

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.05 17:33

**Регистрационный номер**

16531

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.05 17:39

**Код и наименование специальности:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

**Регион:**

Маңғыстау облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Ақтау қ. Шетел тілдер колледжі" мекемесі

**Партнеры-разработчики:**

« Ақтау қаласындағы Н.Оңдасынов атындағы №5 жалпы білім беру орта мектебі» КММ, «Ақтау қаласындағы №6 жалпы білім беру мектебі» КММ

**Цель ОП:**

Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары білікті негізгі білім беретін оқу орындарында оқытуға маман дайындау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

02.02.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0032327

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

-

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	5/120
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қолжеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legendor Truth», «Controversial Issues », «Virtual reality», «Outofthis World», «Stressand Fear», «Imaginationand Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project », «Making contact», «Investigate and report on animal world batseaglesbees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on time keep ingdevices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	
ЖБП 7. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	5/120
ЖБП 8. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерделейді.	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылықпен өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
ЖБП 11. Дүниежүзілік тарих	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	5/120
ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық	5/120



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	проблемалары».	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүние танымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3/72
ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
БМ 2.Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Орыс тілінде коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру мен дамыту және кәсіби бағдарланған тұлғаны даярлау.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 2.2. Шетел (ағылшын) тілінде коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру және дамыту және кәсіби бағдарланған тұлғаны даярлау.	4/96
	ОН 2.3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
	ОН 3.2. Экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсініктерінің болуы.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Философиялық білім негіздерін пайдаланудың, өз қызметінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну үшін тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдай білу қабілетін қалыптастырады.	1/24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халқының мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Еңбек заңнамасына сәйкес өзінің құқықтарын қорғай білу.	2/48
КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	7/168
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық күйлерін сипаттау.	4/96
	ОН 1.3. Этнопедагогиканың мазмұнына сәйкес этикалық,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	рухани құндылықтарды қалыптастыру әдістерін меңгеру.	
	ОН 1.4. Адам ағзасының құрылысы, қызметі және оны реттеу тетіктерін оқып үйрену; жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелену; салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік алу.	2/48
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	11/264
	ОН 2.2. Ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінің теориялық грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	1/24
	ОН 2.3. Ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінің практикалық грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	5/120
	ОН 2.4. Ағылшын тілі сабақтарында фонетиканы теориялық оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	1/24
	ОН 2.5. Ағылшын тілі сабақтарында практикалық фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	5/120
	ОН 2.6. Оқу процесінде ағылшын тілінің лексикалық нормаларын қолдану.	1/24
	ОН 2.6. Оқу процесінде ағылшын тілінің қоғамдық-саяси лексиканы қолдану.	1/24
	ОН 2.4. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық нормаларын қолдану.	1/24
	ОН 2.5. Бастауыш сынып оқушыларының ана тілін үйренуге деген танымдық мотивациясын қалыптастыру, коммуникативті мәселелерді табысты шешу үшін	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тілдік құралдарды пайдалану жолдарын үйрету және ана тілін ғылыми сипаттаудың негіздерімен таныстыру.	
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	2/48
	ОН 3.2. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	ОН 3.3. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	5/120
	ОН 3.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	21/504
КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Ағылшын тілінің және оған әсер ететін лингвистикалық және экстралингвистикалық факторлардың дамуы жөніндегі іргелі көзқарастарды қалыптастыру.	1/24
	ОН 4.2. Оқу процесінде ағылшын тілінің фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	3/72
	ОН 4.3. Ағылшын тіліндегі шығармаларды талдау және сипаттау.	6/144
	ОН 4.4. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлерін, географиясын, мәдениеті мен әдебиетін сипаттау.	1/24
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	2/48
	ОН 5.2. Жобалық қызметті әмбебап, инновациялық технология ретінде меңгеруге кәсіби дайындықты қалыптастыру.	2/48
	ОН 5.3. Ғылыми жетістіктер мен	2/48

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау		ОН 6.1. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша жоспар құру және сабақ өткізу.	33/792
		ОН 6.2. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	14/336
Аралық, қорытынды аттестаттау		-	13/312