Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.05 18:17

Регистрационный номер
16559

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.05 18:18

Код и наименование специальности:
01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі,
4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Болашақ" жоғары колледжі ЖМ.

Партнеры-разработчики:
" Бала шақ" балабақшасы ЖМ, Шымкент қ.,
№16 "Сымбат" балабақшасы, Шымкент қ.

Цель ОП:
Мектепке дейінгі тәрбие және оқытуда білімді, бәсекеге қабілетті, жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін жетілдіре алатын, балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас орната алатын, сауатты кәсіби кадрларды дайындау

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Атамекен" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 8.06.2017 ж., № 133 бұйрығына қосымша "Педагог. Мектепке дейінгі білім ұйымының тәрбиешісі"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
WorldSkills Kazakhstan- 2021 Республикалық кәсіби шеберлік конкурсы "Мектепке дейінгі тәірбие және оқыту" құзіреттілігі

Форма обучения:
күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
15.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ KZ94LAA00021692

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 054

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
30.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:
–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Информатикада негізгі үш бағытты анықтайды: теориялық, практикалық және техникалық. Олар ақпарат теориясымен, алгоритмдер теориясымен, математикалық логикамен және комбинаторлық талдаумен байланысты информатиканың теориялық сұрақтарын; программалау мен қолданбалы бағдарламаларды қолданумен байланысты практикалық сұрақтарды; ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын жобалауды, құрастыруды және қолдануды үйренеді.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	4
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің негізгі тақырыптарын меңгеруге және алынған ақпаратты ауызша және жазбаша сөйлеуде қолдана білуге бағытталған. Бұл практикумда фонетика және графика, орфоэпия, орфография, лексика және фразеология, морфематика және сөзжасам, морфология, синтаксис, пунктуация, риторика бойынша теориялық материалдарды оқып, қайталауға арналған ақпарат беріледі.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық құралдарын игеру барысында оқушылардың бойында білім алуда белсенділік, өз бетімен жұмыс істеуге қабілеттілік, қорытынды жасай білу іскерлігі қалыптасады. Шетел тілін практикалық тұрғыда меңгеруге үйреткенде оқушыларды өз бетімен жұмыс істеуге баулу, алған білімін, икемділік дағдыларын жаңа жағдайларға тап болған кезде, шығармашылықпен қолдана білуге машықтандыру көзделеді. Оқушылардың білімін арттыру олардың жалпы	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дүниетанымын кеңейту мақсатында жүзеге асырылдаы.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.	4
	ЖБП 8. Өзін- өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі пәнінің бағдарламасында, әсіресе, теориялық бөлімінде дене шынықтыру жаттығуларын орындауда кең көлемде білиміе жетілдіру, дене тәрбиесінің қоғамдағы орнын анықтау, оқу орындарында дене шынықтыру мен шұғылданудың мақсатын білу,жалпы дамыту жаттығуларын орындаудың әдіс-тәсілін меңгеру, дене шынықтыру мен шұғылданудың денсаулық көзі екенін түсіну және дене шынықтыру жаттығуларын күнделікті тіршілікте, өндіріс орындарында қолдана білуін қарастырған.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	« Өркениет: даму ерекшеліктері – өркениетті тану мен оның негіздері теориялары, олардың түрлері, әлемдік өркениет тарихы және адамзат дамуындағы әр кезеңдегі байланысты, антропологиялық, этникалық және әлеуметтік процестер, «Адам дамуы мен адамзат қоғамындағы дамудың этникалық, әлеуметтік және антропологиялық үрдістерін», «Мемлекет соғыс және революциялар тарихынан» мемлекет тарихы мен оның пайда болуын, мемлекеттің көнеден бүгінге дейінгі эволюциялық формасын, «Мәдениеттің дамуы» адамзаттың мәдени мұраларын сақтау, өнердің эволюциялық қоғамның өркендеуіндегі орны, бұқаралық мәдениет пен оның қоғам дамуына әсері, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құмдылықтарын қамтиды.	6
	ЖБП 12. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дағдыларын дамыту. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Молекулалық биология мен биохимия", "Жасушалық биология", "Қоректену", "Заттардың тасымалдануы", "Тынысалу және бөліп шығару", "Жасушалық цикл мен көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму кезеңдері, селекциян егіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі", "Координация және реттелу", "Қозғалыс қызметтері", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері".	
	ЖБП 13. Физика	Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.	
	ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді шешу.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік жасыл	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін түсіну.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1.5
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1.5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1.5
		ОН 4.4. Әлеуметтену және саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1.5
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету.	4
		ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау.	4
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	2
		ОН 1.4. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	2
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	3
		ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		балалардың ойын әрекетін дамыту.	
		ОН 1.7. Балаға алғашқы көмек көрсету, өмірін қауіп-қатерден сақтау	2
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуі	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	4
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	4
		ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	9
	КМ 3. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	5
		ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	4
		ОН 3.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3
		ОН 3.4. Мектеп жасына дейінгі балалардың ағзасы құрылысының ерекшелігі мен тіршілік әрекетінің жалпы заңдылықтарын білу.	3
		ОН 3.5. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	30
	КМ 4. Білім алушыларды	ОН 4.1. Балалармен тәрбие	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	
		ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2
		ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	3
	КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	5
		ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4
		ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	3
		ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3
		ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	6
		ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4
		ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2
		ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мониторинг жүргізу.	
		ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
		ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	9
		ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2
	КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	2
		ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	6
		ОН 7.4. Зардап шеккендерге таңу, тасымалдау, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1.5
		ОН 7.5. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын қарастыру.	1.5
		ОН 7.6. "Балабақшадағы оқу жылының басталуы" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12