Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.07 11:27

Регистрационный номер

16601

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.07 11:28

Код и наименование специальности:

05420100 Статистика

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S05420101 Техник-статистик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ЧУ "Карагандинский банковский колледж имени Ж.К.Букенова"

Партнеры-разработчики:

РГУ "Департамент бюро Национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Карагандинской области"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных, компетентных и конкурентноспособных специалистов среднего звена, способных осуществлять статистические наблюдения, проводить контроль качества заполнения, кодировки и ввода первичных статистических данных в программное обеспечение, принимать участие в работе по составлению сводной статистической отчетности и проведению анализа социально-экономических показателей отраслей экономики

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Интервьюирование в области государственной статистики" утвержденный Приказом №3 Министра национальной экономики Республики Казахстан от 6 января 2020 года №292

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ87LAA00002903

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: 005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

Отличительные особенности ОП:

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| | | Результаты | |
|---|---------------------|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| N | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. | 3 |

| | Результаты | |
|-------------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| _ | Словообразование и морфология. | |
| | Стилистика», «Наука и этика: | |
| | киборги и клоны. Человек: права и | |
| | обязанности. Лексика и культура | |
| | речи. Словообразование и | |
| | морфология», «Туризм: экотуризм. | |
| | Пунктуация», «Экология души. | |
| | Синтаксис. Пунктуация», | |
| | «Свободное время как показатель | |
| | развития общества. Орфография», | |
| | «Толерантность и диалог | |
| | межнациональных культур. | |
| | Социальное неравевенство как | |
| | глобальная проблема общества. | |
| | Лексика. Синтаксис. Стилистика», | |
| | «Научно-технический прогресс: | |
| | интеллект искусственный и | |
| | естественный. Орфография. | |
| | Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. | |
| | Культура речи», «Современное | |
| | общество. Миграция. Стилистика и | |
| | культура речи», «Современная | |
| | медицина XX I века. Синтаксис и | |
| | пунктуация», «Молодежная | |
| | культура: проблемы молодого | |
| | поколения. Синтаксис и | |
| | пунктуация», «Мир и безопасность. | |
| | Орфография», «Историческое | |
| | наследие и память. Синтаксис и | |
| | пунктуация». | |
| | Способствует совершенствованию | |
| | языковых навыков на основе | |
| | интегрированного обучения | |
| | казахскому языку и литературе, | |
| ООД 2. Казахский язык и | соблюдению языковых норм, | |
| литература | развитию навыков свободной | 4 |
| литература | речи и грамотного письма, | |
| | формированию уважительного | |
| | отношения к государственному | |
| | языку. Содержание дисциплины | |
| | включает следующие разделы: | |

| | Результаты | |
|----------------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | |
| ООД 3. Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в | 4 |

| | Результаты | |
|------------------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys». | |
| ООД 4. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально- экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 4 |

| | | Результаты | |
|----|------------------------------|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| N∘ | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 5. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально- экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический | |
| | ООД 6. Русская литература | Процесс». Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | 3 |

| | | Результаты | |
|----|--------------------|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 7. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 8 |
| | ООД 8. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений». | 3 |
| | ООД 9. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, | 6 |

| | Результаты | |
|----------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | |
| ООД 10. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокругнас». | 6 |
| ООД 11. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2 |

| | | Результаты | |
|----|---|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 12. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 2 |
| | ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной | 4 |

| | | Результаты | |
|----|--|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | |
| | ООД 14. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5 |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 3.5 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3.5 |
| | БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий | PO 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2 |
| | | PO 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1.5 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | PO 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1 |
| | | РО 3.2. Анализировать и | 2 |

| | | Результаты | |
|----|--|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1.5 |
| | | PO 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 1 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально- нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 2 |
| | | PO 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 2 |
| | | PO 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2 |
| | | PO 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 2 |
| | ПМ 1.Организация работы перед началом статистического и бухгалтерского учета | РО 1.1. Выполнять требования внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда. | 1 |
| | . - | РО 1.2. Соблюдать требования законодательных и иных нормативно-правовых актов, касающихся организации статистического и бухгалтерского учета. | 6 |
| | | РО 1.3. Осуществлять | 8 |

| | Результаты | |
|---|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | хозяйственные операции, отображаемые в статистическом и бухгалтерском учете. | |
| ПМ 2. Организация и проведение статистических наблюдений | РО 2.1. Применять нормативно- правовые и законодательные акты и инструктивные документы, методологического и статистического инструментария. | 6 |
| | PO 2.2. Проводить предварительную работу перед началом статистических наблюдений. | 6 |
| | PO 2.3. Проводить статистические наблюдения. | 8 |
| ПМ 3. Проведение контроля качества заполнения, кодировки и ввода первичных статистических данных в программное обеспечение | РО 3.1. Выполнять подготовку и проверку данных, полученных от респондентов и домашних хозяйств, для формирования официальной статистической базы. | 5 |
| | PO 3.2. Систематизировать и обрабатывать цифровые данные, с применением средств информационных технологий. | 7 |
| | PO 3.3. Предоставлять отчеты по результатам статистических наблюдений. | 6 |
| | PO 3.4. Обеспечивать соблюдение Политики информационной безопасности. | 2.5 |
| ПМ 4. Участие в работе по составлению сводной статистической отчетности и проведение анализа социально-экономических показателей отраслей экономики | РО 4.1. Обеспечивать накопление и ведение информационных статистических баз данных о социально-экономическом положении | 1.5 |
| | PO 4.2. Анализировать отраслевые социально-экономические | 22 |

| Nº M¢ | Наименование одуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | | показатели. РО 4.3. Составлять и актуализировать отчетность по результатам анализа. | 10 |
| | ромежуточная, тоговая аттестация | - | 9 |