

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.05 16:10

Регистрационный номер

16482

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.05 16:10

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной, 3 W07230104 Конструктор одежды, 4 S07230106 Модельер – конструктор

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Экибастузский горно-технический колледж им. К. Пшенбаева»

Партнеры-разработчики:

ТОО «Чудодей», ТОО «Общество слепых»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по моделированию, конструированию и изготовлению швейных изделий, разработке конструкторской документации, использованию новых информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство и моделирование одежды" Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 30 декабря 2013 года № 456

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Специализация стандартов WorldSkills WSC2022_WSOS31_Fashion_Technolog у

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ01LAA00030932

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001, 005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2,5/60
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».развитию функциональной грамотности обучающихся.</p>	
ООД 4. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в</p>	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт</p>	5,5/132

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ООД 7. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2,5/60
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре»,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических	5,5/132

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	5,5/132
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное</p>	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	развитие», «Основы селекции», «Многообразии живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2,5/60
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	3/72
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3 Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5 Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально - нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1.Работа на современном швейном технологическом оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	2/48
		РО 1.2 Определять вид, качества и свойства материалов для	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	швейных изделий	
	РО 1.3 Контролировать качество кроя, условия и принципы работы их узлов.	7/168
ПМ 2. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия	РО 2.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	2/48
	РО 2.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий.	6/144
	РО 2.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные.	6/144
	РО 2.4 Оформлять лекала швейных изделий.	2/48
ПМ 3. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 3.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей.	2/48
	РО 3.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приёмов.	4/96
	РО 3.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента.	6/144
	РО 3.4. Выполнять окончательно влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного ассортимента.	3/72
	РО 3.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.	2/48
ПМ 4. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 4.1. Осуществлять внутрипроцессорный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента.	3/72
	РО 4.2 Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ПМ 5. Изготовление образцов изделий одежды	РО 5. 1.Учитывать свойства материалов, применяемых для изготовления изделий и разработки конструкций.	4/96
	РО 5.2. Характеризовать устройства, правил эксплуатации, применяемых для изготовления изделий швейного оборудования, инструментов и приспособлений.	4/96
	РО 5.3. Выполнять технологические операции поузловой обработки отдельных деталей и узлов.	5/120
	РО 5.4. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента с соблюдением технологической последовательности и требований технических условий.	5/120
ПМ 6. Выполнение эскизов одежды в виде технического рисунка.	РО 6.1.Изображать фигуру человека в одежде, используя различную технику рисунка.	3/72
	РО 6.2. Отражать в эскизах моделей основные стили, направления и тенденции моды.	3/72
	РО 6.3. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	3/72
ПМ 7. Конструирование базовых и модельных конструкций одежды	РО 7.1 Выполнять чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД (Единая Система Конструкторской Документации)	3/72
	РО 7.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций плечевых и поясных изделий.	3/72
	РО 7.3. Разрабатывать модельные конструкции разных силуэтов плечевых и поясных изделий.	4/96
ПМ 8. Разработка лекал с проведением апробации и размножением по размерам и ростам	РО 8.1. Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента на базовый размер.	1/24
	РО 8.2 Выполнять раскладку лекал	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и раскрой изделий с учетом технических условий.	
	РО 8.3 Изготавливать опытные образцы изделий по разработанным конструкциям.	6/144
	РО 8.4 Проверять посадку изделия, устраняя дефекты.	4/96
	РО 8.5 Выполнять размножение лекал по размерам и ростам.	3/72
ПМ 9. Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах	РО 9.1 Работать с программным обеспечением для создания и обработки векторных графических изображений.	5/120
	РО 9.2 Применять программное обеспечение для создания и обработки растровых графических изображений.	4/96
	РО 9.3 Разрабатывать эскизы моделей одежды в графических редакторах.	5/120
ПМ 10. Конструирование одежды в системах автоматизированного проектирования (САПР)	РО 10.1 Разрабатывать конструкции изделий с помощью программных средств специального назначения.	3/72
	РО 10.2 Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента с использованием программного обеспечения.	3/72
	РО 10.3 Градировать лекала на заданные размеры и роста с использованием программного обеспечения.	2/48
	РО 10.4 Выполнять раскладки лекал в системах автоматизированного проектирования одежды.	2/48
	РО 10.5 Выполнять весь комплекс работ по проектированию швейных изделий в системе автоматизированного проектирования одежды.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 11. Проектирование и изготовление изделий для заказчика.	РО 11.1 Разрабатывать техническое задание и эскизный проект новых моделей.	5/120
		РО 11.2 Разрабатывать рабочую конструкторскую документацию.	6/144
		РО 11.3 Изготавливать опытный образец изделия.	8/192
	ПМ 12. Организация процесса производства одежды.	РО 12.1 Характеризовать экономический механизм функционирования и способы организации швейного производства в современных условиях.	1/24
		РО 12.2 Составлять бизнес – план.	2/48
		РО 12.3 Разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий.	2/48
		РО 12.4 Определять технико-экономические показатели потока.	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288