

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.07 15:21

**Регистрационный номер**

16710

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.07 15:21

**Код и наименование специальности:**

07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07210303 Наубайшы

**Регион:**

Алматы қ.

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Алматы мемлекеттік бизнес колледжі" МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

"Daren" ЖШС, Алматы қ.

**Цель ОП:**

Нан, нан-тоқаш және ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру бойынша технологиялық процестерді жүргізуге қабілетті мамандарды даярлау

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Нан-тоқаш және ұннан жасалған кондитерлік өнімдер өндірісі", ҚР "Атамекен" ҰКП 02.12.2021ж. №195 бұйрығының қосымшасы 2

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

" Наубайхана шеберлігі"

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

11.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

59617

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

003

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

14.06.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

Бұл білім беру бағдарламасы "Тамақ өнеркәсібінде, нан пісіру өнеркәсібі саласында кәсіптік білім беру" ( Soprano Group, Финляндия) білім беру бағдарламасына сәйкес "Жас маман" жобасы шеңберінде әзірленді, дуальды оқыту

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, әрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері оқытылады.		4/96
ЖБП 2. Информатика	Оқу пәнінің мазмұны ақпаратты қорғау әдістерін, модельдеудің жүйелік тәсілдерін, интерактивті компьютерлік модельдерді		2/48

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	қолдана отырып, формализация мен визуализацияны, компьютерлік жүйелермен және модельдермен жұмыс жасауды қарастырады. Курс келесі мазмұнды жолдарды қамтиды: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпарат және ақпараттық процестер", "Алгоритмдеу және бағдарламалау" және "Денсаулық және қауіпсіздік"	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді оқытады.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуге баулайды, тәрбиелейді, сондай-ақ заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамытады және дүниетанымын оқытады.	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс әдебиеті негізінде, оның қазақ және әлемдік әдебиет пен мәдениетпен өзара байланысын қарастыра отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушыларда көркем әдебиет құралдарының көмегімен "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм, азаматтылық, белсенді өмірлік ұстаным қалыптасады.	3/72
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "өркениет: даму ерекшеліктері", "этникалық және әлеуметтік процестер", "мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "мәдениетті дамыту", "өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "саяси-құқықтық процестер", "қоғамдық-саяси</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ойдың дамуы", "даму білім және ғылым".	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі".	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	4/96
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері - мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери даярлық топография", "Әскери робототехника негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	
ЖБП 11. Химия	<p>Тереңдетілген курстың мазмұндық бағыты білім алушылардың айналада болып жатқан химиялық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуін көздейді, кәсіби қызметте сапалы өнімдер мен құралдарды таңдау үшін химиялық білімді пайдалануға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдер бойынша құрылады: "Бөлшектер және олардың құрылысы", "Химиялық реакциялардың заңдылықтары", "Химиядағы Энергетика", "Айналамыздағы химия", "Химия және өмір".</p>	3/72
ЖБП 12. Биология	<p>" Биология" оқу пәнінің тереңдетілген курсының мазмұндық бағыты білім алушыларда табиғи биологиялық</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құбылыстар мен процестердің мәнін неғұрлым терең түсінуді дамытуды көздейді. Пәннің мазмұндық бағыттары: молекулалық биология және биохимия, жасушалық биология, тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу, оқшаулау, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері.</p>	
ЖБП 13. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология", "Геоэкономика", "Геосаясат", "елтану", "Адамзаттың жаһандық мәселелері".</p>	2/48
ЖБП 14. Дүние жүзі тарихы	<p>Әлемдік тарихтағы оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, жалпылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды көздейді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық</p>	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениеттің дамуы", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын жүргізу үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану.	2/48
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Кәсіби қызметте бағдарламалық жасақтама мен ақпараттық жүйелердің әртүрлі түрлерін қолдану.	2/48
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Тиімділік және ұтымдылық тұрғысынан өндірістік жағдайларды шешу үшін кәсіби қызметте экономикалық білім негіздерін қолдану.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.3. Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану	2/48
	КМ 1. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жұмыстарды орындау кезінде еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын сақтау	ОН 1.1. Қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау ережелерін сақтау	1/24
		ОН 1.2. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	2/48
	КМ 2. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 2.1. Нан пісіру өндірісінің жартылай фабрикаттарын дайындау бойынша технологиялық операцияларды орындау	6/144
		ОН 2.2. Нан және нан-тоқаш	27/648



<b>Результаты</b>			
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	өнімдерін пісіру, жинастыру және буып-түю технологиялық процестерін жүргізу		
	ОН 2.3. Технологиялық жабдықты пайдалануды қамтамасыз ету	28/672	
КМ 3. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді пісірудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 3.1. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдердің жартылай фабрикаттарын дайындау бойынша технологиялық операцияларды орындау	29/696	
	ОН 3.2. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді пісіру, жинастыру және буып-түюдің технологиялық процестерін жүргізу	14/336	
	ОН 3.3. Технологиялық жабдықты пайдалануды қамтамасыз ету	12/288	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7/168	