

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 15:46

Регистрационный номер

16736

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 15:47

Код и наименование специальности:

06130100 Программное обеспечение (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06130102 Web- дизайнер, 4 S06130105 Техник информационных систем

Регион:

г. Шымкент

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Политехнический колледж» управления образования города Шымкент

Партнеры-разработчики:

«Astana UG -Trade»

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно выполнять разработки программ на основе анализа математических моделей и алгоритмов, обеспечивающих возможность выполнения поставленной задачи средствами вычислительной техники, проведение их тестирования и отладка.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Тестирование Web и мультимедийных приложений» Приложение № 36 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн», «Мобильная робототехника»

Форма обучения:

очное

База образования:

основное среднее образования

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ53LAA00014088

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

028

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1.Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	8/192
	ООД 2.Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.		
ООД 3.Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке.	3/72	
ООД 4.Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание.	3/72	
ООД 5.Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	4/96	
ООД 6.Иностранный язык	Предоставить учащимся возможность эффективно общаться с различными аудиториями.	4/96	
ООД 7.История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и	4/96	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	
	ООД 8.Самопознание	Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48
	ООД 9.Физическая культура	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	5/120
	ООД 10.Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
	ООД 11.Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать	6/144

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		явления природы для решения жизненно важных практических задач.	
	ООД 12.География	Создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	6/144
	ООД 13.Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.	3/72
	ООД 14.Всемирная история	На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		понятиями социологии и политологии.	
	ПМ 1. Применение методов проектирования и автоматизированной обработки информации	РО 2.1. Использовать основы высшей и дискретной математики в проектировании автоматизированных методов обработки информации.	3/72
		РО 2.2. Владеть основными понятиями определения в теории графов, используемых для некоторых задач в оптимальных вычислениях, в алгоритмах построения коротких строк.	2/48
		РО 2.3. Программировать критические решения нелинейных и линейных уравнений.	2/48
	ПМ 2. Охрана труда, настройка и техническое обслуживание программного и аппаратного обеспечения	РО 2.1. Освоить техническую поддержку и сопровождение компьютерных программ в области охраны труда.	1/24
		РО 2.2. Освоить принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы, программного обеспечения и драйверов периферийного оборудования.	3/72
		РО 2.3. Эксплуатировать и обслуживать компьютерное оборудование.	2/48
	ПМ 3. Создание отдельных элементов графического интерфейса	РО 3.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	6/144
		РО 3.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический интерфейс.	5/120
	ПМ 4. Разработка мобильных приложений	РО 4.1. Применять теоретические системы и технологий для разработки мобильных	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		приложений.	
		РО 4.2. Проектировать приложения с помощью макета приложения.	4/96
	ПМ 5. Разработка макетов электронных и печатных изданий	РО 5.1. Анализировать модели электронных и печатных изданий.	4/96
		РО 5.2. Создавать трехмерные модели объектов.	3/72
	ПМ 6. Платформы, необходимые для создания робота	РО 6.1. Использовать различные виды оборудования и платформы, необходимые для создания робота.	1/24
		РО 6.2. Проектировать и разрабатывать робототехнические устройства.	1/24
	ПМ 7. Проектирование программного обеспечения	РО 7.1 Применять основы алгоритмизации и основные принципы объектно-ориентированного программирования.	10/240
		РО 7.2 Использовать компоненты, классы и объекты для создания программ и проведение объектно-ориентированного анализа.	10/240
		РО 7.3 Использовать различные методы и стратегии разработки программного обеспечения.	5/120
	ПМ 8. Создание Web-ресурсов	РО 3.1. Разрабатывать front-end web- ресурсов.	7/168
		РО 3.2. Разрабатывать back-end web- ресурсов.	10/240
	ПМ 9. Применение систем управления веб-контентом	РО 9.1. Устанавливать систему управления веб контентом.	6/144
		РО 9.2. Настраивать безопасность и защиту на Content Management Systems.	2/48
		РО 9.3. Создавать пользовательские шаблоны,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		плагины для систем управления контентом.	
	ПМ 10. Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации	РО 10.1. Устанавливать локальную вычислительную сетью организации.	4/96
		РО 10.2. Управлять сервисными программами и оборудованием.	3/72
	ПМ 11. Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров	РО 11.1. Владеть чтением цифровых и аналоговых схем.	1/24
		РО 11.2. Создавать программный код для микроконтроллеров.	2/48
	ПМ 12. Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных	РО 12.1. Устанавливать программное обеспечение для управления базами данных.	4/96
		РО 12.2. Обеспечивать функционирование базы данных.	3/72
	ПМ 13. Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры	РО 13.1. Настраивать конфигурации объемной инфраструктуры.	2/48
		РО 13.2. Настраивать мобильные платформы и их структуру.	3/72
	ПМ 14. Обеспечение информационной безопасности организации	РО 14.1 Устанавливать аппаратно-программного средства обеспечения информационной безопасности.	2/48
	ПМ 15. Использование программ для автоматизированных информационных систем	РО 15.1. Владеть навыками моделирования программного продукта с помощью языка UML	2/48
		РО 15.2. Применять современные технологии проектирования архитектуры и дизайна	11/264

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	приложений.		
	РО 15.3. Овладеть профессиональными навыками и умениями работы информационных систем.	11/264	
Промежуточная, итоговая аттестации	-	13/312	