

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 11:40

Регистрационный номер

16611

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 11:40

Код и наименование специальности:

07240200 Маркшейдерлік ісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07240203 Техник-маркшейдер

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының "Жаңатас көпсалалы колледжі"
МКҚК

Партнеры-разработчики:

" Казфосфат" ЖШС-нің филиалы "Қаратау" ТКӨК

Цель ОП:

Геодезиялық жұмыстарды, тау-кен жұмыстарының жүргізілуін маркшейдерлік қамтамасыз етуді, жер қойнауынан пайдалы қазбалардың қазылып алынуын есепке алуды және маркшейдерлік жұмыстардың орындалуын ұйымдастыруды жүзеге асыра алатын мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

06.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ09LAA00032340

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

" Қазақстанның жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы, № 01 Тау-кен металлургия кешені, Маркшейдер +" қолданылды.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерделейді.</p>	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік- коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>project», «The clothes of chemistry».</p> <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	
<p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 11. Физика	<p>дайындық».</p> <p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p>	6/144
ЖБП 12. Химия	<p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p>	6/144
ЖБП 13. Биология	<p>Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p>	
ЖБП 14. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24	
КМ 1. Маркшейдерлік	ОН 1.1. Қашықтықты өлшеу және	3/72	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жұмыстар кезіндегі қосалқы операциялар	рейкаларды, тіреулерді, штативтерді орнату.	
		ОН 1.2. Тіктеуіштердің көмегімен көрінетін нысаналарды белгілеу және орталықтандыру.	3/72
		ОН 1.3. Контурларды бөлу тәсілдерін талдау және таңдау.	3/72
		ОН 1.4. Тау-кен қазбалары мен ұңғымаларға тіктеуіштермен немесе бұрыш өлшегіштердің көмегімен бағыттар беру.	3/72
		ОН 1.5. Фототүсірілім және фотозертханалық жұмыстар кезінде дайындық жұмыстарын орындау.	3/72
		ОН 1.6. Драгалық қазу кезінде тау-кен қазбаларының жобалық параметрлерінің жедел өлшемдерін және көсіп алу тереңдігін бақылау.	3/72
		ОН 1.7. Жақтаулар мен маркаларды орнату, трассадағы үңгілеу кешенінің (қалқанының) орналасуын анықтау.	3/72
	КМ 2. Пайдалы қазбалар кен орындарында геологиялық жұмыстарды жүргізу кезіндегі қосалқы операциялар	ОН 2.1. Байырғы жыныстарды арнайы құралдармен және құрылғылармен тазартуды және жалаңаштауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.2. Қазып алу бірліктерінде пайдалы қазбалардың бар-жоғын, тау-кен жыныстары мен кендердің түрлерін сыртқы белгілері бойынша анықтау.	6/144
		ОН 2.3. Бұрғылау ұңғымаларына геологиялық және геофизикалық зерттеулерді арнайы тәсілдермен, аспаптармен және құрылғылармен орындау.	6/144
		ОН 2.4. Тау-кен жыныстарының үлгілерін бөлшектеуді, буып-түюді,	7/168

