

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 15:31

Регистрационный номер

16721

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 15:32

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210302 Кондитер, 4 S07210305 Техник-технолог

Регион:

г. Алматы

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП «Алматинский колледж сервисного обслуживания» Управления образования г. Алматы

Партнеры-разработчики:

ТОО «Хлебобараночный комбинат «Аксай», ТОО «Лейпурин», г. Алматы

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать практические задачи по производству высококачественной продукции, вести расчеты производственных рецептур, контролировать и осуществлять процессы хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» Приложение 2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 02.12.2021г. №195, «Производство сахаристых кондитерских изделий и какао-порошка» Приложение 27 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263, «Производство макаронных изделий» Приложение 29 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Кондитерское дело», «Пекарское мастерство»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.08.2021 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

К Z87LAA00001642

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

025, 026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2022 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ООД 1. Математика	Содержательные линии курса математики ориентированы на систематизацию и развитие представлений обучающихся о математических закономерностях окружающего мира, осознание ими того, что математические средства и методы применяются для описания и исследования явлений и процессов практически во всех областях знаний. В содержании дисциплины предусмотрено дальнейшее развитие учебных, познавательных и общих интеллектуальных умений. Содержание учебной дисциплины	8/192

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	структурируется по основным разделам математики, охватывающим темы школьного курса математики: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ", "Геометрия".		
ООД 2. Информатика	Содержание курса "Информатика" направлено на развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	2/48	
ООД 3. Русский язык	Содержание дисциплины направлено на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления. Изучение дисциплины предусматривает расширение спектра знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.	3/72	
ООД 4. Русская литература	Содержание дисциплины направлено на развитие образного и аналитического	3/72	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; развитие устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. В процессе изучения происходит анализ художественных произведений с привлечением литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Содержание дисциплины преследует цели, обусловленные статусом казахского языка как государственного языка. Изучение дисциплины способствует использованию языка в учебной деятельности и повседневной жизни, приобщению обучающихся к культуре народов Казахстана, обеспечивает их готовность к межнациональному общению. Основу содержания дисциплины составляет направленность на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		литературных понятий.	
ООД 6. Иностранный язык	Содержание дисциплины "Английский язык" направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей; развитие умений анализировать, обобщать, классифицировать профессионально значимую информацию, эффективно использовать язык для общения в профессиональной деятельности, а также навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике, которые в совокупности способствуют повышению мотивации к изучению английского языка.		4/96
ООД 7. История Казахстана	Содержание учебного предмета "История Казахстана" направлено на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды.		4/96
ООД 8. Самопознание	" Самопознание" направлено на раскрытие духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к		2/48

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки.	
	ООД 9. Физическая культура	Содержание дисциплины "Физическая культура" обеспечивает: расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии; повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся; совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта; развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах .физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческих навыков в организации активного отдыха и спортивных соревнований.	5/120
	ООД 10. Начальная военная и	Содержание учебного предмета должно обеспечить	4/96

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	технологическая подготовка	формирование представления об основах военного дела, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков.	
	ООД 11. Физика	Содержание дисциплины обеспечивает углубление знаний о физических величинах и понятиях механики, молекулярной физике и термодинамике; электромагнетизме, оптике, квантовой физике, основных этапах эволюции Вселенной, способах передачи и приема информации, принципах построения основных радиотехнических устройств и систем; понимание истории возникновения и основных принципов нанотехнологии, проведение анализа действия физических сил на явления, тела и объекты во Вселенной.	6/144
	ООД 12. Химия	Содержание курса химии направлено на углубление знаний о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития широкого спектра экспериментальных и практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам.	
	ООД 13. Биология	Содержание дисциплины "Биология" направлено на углубление и развитие знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей.	3/72
	ООД 14. Всемирная история	Изучает этапы развития цивилизаций, этнические процессы и теории происхождения государства в различные исторические периоды, выявляет значимость историко-культурного наследия и особенности реализации принципов правового государства.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические	2/48

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ3. Применение базовых знаний и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ	РО 1.1. Определять качество пищевых продуктов по органолептическим показателям, проводить несложные лабораторные исследования	3/72
		РО 1.2. Соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии при выполнении работ.	2/48
		РО 1.3. Применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 1.4. Понимать и поддерживать беседу, вести записи на казахском и английском языках с применением профессиональной терминологии	2/48
		РО 1.5. Составлять документы, относящиеся к управленческой и организационной деятельности.	2/48
	ПМ 2. Ведение технологических процессов изготовления и отделки печенья, пряников, кексов, рулетов и вафель различного ассортимента	РО 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с производственным процессом и нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции	4/96
		РО 2.2. Выбирать и подготавливать сырье и материалы, обеспечивать их хранение	5/120
		РО 2.3. Вести технологические процессы производства печенья, пряников, кексов, рулетов и вафель различного ассортимента	9/216
		РО 2.4. Обеспечивать безопасную	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.		
ПМ 3. Ведение процесса изготовления тортов и пирожных	РО 3.1. Организовывать и вести технологический процесс приготовления классических тортов и пирожных в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	5/120	
	РО 3.2. Использовать современные достижения в технологии при изготовлении кондитерских изделий.	2/48	
	РО 3.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	2/48	
	РО 3.4. Оценивать качество сырья и готовой продукции.	2/24	
ПМ 4. Развитие навыков решения практических задач при ведении технологических процессов	РО 4.1. Выполнять, читать и оформлять чертежи по профилю специальности.	2/48	
	РО 4.2. Использовать основные законы и принципы электротехники при выполнении работ, читать и собирать электрические схемы.	2/48	
	РО 4.3. Читать кинематические схемы, определять напряжения в конструктивных элементах, производить расчет механических передач и простейших сборочных единиц.	2/48	
	РО 4.4. Использовать в производственной деятельности	2/48	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	средства механизации и автоматизации технологических процессов.		
ПМ 5. Организация и ведение технологических процессов макаронного производства	РО 5.1. Организовывать и вести технологические процессы макаронного производства в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	5/120	
	РО 5.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий макаронного производства.	3/72	
	РО 5.3. Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции макаронного производства.	1/24	
ПМ 6. Организация и ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	РО 6.1. Организовывать и вести технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	11/264	
	РО 6.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и инвентаря.	3/72	
	РО 6.3. Осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции хлебопекарного производства.	2/48	
ПМ 7. Организация и ведение технологических процессов производства сахаристых кондитерских	РО 7.1. Организовывать и вести технологические процессы производства сахаристых кондитерских изделий в	6/144	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
	изделий	соответствии с нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции.	
		РО 7.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и автоматизированных технологических линий кондитерского производства.	3/72
		РО 7.3. Осуществлять контроль качества сырья и готовых сахаристых кондитерских изделий.	2/48
	ПМ 8. Расчет основных технико-экономических показателей производства	РО 8.1. Выполнять расчет показателей технологического плана хлебопекарного производства.	2/24
		РО 8.2. Определять технико-экономические показатели предприятия, необходимые для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	4/96
		РО 8.3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	3/72
		РО 8.4. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	3/72
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	7/168