Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.05 16:02

Регистрационный номер
16476

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.05 16:02

Код и наименование специальности:
07221400 Жиһаз өндірісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07221403 Жиһаз жинақтаушы,
3 W07221405 Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері

Регион:
Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):
Алматы қаласы Білім басқармасының «Алматы көпсалалы колледжі» КМҚК

Партнеры-разработчики:
« ДСП-Центр» ЖШС, «КОМПАНИЯ КАРА» ЖШС, « Papa Carlo» ЖШС, « AiZer-Mebel» ЖШС, « NMC» ЖШС, « Furnita» ЖШС, « ADELFI» ЖШС

Цель ОП:
Дайындамаларды жинақтау және таңбалау, ағаш және жиһаз бұйымдарының, жұмсақ жиһаздың шаблондарын жасау бойынша практикалық міндеттерді шешуге, бөлшектерді өңдеу сапасы мен дәлдігін бақылауды жүргізуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Жиһаз өндірісі» 07.12.2018 жылының № 333 бұйрығымен «Атамекен» ҰКП

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
« Жиһаз өндіру», «Ағаш ұсталық ісі», «СББ станоктарындағы фрезерлік жұмыстар»

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
04.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 13021076

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ33BFA00140318

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
01.07.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
дуальды оқыту жүйесі бойынша әзірленді

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	2/48
	ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиет	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	2/48
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 10. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 11. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	4/96
	ЖБП 9. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 5. Дүние жүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	2/48
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	0,25/6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,25/6
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,25/6
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,25/6
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,25/6
	КМ 1. Берілген операцияларды орындау үшін жұмыс орнын дайындау	ОН 1.1. Жұмыс орнында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі талаптары мен нормаларын сақтау.	1/24
		ОН 1.2. Қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, жиһазды жинауда қолданылатын құралдар мен құрылғыларды таңдау.	2/48
	КМ 2. Жиһаз өндірісіне қажетті бөлшектерді, дайындамаларды, материалдарды жинақтау және таңбалау	ОН 2.1. Операцияларды орындау кезінде мемлекеттік стандарттар мен техникалық шарттардың талаптарын сақтау.	1/24
		ОН 2.2. Бөлшектерді, дайындамаларды және жиынтықталатын дайындамаларды өлшемі, сорты және басқа да белгілері бойынша сұрыптау.	4/96
		ОН 2.3. Жиһаз өндірісіне қажетті бөлшектерді, бланкілерді және материалдарды толтыру.	23/552
		ОН 2.4. Жинақталған бұйымдарды таңбалау және есепке алу.	15/360
	КМ 3. Дайындық	ОН 3.1. Жұмыс орнының	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жұмыстарын орындау	стандартына, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес жұмыс аймағын дайындау және қызмет көрсету.	
		ОН 3.2. Шаблондарды, құрылғыларды және ағаш кесетін құралдарды, электрлі қол және пневматикалық қол машиналарын таңдау.	1/24
		ОН 3.3. Ағаш және ағаш материалдарын сақтау және кептіру процесін орындау.	1/24
		ОН 1.4. Ағаш және жиһаз бұйымдарын өндіруге арналған шаблондар мен құрылғылардың дизайнын жасау.	1/24
	КМ 4. Шаблондар жасау	ОН 4.1. Шаблондар жасау үшін дайындамаларды таңдау, іріктеу, сұрыптау.	1/24
		ОН 4.2. Шаблондар мен құрылғыларды механикалық өңдеуді және құрастыруды орындау.	1/24
		ОН 4.3. Шаблондар мен құрылғыларды әрлеу.	1/24
		ОН 4.4. Шаблондар мен айлабұйымдарды технологиялық сынауды, оларды күту, жөндеу, сақтау жөніндегі жұмыстарды жүргізу.	1/24
	КМ 5. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жасау	ОН 5.1. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жасау үшін дайындамаларды таңдау, іріктеу, сұрыптау.	1/24
		ОН 5.2. Ағаш пен ағаш тақталарынан бөлшектер мен бұйымдарды өңдеуді орындау.	1/24
		ОН 5.3. Ағаш және ағаш тақталардан жасалған бұйымдарды қаптауды және	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		престеуді орындау.	
		ОН 5.4. Ағаштан жасалған бөлшектер мен бұйымдарды әрлеу.	1/24
		ОН 5.5. Ағаш және жиһаз бұйымдарының тораптарын, құрастыру бірліктерін құрастыруды орындау.	1/24
		ОН 5.6. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жөндеу және қалпына келтіру.	1/24
	КМ 6. Жұмсақ жиһаз жасау	ОН 6.1. Қаптарды тігу және жұмсақ элементтерді жасау.	2/48
		ОН 6.2. Жиһаздың жұмсақ элементтерін жинау және қаптау.	4/96
		ОН 6.3. Жұмсақ жиһазды жөндеу және қалпына келтіру.	4/96
	КМ 7. Өңделетін бөлшектер мен бұйымдардың сапасын бақылау	ОН 7.1. Ағаш және ағаш тақталарынан жасалған бұйымдардың сапасын бақылау үшін бақылау-өлшеу аспаптары мен айлабұйымдарды қолдану қағидаларын сақтау.	1/24
		ОН 7.2 Нормативтік техникалық құжаттамаға сәйкес өндірістің технологиялық процесінің барлық кезеңдерінде бөлшектер мен бұйымдарды өңдеудің мөлшерін, сапасын және дәлдігін бақылау.	1/24
	КМ 8. Жұмыс дағдыларын және жұмыс тәсілдерін оқыту	ОН 8.1. Негізгі құралдармен, жабдықтармен жұмыс істеу дағдылары мен тәсілдерін оқыту.	31/744
		ОН 8.2. Ағаш және жиһаз бұйымдарын дайындау дағдылары мен әдістеріне оқыту.	25/600
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6/144