# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.07.08 15:10

**Регистрационный номер**
16866

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.07.08 15:11

**Код и наименование специальности**:
07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
3W07320102 Ағаш ұстасы және паркет жұмыстарының шебері
3 W07320103 Құрылыс-әрлеу жұмыстарының шебері

**Регион**:
Түркістан облысы

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
" №8 колледж" МКҚК

**Партнеры-разработчики**:
" РМ Технолоджи" ЖШС

**Цель ОП**:
Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану бойынша негізгі қызмет түрінің мамандарына қойылатын функциялар: ағаш өңдеу технологиясын, қорғаныш және сәндік мақсаттағы әр түрлі плиткаларды төсеуді, желімдеу бойынша жұмыстар кешенін орындауды, ішкі және сыртқы қабырғаларды, едендерді қаптау жұмыстарын меңгерген, кәсіби міндеттер, кәсіптердің іскерліктері мен білімдерінің талаптарын қамтамас ететін заман талабына сай, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.

**Уровень по НРК**:
3

**Уровень по ОРК**:
3

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Сылақшы", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 27 сәуірдегі № 97 бұйрығына №1 қосымша "Едендерді жабу және қабырғаларды қаптау жұмыстары", Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 262 бұйрығына №15 қосымша.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
WSC2019_WSSS12_Wall_And_Floor_Tiling " Қабырғалар мен едендерді төсеу"
WSC2019_WSSS21_Plastering_and_Drywall_Systems " Сылақ және гипсокартон жүйелері"
WSC2019_WSSS26_Carpentry " Ағаш ұстасы"

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:
мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
16.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
KZ06LAA00017747

