мира в целом, умения наблюдать, писать, анализировать явления природы при решении важных практических задач жизни. В содержание дисциплины входят следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнологии и наноматериалы», "Космология".</p> | 6/144 |
| ООД 12. Химия | <p>Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности</p> | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Закономерности протекания химических реакций», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».</p> | |
| ООД 13. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p> | 3/72 |
| ООД 14. Всемирная история | <p>Формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе; Содержание дисциплины</p> | 2/48 |

| | Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|--|-------------------------|
| | | включает следующие разделы: Цивилизация: особенности развития, Этнические и социальные процессы, Из истории государства, войн и революций, Развитие культуры, Цивилизации: особенности развития, Политико - правовые процессы, Развитие общественно-политической мысли, Развитие образования и науки. | |
| | БК 1 Развитие и совершенствование физических качеств | РО.1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни | 6/144 |
| | | РО.1.2.Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 5/120 |
| | БМ 2.Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО.2.1.Владеть основами информационно - коммуникационных технологий | 1/24 |
| | | РО.2.1Использовать услуги информационно - справочных и интерактивных веб-порталов | 1/24 |
| | БМ 3.Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО.3.1.Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,25/6 |
| | | РО.3.2. Анализировать отценивать экономические процессы | 0,75/18 |
| | | РО.3.3.Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике | 0,5/12 |
| | | РО.3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | Казахстан. | |
| | | РО.3.5. Соблюдать этику делового общения | 0,5/12 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО.4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО.4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
| | | РО.4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 0,5/12 |
| | | РО.4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 0,5/12 |
| | ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования | РО.1.1. Выполнять подготовительные такелажные работы для монтажа электрооборудования. | 6/144 |
| | | РО.1.2. Применять основные законы электрических и магнитных цепей и их проявления в различных силовых цепях и электрооборудовании. | 11/264 |
| | | РО.1.3. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые для электромонтажных работ. | 3/72 |
| | | РО.1.4. Читать условные графические обозначения, производить расчет потребляемой мощности и необходимого сечения кабеля, соблюдать типовые элементы электромонтажа. | 4/96 |
| | | РО.1.5. Выбирать количественные и качественные характеристики режимов работы электрических машин и трансформаторов для | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | производственных условий | |
| ПМ 2. Монтаж освещения и осветительных сетей | РО.2.1.Производить выбор кабеля и электрооборудования для освещения и осветительных сетей. | 1/24 |
| | РО.2.2.Выполнять подготовительные работы по электромонтажу освещения и осветительных сетей. | 1/24 |
| | РО.2.3.Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). | 3/72 |
| | РО.2.4.Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты. | 3/72 |
| | РО.2.5.Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. | 3/72 |
| | РО.2.6. Выполнять работы по монтажу освещения и осветительных сетей. | 6/144 |
| ПМ 3.Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования. | РО.3.1.Производить операции по трассировке для электромонтажа кабельных сетей. | 1/24 |
| | РО.3.2.Прокладывать кабельные линии различных видов. | 1/24 |
| | РО.3.3.Выполнять работы и монтаж концевых и соединительных муфт и укладку силовых и контрольных кабелей. | 2/48 |
| | РО.3.4.Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке. | 3/72 |
| | РО.3.5.Выполнять монтаж электрических машин. | 4/96 |
| | РО.3.6.Выполнять монтаж силовых сетей и электрооборудования. | 6/144 |
| ПМ 4. Монтаж | РО.4.1.Выполнять различные | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | распределительных устройств и вторичных цепей | типы соединительных электропроводок. | |
| | | РО.4.2.Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей | 3/72 |
| | | РО.4.3.Устанавливать и подключать распределительные устройства. | 3/72 |
| | | РО.4.4.Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей. | 3/72 |
| | | РО.4.5.Производить ремонт и монтаж распределительных устройств и вторичных цепей. | 6/144 |
| | ПМ 5..Монтаж электрооборудования гражданских зданий с использованием современных, традиционных и передовых технологий | РО.5.1.Выполнять демонтаж, монтаж, реконструкции, сложного электротехнического оборудования. | 5/120 |
| | | РО.5.2.Выполнять техническое обслуживание монтаж электрооборудования промышленных зданий с использованием различных технологий | 6/144 |
| | ПМ 6.Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий | РО.6.1.Осуществление проверки электрооборудования | 2/48 |
| | | РО.6.2.Производить организацию ремонта, наладки и регулировки электрооборудования. | 2/48 |
| | | РО.6.3.Разрабатывать проекты, схемы и обрабатывать полученные результаты посредством программного обеспечения. | 2/48 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | РО.6.4.Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования для электроснабжения предприятий. | 4/96 |
| | | РО.6.5.Проводить разработку электротехнического оборудования для электроснабжения. | 8/192 |
| | ПМ 7.Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения | РО.7.1.Производить контроль наличия необходимых средств защиты, перед началом работы. | 4/96 |
| | | РО.7.2.Проводить подготовку, проверку устройств электроустановок. | 3/72 |
| | | РО.7.3.Производить расчет, разборку и сборку механических и электрических частей электрооборудования. | 8/192 |
| | | РО.7.4.Проводить своевременное и качественное выполнение планово-предупредительного ремонта, монтаж и регулировку. | 3/72 |
| | | РО.7.5.Проводить и выполнять наладку релейной защиты и автоматики. | 6/144 |
| | ПМ 8.Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования. | РО.8.1.Организовывать деятельность по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности на производстве. | 3/72 |
| | | РО.8.2.Производить сбор, подготовку, оформление и обработку технической документации по обслуживанию и ремонту оборудования. | 4/96 |
| | | РО.8.3.Производить основные технико-экономические расчеты электрооборудования промышленных предприятий. | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | РО.8.4. Выполнять расчет основных технико-экономических показателей производственного подразделения | 6/144 |
| | Дипломное проектирование | - | 6/144 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 8/192 |