

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 11:51

Регистрационный номер

16619

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 11:51

Код и наименование специальности:

04120100 Банк және сақтандыру ісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S04120103 Банк операциялары жөніндегі менеджер

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

" Басқару колледжі" ЖШС

Партнеры-разработчики:

Банк ВТБ АҚ Нұр-Сұлтан қ.

Цель ОП:

Банк және сақтандыру ісі саласында білімі бар, депозиттік, несиелік, сақтандыру операцияларын, банк клиенттеріне операциялық қызмет көрсетуді жүзеге асыратын қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Сақтандыру" Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 16 мамырдағы № 253 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

18.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ56LAA00027420

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------------------------|---|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время | | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБП 2. Қазақ тілі | <p>Тілдің дыбыстық жүйесі, дыбыстық заңдылықтар, орфография мәселелері зерттеу, тілдің сөздік құрамы, сөздердің мағынасына, қолданылу аясына қарай түрлерін қалыптастыру. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Орфография. Тіл және алаш идеясы ", "Орфография. Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет ", "Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер", "Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация", "Синтаксис. Сәулет өнері", "Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер, сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль", "Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль", "Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі", "Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль",</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>"Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі", "Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін", "Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін", "Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация", "Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі".</p> | |
| ЖБП 3. Қазақ әдебиеті | <p>Қазақ тілінде дәуірдің тарихи-мәдени, әдеби ерекшеліктеріне байланысты көрсетілген кезеңдегі көркем шығармаларды меңгеру. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қалың елім, қазағым", "Прозадағы көркем ой", "Аңызбен өрілген көркем сөз", "Заман, дәуір тұлғасы", "Тарихтың шертіп пернесін", "Пайым мен парасат", "Ғасырлық туынды", "Әдебиеттегі сан сарын".</p> | 4/96 |
| ЖБП 4. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys». | |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі мәселелерін ұғынуына, ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы". | 4/96 |
| ЖБП 6. Математика | Сандық қатынастары мен кеңістіктік формалары, өзгерістерді зерттеу, логикалық қорытынды, есептеу, санау, өлшеу нәрселерді жүйелі түрде меңгеру. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Математикалық статистика және ықтималдық", "Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері". | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| ЖБП 7. Информатика | Ғылымының негіздері туралы алғашқы орнықты білімді меңгеру, сонымен бірге түрлендіру үдерістері туралы түсінік, ақпаратты тасымалдау мен пайдалану, дүниенің қазіргі ғылыми көрінісін құрастырудағы ақпараттық үдерістердің мәнін, сонымен қатар ақпараттық технология мен есептеуіш техниканың қазіргі қоғам дамуында пайдалану қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» | 2/48 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Рухани дүниесінің дамуына және байытылуына ықпал ету, өзінің тұлғасы мен мақсатын жүзеге асыру, құндылық бағдарларының тұлғалық және кәсіби жүйелерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | 2/48 |
| ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Азаматтардың ҚР қорғауға конституциялық құқықтарын меңгеру, ҚР Қарулы Күштерінің мәні мен мақсатын, әскери іс және азаматтық қорғаныс негіздерін түсіну, оқуда қажетті білім, практикалық дағдыларды меңгеру. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| ЖБП 10. Дене тәрбиесі | Физикалық дайындық қамтамасыз ететін толыққанды белсенділік деңгейін ұстап тұру, денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерін қамтамасыз етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 5/120 |