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
№013

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
20.03.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Математика | Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі | 8/192 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді. | |
| | ЖБП 2. Информатика | Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады | 2/48 |
| | ЖБП 3. Қазақ тілі | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу. | 3/72 |
| | ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау. | |
| | ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. | 4/96 |
| | ЖБП 6. Шетел тілі | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. | 4/96 |
| | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау.  Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және  Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау.  Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау; | |
| | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады. | |
| | ЖБП 9. Дене шынықтыру | Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 5/120 |
| | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| | ЖБП 11. Химия | Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және  периодтық жүйе,  химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі. | 6/144 |
| | ЖБП 12. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | наноматериалдар», «Космология». | |
| | ЖБП 13. Геграфия | Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу. | 3/72 |
| | ЖБП 14. Биология | Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және  бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және биоинформатика,  Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі. | 3/72 |
| | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | қағидаттарын сақтау | |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру | 4/96 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану | 2/48 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | 1/24 |
| | | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау | 0,5/12 |
| | КМ 1. Ағаш ұсталық жұмыстарды орындау | ОН 1.1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес дайындық жұмыстарын орындау және жұмыс орнын ұйымдастыру. | 2/48 |
| | | ОН 1.2. Қарапайым ағаш тартқыштар мен ағаш бұйымдарын дайындау. | 2/48 |
| | | ОН 1.3. Белгіленген шығын нормасына, сызбаға және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес техникалық тапсырмада көзделген | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | материалдан күрделілігі әртүрлі ағаш бұйымдарын дайындау. | |
| | | ОН 1.4. Ағаш бұйымдарының бетін бұйымның сыртқы түріне қойылатын талаптарға сәйкес әрлеуге дайындау. | 6/144 |
| | | ОН 1.5. Жоба талаптарына сәйкес ағаш бұйымдарын жинақтау және жөндеу жүргізу. | 8/192 |
| | КМ 2. Ағаш балта жұмыстарын орындау | ОН 2.1. Ағаш балта жұмыстарын орындауға дайындық жүргізу. | 2/48 |
| | | ОН 2.2. Әр түрлі мақсаттарға арналған ағаш элементтерінің дайындамаларын сызбаға, материалдар шығынының белгіленген нормасына және сапаға қойылатын талаптарға сәйкес орындау. | 4/96 |
| | | ОН 2.3. Құрастыру және жинақтау жұмыстарын конструкторлық құжаттамаға сәйкес орындау. | 2/48 |
| | | ОН 2.4. Жобалық ережеге және еңбекті қауіпсіз ұйымдастыру талаптарына сәйкес төсемдерді, мінбелерді, қалыптарды орналастыру бойынша жұмыстарды орындау. | 2/48 |
| | | ОН 2.5. Ағаштан жасалған құрылымдарды жөндеу. | 4/96 |
| | КМ 3. Паркет едендерін орнату бойынша жұмыстарды орындау | ОН 3.1. Паркет едендерін орнату үшін дайындық жұмыстарын жүргізу. | 2/48 |
| | | ОН 3.2. Ағаш материалы негізінде жасалған тақтайлардан және индустриялдық материалдардан техникалық құжаттамаға сәйкес едендер орнату. | 3/72 |
| | | ОН 3.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қалқанды және даналы паркеттен паркет едендерін орнату. | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | КМ 4. Қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін, еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды сақтау | ОН 4.1. Пайдалану үшін жеке қорғану құралдарының, құрал-саймандар мен механизмдердің жарамдылығын көзбен анықтау. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Құрылыс жұмыстарын жүргізу кезінде жеке қорғаныш құралы, өрт және электр қауіпсіздігі құралдарын қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 4.3. Техникалық құжаттамаға сәйкес қажетті сапа мен мөлшердегі материалдарды таңдау. | 1/24 |
| | КМ 5. Ғимараттар мен құрылыстардың әр түрлі беттерін механикаландырылған және қолмен өңдеу тәсілмен сылауға және бояуға дайындау | ОН 5.1. Беттерді сылауға және бояуға дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 5.2. Сылақ ерітінділері мен қоспаларын дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 5.3. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін қолмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау. | 1/24 |
| | | ОН 5.4. Ғимараттармен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін механикаландырылған тәсілмен әрлеу бойынша сылау жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| | КМ 6. Едендердің тегістегіш қабатын қолмен және механикаландырылған тәсілмен орнату | ОН 6.1. Едендердің құймалы тегістегіш қабатының астына негіздерді орнату. | 1/24 |
| | | ОН 6.2. Еденнің құймалы тегістегіш қабатын орнатуға арналған ерітінділерді дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 6.3. Құймалы едендерді және едендерге негіз орнату бойынша | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | жұмыстарды орындау. | |
| | КМ 7. Қасбеттің жылу оқшаулау конструкциясын бетіне қоспаларды механикаландырылған және қолмен қондыру тәсілі арқылы орнату | ОН 7.1. Жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбеттік жүйелерін орнатпас бұрын қабырға негіздерін дайындауды жүзеге асыру. | 1/24 |
| | | ОН 7.2. Композициялық жылу оқшаулағыш қасбеттік жүйелер құрылғысы үшін сылақ және сылақ-желім ерітінділерін және қоспаларды дайындау. | 1/24 |
| | | ОН 7.3. Жылу оқшаулағыш тақталарды желімдеу және оларды қосымша механикалық бекіту. | 1/24 |
| | | ОН 7.4. Сылау және жылу оқшаулағыш құрылымдардың қасбет жүйелерін қолмен және механикаландырылған тәсілмен жөндеу. | 3/72 |
| | КМ 8. Қаңқалы-қаптамалы конструкцияларды жинақтауды орындау | ОН 8.1. Қаңқалы-қаптамалы конструкцияларды жасау. | 2/48 |
| | | ОН 8.2. Ғимараттар мен құрылыстардың ішкі және сыртқы беттерін әрлеуді орындау. | 2/48 |
| | | ОН 8.3. Күрделі геометриялық пішіндегі қаңқалы-қаптамалы конструкциялардың құрылысын орындау. | 4/96 |
| | КМ 9. Күрделілігі орташа бояу-сырлау жұмыстарын орындау | ОН 9.1. Түсқағаздарды желімдеу және бояу алдында беттерді дайындау және тегістеу. | 2/48 |
| | | ОН 9.2. Күрделілігі орташа беттерді бояу және түсқағаз желімдеу жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| | | ОН 9.3. Беттерді жөндеу және сәндік әрлеу бойынша күрделі жұмыстарды орындау. | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | КМ 10. Қыштақталар, тақталармен, мозаикалармен және синтетикалық материалдармен қаптау жұмыстарын орындау | ОН 10.1. Қыштақталармен қапталған ғимараттардың ішкі және сыртқы беттерін жөндеу. | 2/48 |
| | | ОН 10.2. Ғимараттардың ішкі беттерін қыштақталармен қаптау. | 2/48 |
| | | ОН 10.3. Ғимараттардың сыртқы беттерін керамикалық қыштақталармен, мозаикамен және синтетикалық материалдармен қаптау. | 3/72 |
| | КМ 11. Бұрын боялған және сырланған беттерді жөндеу жұмыстарын орындау | ОН 11.1. Жөнделетін сылақтың жай-күйі мен зақымдану дәрежесін бағалау. | 1/24 |
| | | ОН 11.2. Қабыршақтанған немесе зақымдалған сылақ қабатын алып тастау және мыс купоросының ерітіндісімен өңдеу. | 2/48 |
| | | ОН 11.3. Зақымдалған қабырға алаңдарын жөндеу жүргізуге дайындау және ерітінділер даярлау. | 2/48 |
| | | ОН 11.4. Зақымдалған беттерді сылақтау. | 3/72 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 14/336 |