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тасуды, қажет болған жағдайда өлшеуді, парафиндеуді, оларды тіркеуді және зертханаға жіберуді орындау.	
		ОН 2.5. Эталондық жинақты қолдана отырып, тау-кен жыныстары мен пайдалы қазбаларды іріктелген сынамалар бойынша жіктеу.	5/120
		ОН 2.6. Пайдалы қазбаларды жер қойнауынан қазып алудың толықтығы мен сапасын, көшкін көріністерін қадағалау.	8/192
		ОН 2.7. Геологиялық пландар мен тіліктерге арналған шартты белгілерді ажырату және қолдану.	7/168
		ОН 2.8. Тау-кен қазбалары мен бұрғылау ұңғымаларының бастапқы және таза геологиялық құжаттамасын салу және рәсімдеу.	6/144
		ОН 2.9. Геодезиялық аспаптар мен құралдарға күтім жасауды жүзеге асыру.	3/72
	КМ 3. Инженерлік-геодезиялық және құрылыс-монтаждау жұмыстарын жүргізу кезіндегі дәлдігі жоғары электрондық аспаптардың көмегімен болатын геодезиялық өлшеулер	ОН 3.1. Инженерлік коммуникациялар трассаларын барлау арқылы және түпкілікті іздестіруді жүзеге асыру.	2/48
		ОН 3.2. Құрылыс конструкциялары мен инженерлік құрылымдардың геометриялық параметрлерін өлшеу және тексеру.	5/120
		ОН 3.3. Қадалар, бағандар қатарларын жоспарлы және биіктіктен түсіруді жүзеге асыру.	5/120
		ОН 3.4. Геодезистің немесе маркшейдердің басшылығымен	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		монтаждау көкжиегін шынайы шығару.	
		ОН 3.5. Топографиялық түсірілімдердің далалық материалдарын камералдық өңдеуді жүзеге асыру - әртүрлі масштабтағы электрондық пландарды жасау.	6/144
		ОН 3.6. Монтаждалатын конструкцияларға, технологиялық блоктарға, тораптарға атқарушы схемаларды құрастыру және сызу.	4/96
КМ 4. Геодезиялық жұмыстар		ОН 4.1. Тау-кен және жер телімдерін пайдаланудың шекарасын анықтау.	2/48
		ОН 4.2. Маркшейдерлік тірек және түсірілім желілерін салу.	2/48
		ОН 4.3. Геодезиялық жабдықтар мен технологияларды қолдану.	2/48
		ОН 4.4. Ұтымды әдістер мен өлшеу тәсілдерін таңдау.	2/48
		ОН 4.5. Жергілікті жердің топографиялық карталарын, пландарын және тіліктерін жасау.	2/48
		ОН 4.6. Геоақпараттық жүйелерінде инженерлік-геодезиялық ізденістерді камералдық өңдеуді орындау.	2/48
КМ 5. Тау-кен жұмыстарының жүргізілуін маркшейдерлік қамтамасыз ету		ОН 5.1. Тау-кен қазбаларының жоспарлы, биіктік және бағдарлы-біріктіруші аспаптық түсірілімдерін жүргізу.	2/48
		ОН 5.2. Тау-кен жұмыстарын жүргізудің техникалық құрылымдарының параметрлерін бақылауды және сақтауды қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 5.3. Маркшейдерлік жұмыстардың дәлдігіне талдау жүргізу.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.4. Түсірілім жұмыстарының қауіпсіз жүргізілуін қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 5.5. Тау-кен жыныстарының жылжу параметрлерін бақылау.	2/48
		ОН 5.6. Тау-кен жұмыстарын жоспарлау.	2/48
	КМ 6. Жер қойнауынан пайдалы қазбалардың қазылып алынуын есепке алу	ОН 6.1. Пайдалы қазбалар шоғырларының параметрлерін анықтау.	4/96
		ОН 6.2. Пайдалы қазбалар қорларының көлемін есептеу.	4/96
		ОН 6.3. Пайдалы қазбаларды қазып алудың сапасы мен толықтығына есеп жүргізу.	5/120
	КМ 7. Маркшейдерлік жұмыстардың орындалуын ұйымдастыру	ОН 7.1. Өндірістік тапсырмалардың орындалуын жоспарлау және қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 7.2. Стандартты емес жағдайларда өндірістік есептердің оңтайлы шешімдерін анықтау.	3/72
		ОН 7.3. Жұмыстардың орындалу сапасын бақылау.	3/72
		ОН 7.4. Өндірістік қызметтің экономикалық тиімділігін бағалауға қатысу.	3/72
		ОН 7.5. Нұсқаулықтар жүргізу және тау-кен жұмыстарының қауіпсіз жүргізілуін қамтамасыз ету.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	8/192