| ЖБП 11. Химия | Негізгі химиялық құбылыстарды оқу, классикалық және қазіргі химияның заңдылықтары мен теорияларды, іргелі ұғымдарды меңгеру. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Заттардың бөлшектері", "Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялар энергетикасы", "Химия және қоршаған орта", "Химия және өмір". | 3/72 |
| ЖБП 12. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | |
| ЖБП 13. Дүниежүзілік тарихы | Тарих ғылымының негізгі деректерін таңдау, тарихты оқытуда азамат ретіндегі көзқарасы мен ұстанымы гуманистік бағытта қалыптасқан тұлға ретінде қалыптастырады. Пән келесі бөлімдермен сипатталады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы". | 6/144 |
| ЖБП 14. География | Географиялық зерттеу әдістері, картография, табиғатты пайдалану, адамзаттың жаһандық мәселелері зерттеледі. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология", "Геоэкономика", "Геоэкономика", "Геосаясат", "Елтану", "Адамзаттың ғаламдық мәселелері". | 6/144 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 6/144 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен | 4/96 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану | 2/48 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 2/48 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 1/24 |
| | КМ 1. Агенттің | ОН 1.1. Ішкі еңбек тәртібінің, еңбек | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|---------------------------------|
| | сақтандыру қызметін ұйымдастыру | қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі талаптарын орындау. | |
| | | ОН 1.2. Сақтандыру қызметінің мәселелерін реттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді қолдану. | 2/48 |
| | | ОН 1.3. Әлеуетті клиенттердің аймақтық контингентінің құрамын талдау. | 4/96 |
| | КМ 2. Сақтандыруда сатуды жоспарлау және ұйымдастыру | ОН 2.1. Сақтандыру өнімдерін сатуды жедел жоспарлауды жүзеге асыру. | 2/48 |
| | | ОН 2.2. Сақтандыруда бөлшек сатуды ұйымдастыру | 1/24 |
| | | ОН 2.3. Сақтандыруда бөлшек сатуды жүзеге асыру. | 2/48 |
| | | ОН 2.4. Сақтандыру өнімін сатудың әр арнасының тиімділігін талдау. | 1/24 |
| | КМ 3. Сақтандыру шартын сүйемелдеу және ресімдеу | ОН 3.1. Сақтандыру қызметтеріне шарттар жасасу кезінде тәуекелдің өлшемдері мен дәрежесін белгілеу. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Сақтандыру жарналарын есептеудің және сақтанушы мен сақтандырушы арасындағы қатынастарды реттейтін сақтандыру құжаттарын ресімдеудің дұрыстығын қамтамасыз ету. | 2/48 |
| | | ОН 3.3. Сақтандырудың бүкіл мерзімі ішінде сақтанушылармен байланыста болу. | 2/48 |
| | КМ 4. Сақтандыру жағдайын ресімдеу және сүйемелдеу | ОН 4.1. Сақтандыру жағдайы басталған барысындағы іс-әрекеттер тәртібі бойынша клиенттерге кеңес беру. | 2/48 |
| | | ОН 4.2. Зардап шеккен объектілерді сараптауды, қарауды ұйымдастыру. | 4/96 |
| | | ОН 4.3. Құзыретті органдарға құжаттарды дайындау және жолдау. | 4/96 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | КМ 5. Кеңес беру және әлеуетті клиенттерді тарту | ОН 5.1.Әлеуетті клиенттерді іздеу және мәліметтер базасын құру. | 1/24 |
| | | ОН 5.2. Клиенттің қажеттіліктерін анықтау. | 2/48 |
| | | ОН 5.3. Банк өнімдерінің тұсаукесерін өткізу. | 1/24 |
| | | ОН 5.4. Клиенттерге қызмет көрсету сапасының стандарттарын сақтау. | 3/72 |
| | КМ 6. Депозиттік операцияларды орындау және ресімдеу | ОН 6.1. Банктің депозиттік саясатының элементтерін сипаттау. | 6/144 |
| | | ОН 6.2. Жеке тұлғалармен депозиттік операцияларды жүзеге асыру. | 6/144 |
| | | ОН 6.3. Заңды тұлғалармен депозиттік операцияларды жүзеге асыру. | 7/168 |
| | КМ 7. Несие операцияларын жүзеге асыру | ОН 7.1. Несие саясатының элементтерін сипаттау. | 2/48 |
| | | ОН 7.2. Клиенттердің несие қабілеттілігін талдау | 2/48 |
| | | ОН 7.3. Несиелік тәуекелдерді сақтандыру бойынша операцияларды жүзеге асыру | 2/48 |
| | | ОН 7.4. Несиелік мәмілелерді сүйемелдеу. | 3/72 |
| | КМ 8. Банк клиенттеріне операциялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру | ОН 8.1. Клиенттерге қызмет көрсету тұжырымдамаларын саралау. | 9/216 |
| | | ОН 8.2. Есептік құжаттарды қабылдауды және өңдеуді жүзеге асыру. | 10/240 |
| | | ОН 8.3. Клиенттің шағымдары мен тілектерімен жұмыс жасау. | 10/240 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 9/216 |