

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.07 15:44

**Регистрационный номер**

16734

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.07 15:44

**Код и наименование специальности:**

04120100 Банковское и страховое дело

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S04120103 Менеджер по банковским операциям

**Регион:**

Атырауская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ЧУО "Атырауский колледж бизнеса и права"

**Партнеры-разработчики:**

Акционерное общество "НУРБАНК" филиал в город Атырау

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированного специалиста, способного оказывать кредитные, депозитные и операционные услуги клиентам банка

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

отсутствует

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очное

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-**

методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

16.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0009864

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ООД 1. Казахский язык и литература  | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>«Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>   |                         |
| ООД 2. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация»,</p> | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>«Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> |                         |
| <p>ООД 3. Русская литература</p>    | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей»,</p>  | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ООД 4. Иностранный язык/английский  | <p>«Тема нравственного выбора».</p> <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p> | 4/96                    |
| ООД 5. История Казахстана           | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация:</p>   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>особенности развития»,<br/>«Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,<br/>«Развитие культуры»,<br/>«Цивилизация: особенности экономического развития»,<br/>«Политико-правовые процессы»,<br/>«Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>   |                         |
| ООД 6. Математика                   | <p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | 5/120                   |
| ООД 7. Информатика                  | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных</p>  | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>   |                         |
| ООД 8. Самопознание                                   | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>   | 3/72                    |
| ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы</p> | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>  |                         |
| <p>ООД 10. Физическая культура</p>  | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | <p>5/120</p>            |
| <p>ООД 11. Физика</p>               | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика»,</p>  | <p>4/96</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ООД 12. Химия                       | <p>«Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>  | 4/96                    |
| ООД 13. Всемирная история           | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p> | 4/96                    |
| ООД 14. География                   | <p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных</p>   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». |                         |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 3/72                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 3/72                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 1/24                    |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   | 1/24                    |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.  | 1/24                    |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.   | 1/24                    |
|   | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.   | 1/24                    |
|   | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения   | 1/24                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.   |                         |
|  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.  | 3/72                    |
| БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                  | 1/24                    |
|  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.   | 1/24                    |
|  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.   | 1/24                    |
|  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.  | 1/24                    |
| ПМ 1. Консультирование и привлечение потенциальных клиентов  | РО 1.1. Применять нормативные правовые акты и внутреннюю документацию.   | 3/72                    |
|  | РО 1.2. Консультировать потенциальных клиентов по вопросам кредитования.   | 6/144                   |
|  | РО 1.3. Презентовать кредитные продукты и привлекать клиентов.   | 9/216                   |
|  | РО 1.4. Консультировать клиентов по услугам дополнительного характера, предоставляемых банком и другими финансовыми организациями. | 3/72                    |
| ПМ 2. Выполнение и оформление депозитных операций  | РО 2.1. Характеризовать элементы депозитной политики банка.  | 12/288                  |
|  | РО 2.2. Осуществлять депозитные операции с физическими лицами.   | 3/72                    |
|  | РО 2.3. Осуществлять депозитные операции с юридическими лицами.  | 13/312                  |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |   | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b> | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---|--|---------------------------------|
|   | ПМ 3. Осуществление кредитных операций                        | РО 3.1. Характеризовать элементы кредитной политики.           | 11/264                          |
|   |   | РО 3.2. Анализировать кредитоспособность клиентов.             | 2/48                            |
|   |   | РО 3.3. Осуществлять операции по страхованию кредитных рисков. | 3/72                            |
|   |   | РО 3.4. Сопровождать кредитные сделки.                         | 9/216                           |
|   | ПМ 4. Осуществление операционного обслуживания клиентов банка | РО 4.1. Дифференцировать концепции обслуживания клиентов.      | 9/216                           |
|   |   | РО 4.2. Осуществлять прием и обработку расчетных документов.   | 8/192                           |
|   |   | РО 4.3. Работать с претензиями и пожеланиями клиента.          | 6/144                           |
|   | Промежуточная, итоговая аттестация                            | -  | 7/168                           |