

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 17:58

Регистрационный номер

16803

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 17:58

Код и наименование специальности:

01140800 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140802 Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)

Регион:

Северо-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан

Партнеры-разработчики:

КГУ «Колледж сферы обслуживания города Петропавловск имени Искандера Даутова», Ресторан «Алтын Орда»

Цель ОП:

Обеспечение качественной подготовки инновационно-ориентированных, конкурентноспособных специалистов в области образования и питания, отвечающих за разработку и сопровождение технологических процессов на каждом этапе производства продуктов питания в соответствии с современными требованиями рынка труда, как основы для их профессионального роста и личностного развития.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт «Педагог» № 133 от 8 июня 2017 года

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует.

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

№5 от 12.04.2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ23LAA00003764

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.05.2018 г

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|---------------------|---|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. | 8/192 |
| | ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. | 2/48 |
| | ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.</p> | |
| | ООД 4. Русская литература | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.</p> | 3/72 |
| | ООД 5. Казахский язык и литература | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку.</p> | 4/96 |
| | ООД 6. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в</p> | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. | |
| | ООД 7. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. | 4/96 |
| | ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. | 2/48 |
| | ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. | 4/96 |
| | ООД 11. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. | 6/144 |
| | ООД 12. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. | 4/96 |
| | ООД 13. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. | 3/72 |
| | ООД 14. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | пространства. | |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни | 3/72 |
| | | Р.О 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3/72 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| | | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 2/48 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации | 1/24 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1/24 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1/24 |
| | ПМ 1. Осуществление методического обеспечения производственного обучения | РО 1.1. Планировать занятия в соответствии с содержанием типовой и рабочей учебных программ, нормативных требований и учетом индивидуальных особенностей | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | обучающихся. | |
| | | РО 1.2. Использовать прикладное программное обеспечение для разработки учебно-методической документации. | 2/48 |
| | | РО 1.3. Анализировать и оформлять учебно-методическую и отчетную документацию. | 2/48 |
| | ПМ 2. Проведение занятий с применением методики производственного обучения | РО 2.1. Проводить занятия в соответствии с инструкциями и предписаниями с учетом основ безопасности жизнедеятельности. | 3/72 |
| | | РО 2.2. Применять методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков у обучающихся | 4/96 |
| | | РО 2.3. Определять методы и приемы обучения с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. | 3/72 |
| | ПМ 3. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей | РО 3.1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики. | 2/48 |
| | | РО 3.2. Проводить воспитательные и внеурочные мероприятия на основе общечеловеческих и национальных ценностей. | 2/48 |
| | | РО 3.3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями. | 2/48 |
| | ПМ 4. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, исследование | РО 4.1. Применять методы первичной диагностики потенциала обучающихся. | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | образовательной среды | | |
| | | РО 4.2. Оценивать уровень практических умений и навыков, обучающихся в процессе производственной деятельности. | 3/72 |
| | | РО 4.3. Проводить рефлексию своей педагогической деятельности и обучающегося. | 2/48 |
| | ПМ 5. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами | РО 5.1. Строить доброжелательные взаимоотношения в ученическом и педагогическом коллективе и с родителями (лицами, их заменяющих) | 1/24 |
| | | РО 5.2. Вовлекать студентов на дополнительное обучение, кружки для развития профессиональной компетенции по выбранной специальности. | 2/48 |
| | | РО 5.3. Взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами для обмена профессиональным опытом. | 3/72 |
| | ПМ 6. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды | РО 6.1. Владеть общим положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятиях. | 1/24 |
| | | РО 6.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | 2/48 |
| | | РО 6.3. Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях. | 2/48 |
| | ПМ 7. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами | РО 7.1. Разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|----------------------|
| | | РО 7.2. Обеспечивать учебные мастерские оборудованием и инструментами. | 1/24 |
| | ПМ 8. Проведение технологических работ с применением контрольно-измерительных средств | РО. 8.1. Применяет нормативные документы для определения состояния контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ. | 3/72 |
| | | РО. 8.2. Оценивает функциональное состояние, выявляет и диагностировать неисправности контрольно-измерительных средств во время проведения технологических работ. | 2/48 |
| | | РО. 8.3. Применяет контрольно-измерительных средства во время проведения технологических работ. | 3/72 |
| | ПМ 9. Применение инновационных технологии производства | РО. 9.1. Владеть инновационными направлениями производств. | 4/96 |
| | | РО. 9.2. Организовать технологические процессы с учетом особенностей используемого сырья. | 5/120 |
| | | РО. 9.3. Анализировать и оценивать инновационные технологии на предприятии. | 4/96 |
| | | РО. 9.4. Способствовать внедрению инновационных технологических процессов. | 4/96 |
| | | РО 9.7 Применять на производстве бухгалтерский учет, калькуляцию и ценообразование. | 6/144 |
| | ПМ 10. Применение технологического процесса при приготовлении пищи и | РО 10.1 Владеть технологическим процессом приготовления пищи | 23/552 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|----------------------|
| кондитерских изделий. | | |
| | РО 10.2 Владеть технологическим процессом при приготовлении кондитерских изделий | 15/360 |
| ПМ 11. Применение навыков технологического процесса в организациях общественного питания | РО 11.1 Применять навыки планирования, организация и контроля бригадной формы работы в предприятиях общественного питания | 12/288 |
| | РО 11.2. Применять навыки технологического процесса в организациях общественного питания. | 12/288 |
| ПМ 12. Осуществление учебно - производственного процесса. | РО 12.1. Организовать учебно-производственный процесс в организациях технического и профессионального образования. | 10/240 |
| | РО 12.2. Осуществлять педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | 10/240 |
| Промежуточная, итоговая аттестация | - | 12/288 |