

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 11:50

Регистрационный номер

16616

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 11:50

Код и наименование специальности:

09230100 Әлеуметтік жұмыс

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S09230102 Әлеуметтік қызметкер

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

" Қарағанды қаласы әкімдігінің халықты жұмыспен қамту орталығы" КММ

Цель ОП:

Әлеуметтік жұмыс технологиясын меңгерген бәсекеге қабілетті, мамандандырылған көмек көрсетуге, кеңес беруге, адамның қоғамда өмір сүруіне, қалыпты әлеуметтік қызмет етуі үшін лайықты жағдай жасауға және ықпал етуге қабілетті маманды дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Психологиялық және әлеуметтік жұмыс" Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 бұйрығымен бекітілген, "Есту қабілеті шектеулі адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету" "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. бұйрығымен № 255 бекітілген, № 28 қосымша, "Көру мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету" "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. бұйрығымен № 255 бекітілген, № 27 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2019_WSSS41 Health and Social Care Social and Personal Services

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

025

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

16.01.2017 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. 12 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логорифмдік	5

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	
ЖБП 2. Информатика	<p>" Информатика" пәнінің оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілуі керек. Бағдарламаның басты мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа арналған информатика пәнінің үлгілік бағдарламасында 4 бөлім қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру».</p>	3
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға</p>	4

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Пән сабақтастықты көрсететін төрт бөлімнен тұрады: "Тыңдалым және айтылым", "Оқылым", "Жазылым", "Әдеби тіл нормасы".	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пән келесі бөлімдерді құрайды: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын".	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамытуға; оқу және болашақ кәсіби қызметте сәтті ситуациялық-сөйлеу мінез-құлқын қалыптастыруға; әртүрлі ақпарат көздері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білуді дамытуға ықпал	5

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		етеді өз пікірін білдіру және негіздеу үшін қажет. Грамматикалық материал лексикалық тақырыптар контекстінде көркем шығармалардың мәтіндері негізінде зерттеледі.	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бөлімдерді қамтиды: "Тыңдау және сөйлеу", "Оқылым", "Жазылым", "Сөйлеу нормаларын сақтау".	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық	2

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани мұрасымен танысу арқылы білім алушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді. Таным жолында келесі бөлімдер қарастырылған: "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Таным жолында", "Адамзат әлемі".	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	6
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімдер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".</p>	
ЖБП 11. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. 7 бөлім қарастырылған. Олар: «Географиялық зерттеу әдістері». «Картография және геоинформатика». «Табиғатты пайдалану және геоэкология». «Геоэкономика». «Геосаясат». «Елтану». «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	5
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	<p>Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму</p>	5

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениет", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша 9 бөлім қарастырылған: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
ЖБП 14. Химия	Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға	3

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Қарастырылған бөлімдер: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы химия", "Химия және өмір".	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0.5
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Микро- және макроэкономикалық процестерді сипаттау.	0.5
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдардың (отбасылардың) құрамын анықтау	ОН 1.1. Техникалық қауіпсіздік және еңбекті қорғауды ұстану.	1
		ОН 1.2. Аумақтық бөлімшілердің ақпаратын жинауды және өңдеуді жүзеге асыру.	1
		ОН 1.3. Азаматтың (отбасының) әлеуметтік қызмет көрсету мен әлеуметтік қолдаудың әртүрлі түрлері мен нысандарындағы жеке қажеттіліктерін анықтау, бағалау және саралау.	2
		ОН 1.4. Құрастырылған бастапқы дерекқорға түзету жүргізу.	1
		ОН 1.5. Әлеуметтік қызметтер мен көмек көрсетуді ұйымдастыру бойынша бастапқы құжаттаманы жүргізу.	3
	КМ 2. Әлеуметтік қызмет көрсетуге мұқтаж деп танылған азаматтарға үй жағдайында әлеуметтік-тұрмыстық қызметтер көрсету	ОН 2.1. Үй жағдайында әлеуметтік-тұрмыстық қызметке мұқтаж тұлғалар үшін үй шаруашылығын жүргізуді ұйымдастыру.	10
		ОН 2.2. Жүріп-тұруы қиын мүгедекпен байланыс орнату.	1
		ОН 2.3. Мүгедектің мобильділігін ұйымдастыру және қамтамасыз ету.	7

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 3. Әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының клиенттеріне әлеуметтік-медициналық қызмет көрсету	ОН 3.1. Әлеуметтік қызмет алушыларды өзін-өзі күту.	1
		ОН 3.2. Алғашқы (дәрігерге дейінгі) медициналық көмек көрсету.	2
	КМ 4. Әлеуметтік қызмет көрсетуге мұқтаж деп танылған азаматтарға үй жағдайында әлеуметтік-кеңес беру және әлеуметтік-педагогикалық қызмет түрлерін көрсету	ОН 4.1. Клиенттің жағымды психологиялық жағдайын қалыптастыру және психологиялық көмек алуға көмектесу.	9
		ОН 4.2. Әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-кеңес беру қызметтерін көрсетуге ықпал ету.	10
		ОН 4.3. Әлеуметтік қызметтердің жеке бағдарламасы аясында бос уақытты ұйымдастыруға ықпал ету.	10
	КМ 5. Өмірлік қиын жағдайды еңсеру үшін мұқтаж адамға (отбасына) қажетті арнаулы әлеуметтік қызметтердің жеке көлемдері мен түрлерін айқындау.	ОН 5.1. Әлеуметтік қызмет және әлеуметтік қолдау шараларын алуға өтініш білдірген немесе жіберілген азаматтардың мәселелері туралы куәландыратын құжаттарға талдау жүргізу.	15
		ОН 5.2. Әлеуметтік қызмет алушыларға қызмет көмек көрсетуге ықпал ету.	15
		ОН 5.3. Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамды (отбасын) тану үшін негіздеме бойынша құжат айналымын жүргізу.	10
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12